|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | 数学 | 主备人 | 沈虹 | 执教者 | | 沈虹 | **上课时间** | | 2023.12.13 |
| **课题** | 6.1-6.2分层作业讲评课 | | | 课型 | | 习题课 | **课时** | | 1 |
| 1. **教学目标：**   1、熟练掌握相关知识点，能在综合题中充分调动不同知识点的运用  2、掌握分类讨论、数形结合等思想在几何题中的应用 | | | | | | | | | |
| **二、教学重难点：**  重点：掌握基本解题思路，能在没有图形的题目中通过自己的理解准确画图并推导。  难点：灵活运用数形结合、分类讨论等思想解题 | | | | | | | | | |
| **三、教学准备 ：**作业，板书 | | | | | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | | | | **学生活动** | | | **二次备课** | |
| **常规积累** | 对本周以来学生的2次作业进行汇总点评 | | | | 学生谈感想 | | | 可采用知识点填空形式回顾重要知识点 | |
| **核**  **心**  **推**  **进**  **过**  **程** |  | | | | 作业（1）中A2、A5让学生再说一说，熟悉线段和角的和差关系  作业（2）A2让学生将角平分线改编为“中点”问题  作业（1）中A7注意学生错误点的指出  作业（2）中A7、A8强调规范书写、板演格式并注意搜集学生作图典型错误，强调画图规范  作业（1）中B3与C3选自同一个背景，请学生讲解B3题目的同时注意方法和结论的总结，渗透C3解题思想。  作业（1）中B5要求学生在理解题意的基础上画出线段图解题，并对“车票”“票价”进行辨析；并联想作业（2）中B2的分类讨论思想，让学生讲解展示  作业（2）中B7的第1、2小问展示学生作业中的问题，及展示学生优秀过程；提问C4涉及问题的相关性 | | | 注意搜集作业批改过程中有典型错误的学生作业，课堂多给类似机会巩固相关知识  可以通过学生典型错误的作业，让其他学生来指出如何改正，增强学生观察力和改错能力，充分调动积极性  提前准备C3相关学生解答，在课上加以讨论或提示  适当引导学生对D组编题的策略；作业（1）B6板演完整过程  引导总结类似题型的关键解题思路和方法，并让学生总结 | |
| **开**  **放**  **式**  **延**  **伸** |  | | | | 展示学生代表的D组命题，强调知识点间的联系。 | | | 课前可将优秀作业进行整理并汇总，一起展示。 | |
| **课堂**  **总结** | 1. 你对于本节课涉及到的题型有何方法小结？ 2. 主要涉及到哪些数学思想方法？ | | | | 1. 审题清晰、先理思路 2. 数形结合、方程思想、分类讨论 | | | 对于方法和思想的小结应该渗透在每一道题目讲解后 | |
| **板书设计** | 见笔记 | | | | | | | | |
| **作业设计** | 分层作业订正 | | | | | | | | |
| **教学反思** | 做了不同层次作业的学生在课上讲评作业之前需要提前预习相关题目，才能达到较高的课堂效率；对于一题多解的题型课上讲评时需要有优化和选择性。 | | | | | | | | |