**破土而出的惊喜**

“做老师的，如果能长计远虑，不急功近利，耐心培育，细心耕作，就一定会发现，几年十几年，几十年之后才是教育展示其力量的时刻;播下的种子，终会有一天破土而出，显出一片绿色。”我很喜欢郝彧写的这段话。或许不要几十年，几十天亦可见绿色。

记得10月份新疆老师到我们学校来听课，为了让学生学习效果好、新疆老师有收获。我绞尽脑汁地准备了一节与第4单元I can play basketball相关的绘本融合课，其中含有play skateboard，whizz等20多个新单词。虽然老师没来听这节课，但孩子们积极参与课堂中的活动，到下课时还意犹未尽。这学期学习的绘本难度比3年级明显增加了很多，我以为学生学过之后了解个大概的故事情节就不错了。至于其中的生词基本上是没什么记得的，而事实上，当我已经忘记自己所付出的努力，有些已经在学生的心中生根了。最近，我们已经学到第8单元的内容了，其中有一版块讲字母“z”的发音，这次书中只列出两个单词zebra、zoo， 细心的同学不禁疑惑，怎么这么少的单词啊？是的，我印象中除了这两个就没有学过其他的含有字母“z”发/z/的单词了。我随口问学生，我们还学过其他的吗?“唰、唰、唰”举起了十几只小手，此时换成我疑惑了。这时，学生说zero，是教第3单元数字时，老师给咱们补充的，还有lizard ，puzzle ，whizz......其中,whizz我想了好几秒钟都没记起这个单词，好几个学生说，“飞速行驶”，你教我们时还做这个动作呢？我恍然大悟，的确，不仅是教过这个词，连情境都记得。除此之外，学生还想到了其他字母发/z/的单词，如these、those中“s”的发音发/z/等。不得不说，或许我们在播种时从未想过何时会破土而出，而他们却在不经意间已呈现出一片绿色，着实让人惊喜!