**第一朵和最后一朵**

常州市虹景小学 杨金花

不知从哪一年开始，第一朵水仙花开，成了每年我和孩子们的共同期待。那一刻的到来，是整个冬天里属于我们师生的高光时刻。

从第一个花苞冒出，到花苞从绿变白，直至绽放。第一个看见花开的孩子必定咋咋呼呼，引得全班同学围观。热热闹闹，惊讶、赞叹不绝。而花的小主人此刻必定神气十足，骄傲无比，仿佛自己就是那万众瞩目的第一朵花，可以炫耀一整个冬天。水仙我们年年种、年年赏，却依然年年期待，年年赞叹。

 十多年来，我们始终坚持在做一件事，那就是带领着孩子与花相遇，与自然相遇，从而触发每一个孩子多样化、个性化的学习。并试着超越课堂，与社会的情境相连。第一朵水仙之所以如此受珍视，那是因为它是孩子用自己的双手浇灌出的人间之美；水仙花香飘满园之所以那么令人陶醉，那是因为这些水仙将成为爱的使者，在寒冬里温暖更多的人。当我们以“花”为具体事物，开展教育活动的时候，我看到了教育实践中所蕴含的无限可能性。一次次凝聚辛劳的育花实践，一件件富有创造的花意作品，一场场惊喜浪漫的寻花之旅，让原本怯于表达、羞于展示的孩子收获了满满的自信与成长的力量。以“花品”奠基，学生逐渐成长为爱生活、会学习、敢创造、有责任的虹景娃。这是自然馈赠给教育的宝贵财富，也是自然向教育发出的声声召唤：把育人安放在天地自然之中，让自然的节律与教育的节律、生命成长的节律同步律动。

2021年12月6日，教室里第一朵水仙花开，我让小威同学抱着自己的水仙在教室里走了一圈。41双眼睛追随着，整个教室里寂静无声，淡淡的花香弥散开来，那情景无限美好。

2022年3月3日，我带着孩子们去心香园里寻花，一片绿油油的叶子中点缀着千朵万朵水仙花，在阳光下熠熠生辉。“这次，让我们一起寻找最后一朵绽放的水仙花吧！”我对孩子们说，“不管是最先，还是最后，老师觉得都是最美丽的花，就像你们一样!”我看见孩子们的眼睛里闪着星星般的光芒。