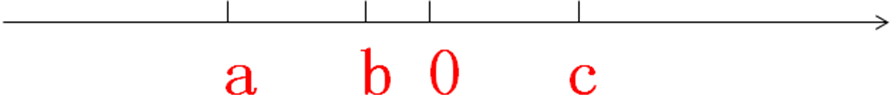
**2.3.2 第2课时 数轴**

班级 姓名 预选分组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A1.在-4,0，-1,3这四个数中，最大的数是 （ ）

A.-4 B.0 C.-1 D.3



A2. 有理数a,b,c在数轴上的位置如图所示，则 （ ）

A. a,b,c均是正数 B. a,b,c均是负数

C.a,b是正数，c是负数 D.a,b是负数，c是正数

A3.有理数m＜n,在数轴上点M表示数m，点N表示数n，则M与N的位置关系为 （ ）

A.点M在点N的右边； B.点M在点N的左边；

C.点M在原点右边，点N在原点左边； D.点M和点N都在原点右边.

A4.在数轴上原点及原点右边的点表示 （ ）

A.正数 B.整数 C.非负数 D.有理数

A5.若数轴上的点A表示的数是+2，那么与点A相距3个单位长度的点表示的数是（ ）

A.3 B. C.5 D.5或-1

A6.写出所有比-5大的负整数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A7.大于-4但小于5的整数从小到大的排列：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A8.用“＜”或“＞”号填空：

(1) 0\_\_\_\_ 5 (2) 0\_\_\_\_ -0.25 (3) 8\_\_\_\_ -22

(4)  (5)  (6) -3.5\_\_\_\_\_-3.4

A9.在数轴上画出表示下列各数的点，并用“＜”号把它们连接起来．

(1) 

(2) －300，50，250，－100, 100

B10.一只蚂蚁在数轴上爬动，先从点A向左爬1个单位长度到点B，然后由点B向右爬2个单位长度到点C，若点C表示的数为-3，则点A所表示的数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

B11.到原点距离相等的两个数在数轴上对应的两点距离为8，则这两个数为 （ ）

A.+8或-8 B.+4或—4

C.-3或+5 D.-8或+4

B12.如图，在数轴上有4个点*A,B,C,D*.

@X)L6JH8XUX]1)OO%$B}~UL

(1)A,C两点间的距离是多少？

（2）B,D两点间的距离是多少？

（3）将A点向右移动4个单位长度后，四个点表示的数中哪一个最小？

C13.已知在纸面上有一数轴（如图），折叠纸面.

S)(N}W2)YGHST660S`D@{MK

（1）若1表示的点与-1表示的点重合，则-4表示的点与数 表示的点重合.

（2）若-1表示的点与7表示的点重合，回答以下问题：

①3表示的点与数 表示的点重合.

②若数轴上A,B两点之间的距离为9（A在B的左侧），且A,B两点经折叠后重合，A,B两点表示的数是多少？