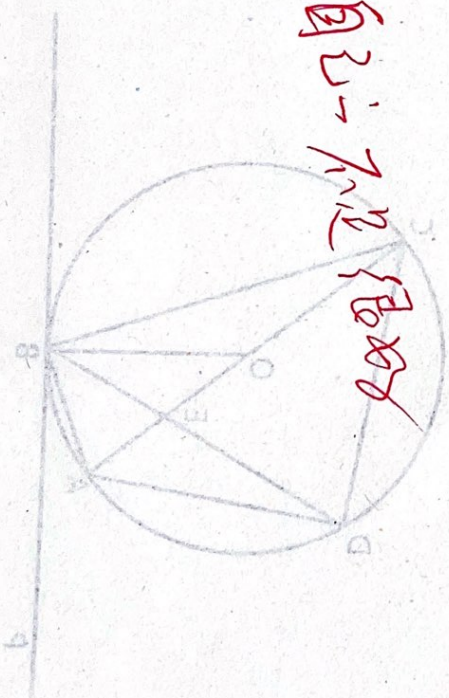


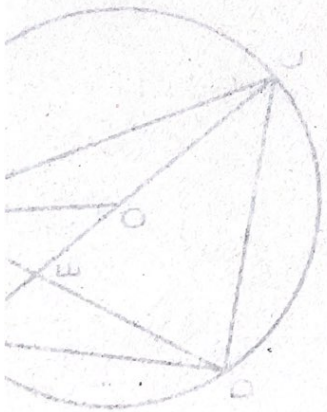
D. 谈谈你对本次分层作业的看法或建议
 本次分层题量少但题目有价值，很精简，完成所需的时间大大减少就有时间检查或尝试其他组别的题，做完一遍后我发现自己虽可以没有~~问题地~~完成，但寻找相似三角形时有些慢，头脑中对图形的想象还有些欠缺。

反思自己不足很好



这次的分层作业,在相似三角形的基础上结合以前学过的勾股定理,作图方法,以及有关上一年图的内容,将这些知识串在一起,使我做题时可以回顾学习过的内容,并且这次的题目难度不高,题目量也比较合适,不仅可以让我巩固数学,也有富余的时间去做其他学科.

希望下次的分层作业将题目难度适当提高一些,起到提优的效果



已知: $\angle AOB = 30^\circ$, $\angle ACD = 40^\circ$, 求: $\angle AOB + \angle ACD$

证明: $\angle AOB = \angle AOC$

图 1

D. 谈波你对本次作业的看法或建议
 这次作业有用到其中前的关于圆的知识点，不仅回顾了以前的知识，还巩固了现在的知识，包含的知识点很全面，而且也有关于八下的多边形性质，可以考验同学们的综合能力。每道题都代表了一种相似三角形的模型，也十分具有代表性，比以往的更好。

有建议就更好了



$\angle ACD = 40^\circ$, $\angle ACD = 40^\circ$, $\angle BPA = 30^\circ$, $\angle BPA = 30^\circ$ (S)

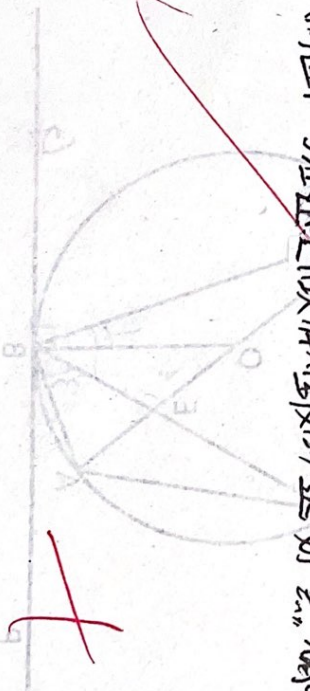
$\angle BPA = \angle BPA$, 而求 (1)

A 点于 O 点, B 点于交 BD 于 C, A 点于 O 点, O 点于 B 点, 如图, 如图

D 谈谈你对本分展作业的看法 我建议 → 是你太聪明了~

我认为这分展作业相对简单. 基本上每一题看一眼就不需要了. 而且量与之前相比也少了许多.
A, B, C 三个层次量都少了2/3道, ^减除了许多负担, 能有更多时间做其他练习.

但我认为这些量可能不够. 相似是一个几何的大综合. 难题很多, 情况很复杂. 基础要打好.
而且找相似三角形的能力很重要. 很多题知道要用相似, 但可能找不到. 这就很可惜了.
所以, 我认为B, C组的题可以稍稍多一两道. D组还是做有难度的题好一点. 像这样的题一周一两题就好了, 要不然我觉得有些浪费.



+ 4

作业量适中，C级题目难度中等偏上，建议多找一些能激发思维的题目，同时不至基础知识运用，将课内知识与生活相建，也建议出一些阅读理解题，在基础学习上更进步，增加对其他题型的了解。

+4

这个题出得挺好~

D. 谈谈你对本次分层作业的看法和建议.

解: 从题量上看, 此次分层作业题目数量比之前少了许多, B组只有一道

题, A组也只有3道。因为题目少了, 做起来会更认真。

从难度上看, A组的题目难度没有太大变化, B组难度没变化, 整体难度适中, 做起来不会有畏难情绪。

建议: 1. 题目的量感觉很合适, 不用增加或减少。增加了有可能时间紧张, 减少又会太少而得不到做题效果。

2. 建议多出一些中考真题, 感受一下中考难度

3. 建议D级出一些总结归纳或是一题多解的题目, 一边做题一边归纳, 还可以拓宽思维。

我会考虑你的建议

1) 请你谈谈对这次分层作业的意见和建议。

意见：这一版的分层作业相比以往难度不大，题量也很少，完成自己相应的小组作业所需时间也不是很多，甚至可以全部完成（主要是与别的作业，所以可能没完成。……）

建议：可以再适当增添一点难度。（如果说做几道不关注的题，其实就可能更偏向于思考一道难题，且代表本人看法……）

✓ 4

看过去

D、谈谈你对本以分层的建设

看量少题不难，但帮忙帮我温习了
一遍周知以双图同解，爱底啦！v(●●)w

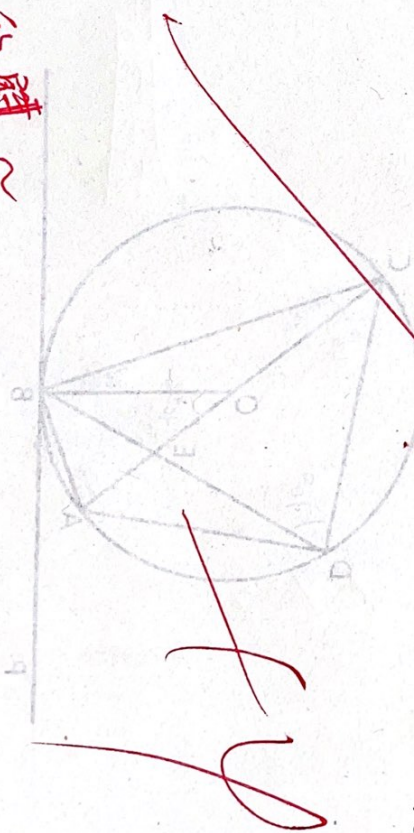
建议：题稍稍做加，每个层做加一道单
选都有，有点过头了，个自他们做太
快，所以与真他做作业，有提醒和我一
样不检查的个姓子。
知识范围再广一点吧，把比八的重点他
盖一下，也送题题以，题题和来和来以。

收到~

下次继续改进~

ty

比如 A_3 的 ~~2个结论~~，第③个结论就考察了旋转的性质，第④个结论考察了图形旋转后对应角相等、对顶角相等和相似三角形的“AA”判定，第⑤个结论所包含的知识有图形旋转后对应边、对应角相等、等边对等角和角平分线的判定，第⑥个结论所包含的知识和图形旋转后对应角相等、相似三角形的对应角相等和等式的性质，再如 B_2 的画图题，考察了相似三角形的判定 (AA)、正方形的性质和直径所对的圆周角的度数为 90° ；又如 C 组题的第2小问，考察了等边对等角、三角形外角的性质、同弧所对的圆周角相等和相似三角形的“AA”判定。本次的分层作业很有意义、很有价值，训练了我的综合能力，巩固了我之前学的一些知识点。

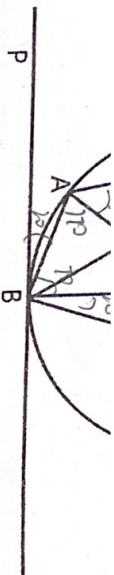


你心碎
让我觉得
很欣慰

$$\Delta f = 0.01 \text{ A} \therefore \Delta \phi = 3.5 \text{ A}$$
$$O_2 = 20 + 20 = 40$$

CCA-2-082-CCA-2-39A

3605-1114-29m



$$\because \angle ABC - \angle ABV = \angle 100^\circ - \angle APO^\circ$$

$$\therefore \angle PBA = \angle OBC$$

以 ~~120°~~

$$\because \angle AOC = 90^\circ, \angle POA = 10^\circ$$

$$\therefore \angle OBA = \angle PBA = 20^\circ$$

$$\angle AOB = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$$

$$\because OA = OB$$

$$\therefore \angle OAB = \angle ABO = 70^\circ \text{ (等边对等角)}$$

$$\therefore \angle AOB = (180^\circ - 70^\circ - 70^\circ) = 40^\circ$$

$$\because OB = OC$$

$$\therefore \angle OBC = \angle OCB = 20^\circ$$

~~AB~~

$$\because AB = AB$$

$$\therefore \angle AOB = \angle OCB = 20^\circ$$

$$\because \angle ACB = 120^\circ$$

$$\therefore \angle AOC = 40^\circ$$

$$\therefore \angle CDE = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$$

$$\text{在 } \triangle OAB \text{ 和 } \triangle OCA$$

$$\because \angle CDE = \angle OAB = 70^\circ$$

$$\angle AOB = \angle AOC = 40^\circ$$

$$\therefore \triangle OAB \sim \triangle OCA$$

D: 在进行过问卷调查后, 根据作业的各等级的难度,

题量与难度都更加合理, 符合学生心意, 这完全归根于沈老师的虚心纳谏, 并积极实施, 放在古代, 绝对是堪比“观之治”, 我们不能不让沈老师失望, 作业正确率应该上升, 让每个早晨, 即使外边阴云昏暗, 都能让沈老师心情舒畅, 仿佛天气

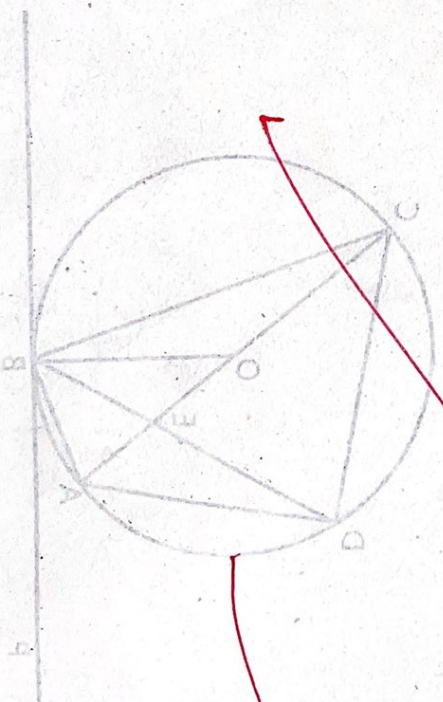
秋高气爽, 艳阳高照, 我相信在沈老师如此精心准备作业、认真完美地备课, 高效高质量地上课, 其未来争取用 4 班更多的分, 让 4 班看不到车尾灯, 只能吃烟吃灰, 并用数学成为总分年班级第一的基础。

哈哈~ 甚得我心

fy

讨论对于此次分卷作业的想法

这一次的分组作业由呈明显示，题目的难度与以往相比也有所下降，但这种难度更趋于大多数人，在前面的分组，我连（组）题都没有看过，而这一次我却可以独辟蹊径，我希望沈老师以后可以在（组）中多出一些有思维的题目，哪怕我不做，也可以拓展思维。



fy

2021.10.11

CP=CMAS+ABQ

11.11.11

11.11.11

11.11.11

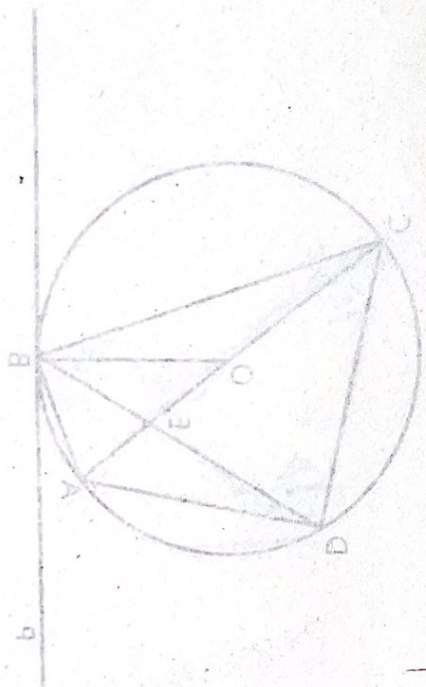
11.11.11

D: 本次作业的题量偏少, 建议为14 B3 C2 → 一选一主观

尽量打印在一张纸上, 不然易丢, 本学期的题号不算合理理解
 希望分在尽量安静, 请勿时间下完成

1): 题型类型尽量转换为
 在生话中体现数学思想的问题

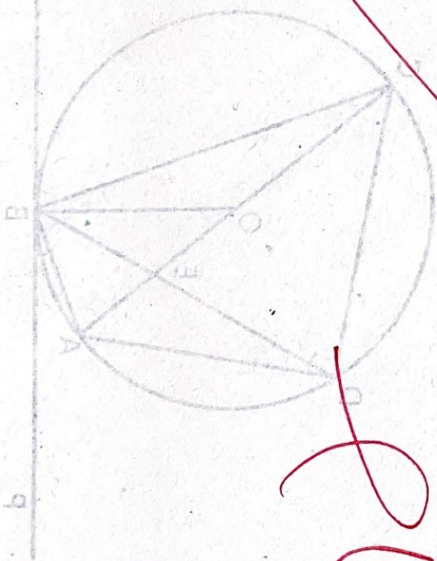
求证: $\angle PBA = \angle OBC$
 若 $\angle PBA = 30^\circ$, $\angle VCD = 40^\circ$, 求证: $\angle VAB = \angle VCE$



$\angle PBA = 30^\circ$
 $\angle VCD = 40^\circ$

1) 谈谈你对本次分层作业的看法或建议

我认为本次的分层作业出得很细节, 例如 A2 这一题, 是一对反着的相似图形, 导致了我在第一遍做得时候, 直接就按平常的惯性思维写过去了, 但当我第二遍看的时候就发现了这个点, 让我学习到了在做任何题目前, 不能只是一惯的按照常规思路来, 具体地题目具体分析。



24

D、谈谈你对本次见习作业的看法或建议

看法：对本章内容起到“温故而知新”的作用，做起来收获满满，题目就是让我们用“一桶水解决一杯水”的问题，十分满意。

建议:可以增加题目的灵活性,适当增加题目的多变性,让同学们对快速组织

(5) 若 $\angle BAV = 50^\circ$, $\angle VCD = 40^\circ$. 求证: $\angle VCB \sim \angle CDE$

 ~~$\text{CBO} \geq \text{AB} \geq \text{Time} (1)$~~ 