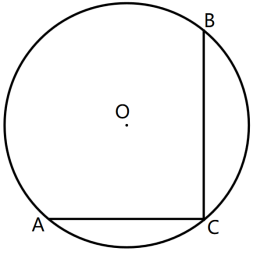
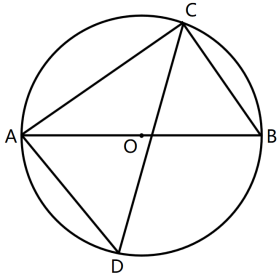
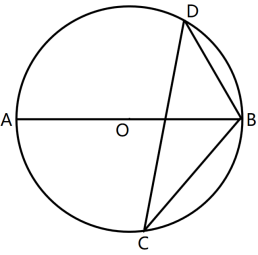
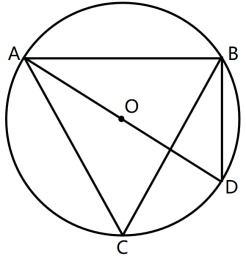
**九年级 《2.4 圆周角（2）》 分层作业**

班级 姓名 预选分组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A1、如图1，若AB为⊙O的直径，CD是⊙O的弦，∠ABD=55°，则∠BCD的度数为\_\_\_\_\_\_\_

A2、如图2，等边三角形ABC内接于⊙O，AD是直径，则∠ADB=\_\_\_\_\_\_°，∠CBD=\_\_\_\_\_\_°

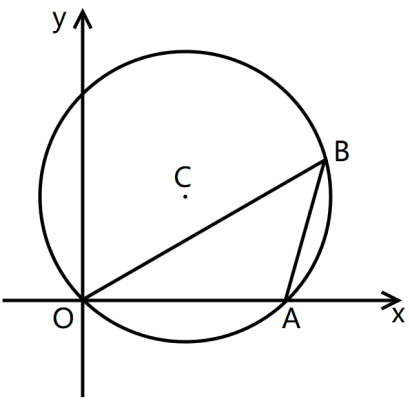
A3、如图3，在⊙O中，弦AC⊥BC，若AC=6cm，BC=8cm，则⊙O的半径为\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm

图1 图2 图3 图4

A4、如图4，∆ABC为⊙O的内接三角形，AB为⊙O的直径，点D在⊙O上，∠ADC=68°，则∠BAC=\_\_\_\_\_\_\_\_\_°

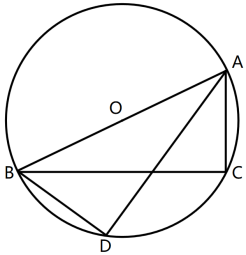
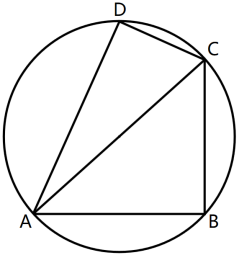
A5、在∆ABC中，∠C=90°，以AC为直径的⊙O与边AB相交于点D，AC=4cm，BC=3cm，则点O到AB的距离为\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm

A6、如图，⊙C经过坐标原点O，并与两坐标轴分别交于点A、D，∠OBA=45°，点D的坐标为（0，2），求点A、C的坐标。



B1、如图5，在⊙O中，若弦AB、CD垂直相交与点E，则∠BOC+∠AOD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_°

B2、如图6，点A、B、C、D在圆上，AB=8，BC=6，AC=10，CD=4，则AD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B3、如图7，AB为⊙O的直径，∠ABC=40°，AD平分∠BAC，则∠ABD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

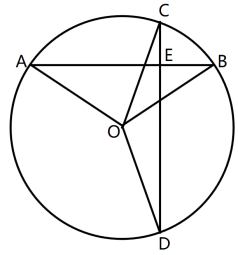


图5 图6 图7

B4、如图8，在⊙O中，AB为直径，∠ACB的平分线交⊙O于点D，AB=6，则BD=\_\_\_\_\_\_\_

B5、如图9，AB是⊙O的直径，D是⊙O上任意一点（不与点A、B重合），延长BD到点C，使BD=CD，则∆ABC的形状为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

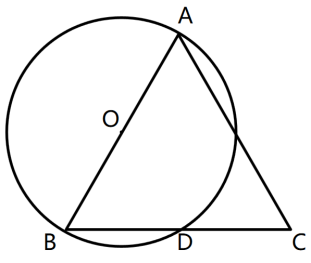
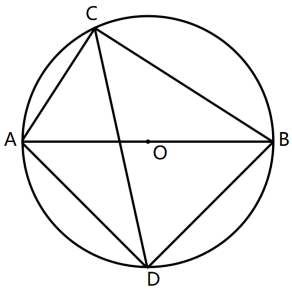
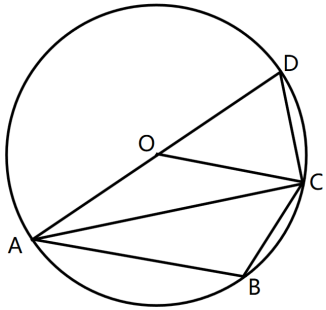
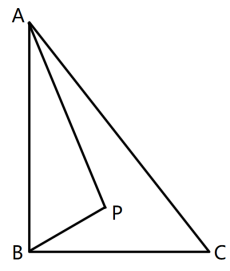


图8 图9

B6、如图，四边形ABCD的四个顶点都在⊙O上，圆心O在AD上，OC∥AB。

（1）试说明：DC=BC

（2）已知AC=12，AD:BC=3:1，求⊙O的半径



C1、如图10，在Rt∆ABC中，AB⊥BC，AB=6，BC=4，

P是∆ABC内部的一个动点，且满足∠PAB=∠PBC，

则线段CP长的最小值为（ ）

1. B、2
2. C、 D、 图10

C2、已知⊙O的半径为6cm，弦AB=6cm，弦AC=6cm，则∠CAB等于\_\_\_\_\_\_\_\_\_度。

C3、已知⊙O的直径为10，点A、B、C在⊙O上，∠CAB的平分线交⊙O于点D

（1）如图1，若BC为⊙O的直径，AB=6，求AC、BD、CD的长及点D到BC的距离

（2）如图2，若∠CAB=60°，求BD的长

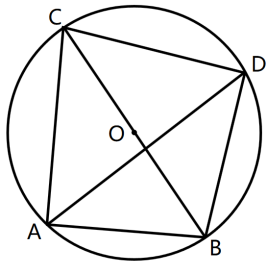
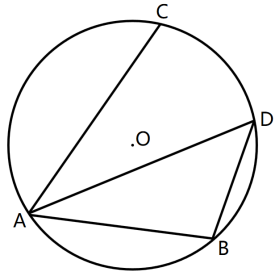
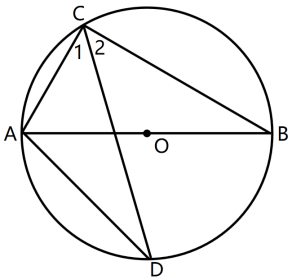


图1 图2

D、如图，AB是⊙O的直径，C是⊙O上一点，且AC=12cm，BC=16cm，∠ACB的平分线交⊙O于点D，求AD的长。