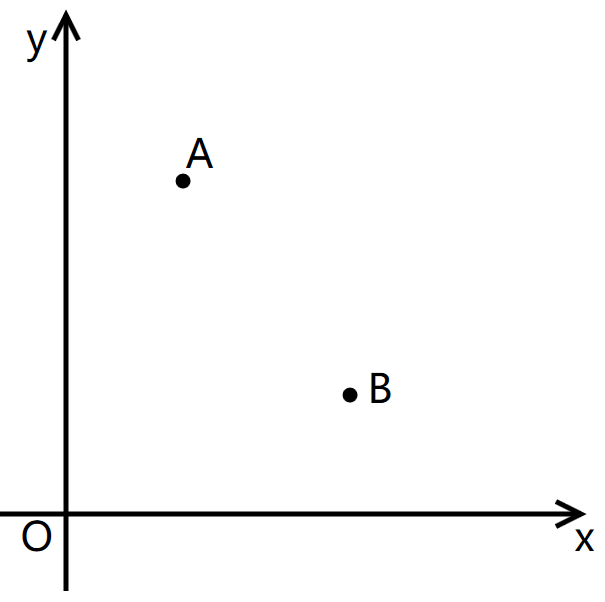
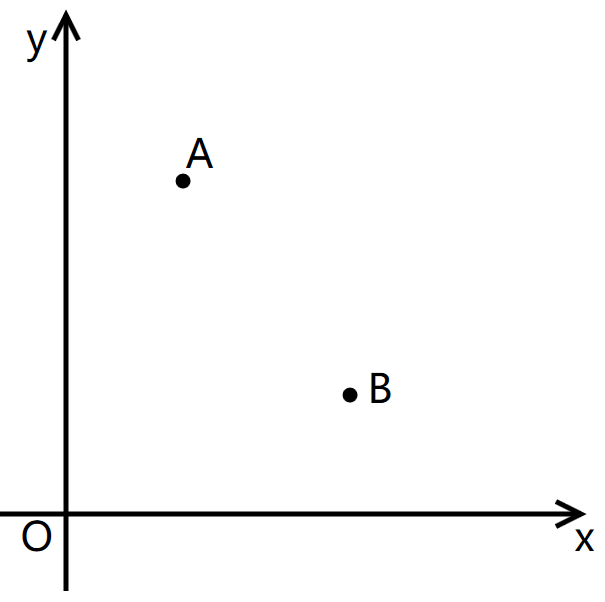
**九年级专题 两点的联想 分层作业**

**知识架构：**

例题：如图，在平面直角坐标系中，点A（2，6）B（4，2）

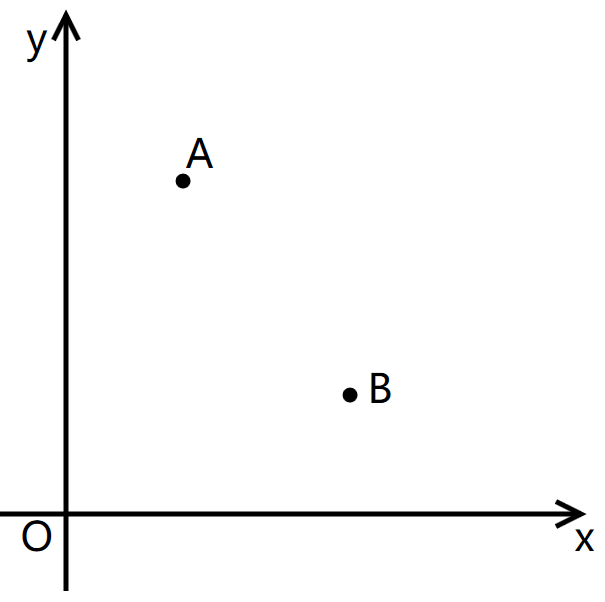
（1）求直线AB的解析式

（2）求∆AOB的面积



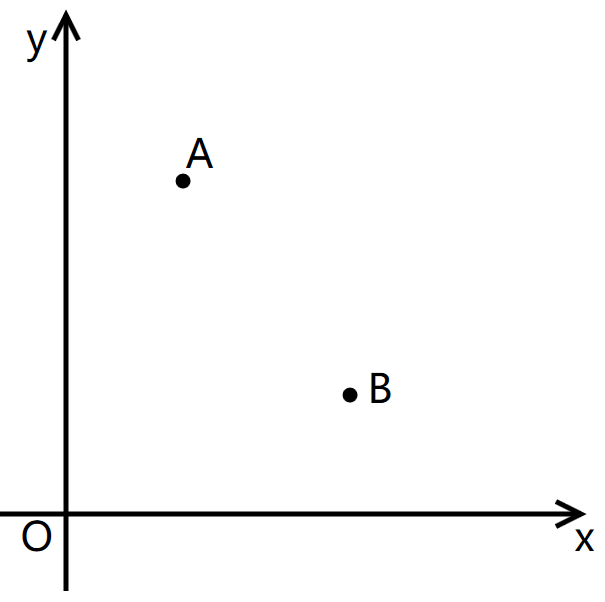
归纳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）求点O到AB的距离

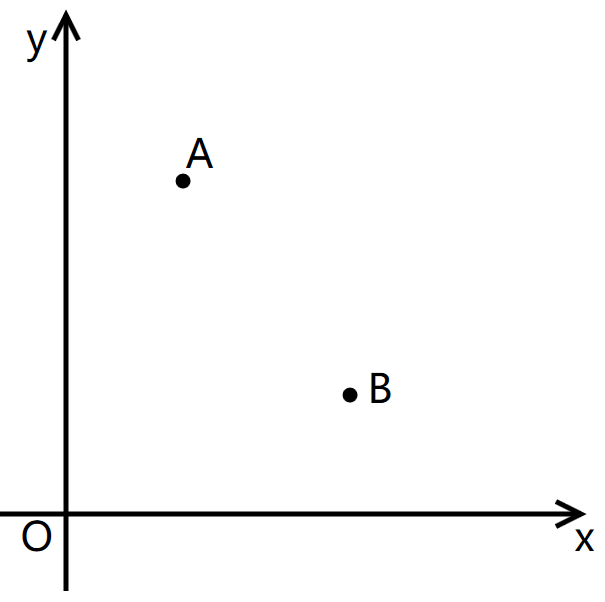


归纳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 求点O关于直线AB对称点的坐标



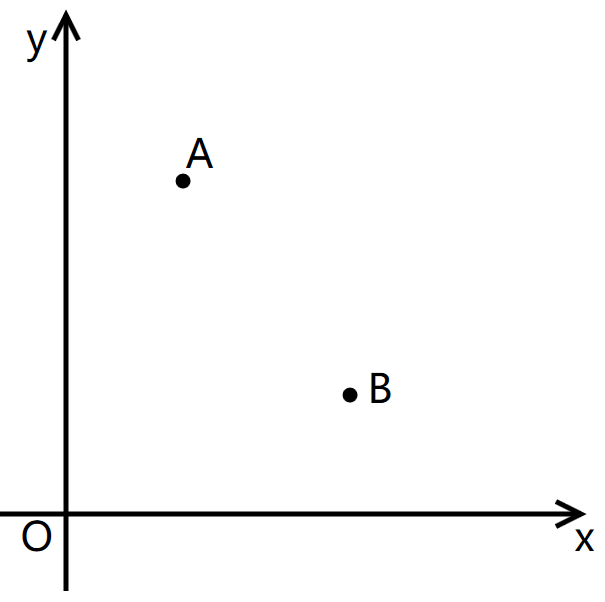
（5）将线段AB绕点B旋转90°，求点A对应的点A’的坐标



归纳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

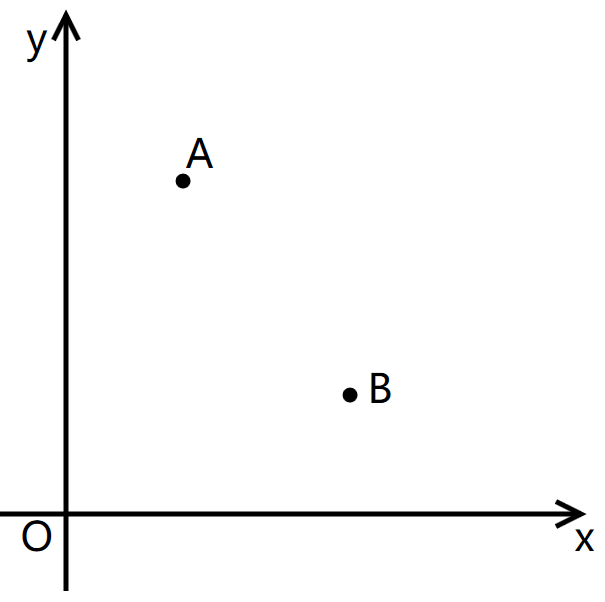
（6）M（x，y）为直线AB上一点，当-1≤x≤4时，求y的最小值

（7）在y轴上取点C，使∆ACB为直角三角形，求点C的坐标



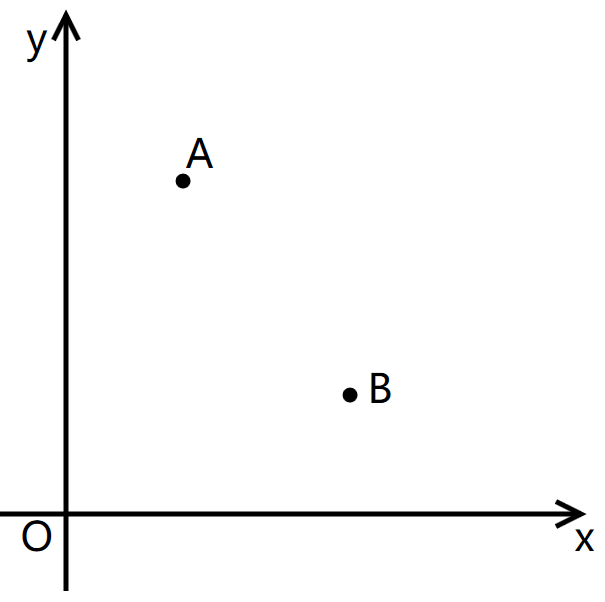
归纳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）在x轴上取点C，使∆ACB为直角三角形，求点C的坐标

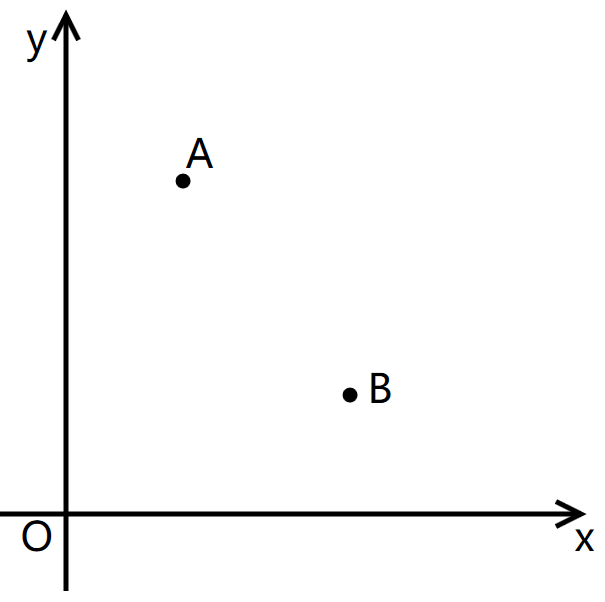


归纳：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

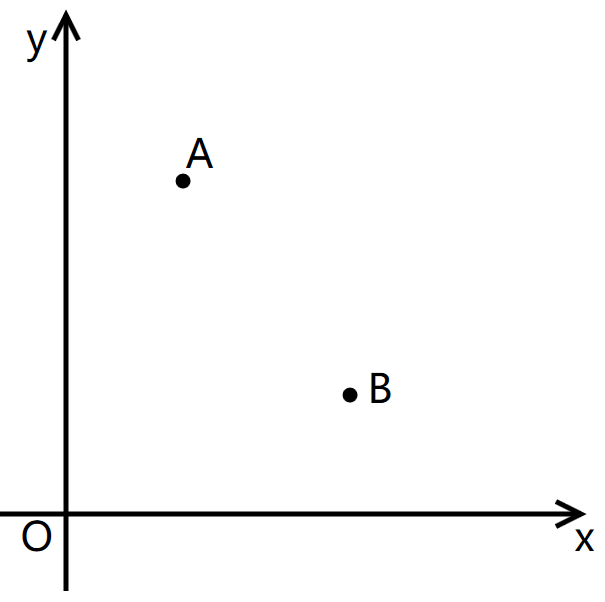
（9）若以点O、A、B、C为顶点的四边形为平行四边形，求点C的坐标



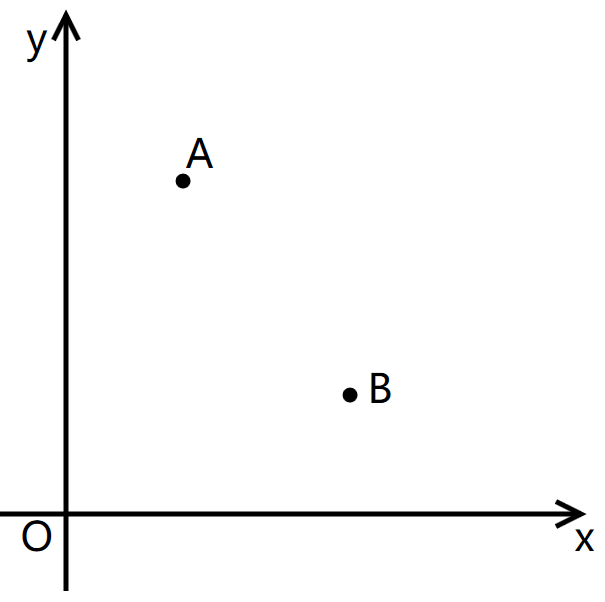
（10）在x轴上取点C，将∆ABC沿直线BC翻折，使点A落在x轴上，求点C的坐标



（11）取点C使四边形AOBC为平行四边形，若直线恰好平分▱AOBC的面积，求m的值

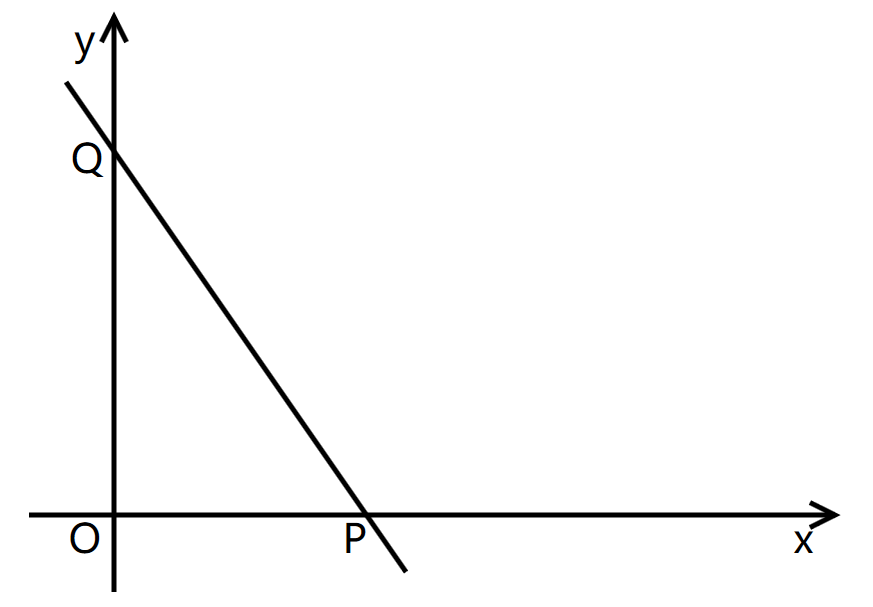


（12）在四边形AMNB中，点M（-4，m）、N（2，m-8），当四边形AMNB周长最小时，求m的值



练习：若直线AB分别与x轴、y轴交于点P、Q，D为x轴上一点

A1、若∆PQD为等腰三角形，求点D的坐标



B1、若沿QD将∆OPQ翻折，点O恰好落在直线PQ上的点E处，求点D的坐标

