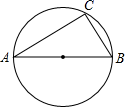
**2.4《圆周角（2）》**

班级 姓名 预选分组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

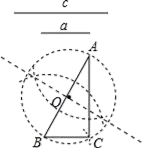
A1.如图，已知AB是△ABC外接圆的直径，∠A=35°，则∠B的度数是（ ）

A．35° B．45° C．55° D．65°

A2.从下列直角三角板与圆弧的位置关系中，可判断圆弧为半圆的是（　　）

A．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！ B．

C． D．

A3.数学课上，老师让学生尺规作图画Rt△ABC，使其斜边AB=c，一条直角边BC=a．小明的作法如图所示，你认为这种作法中判断∠ACB是直角的依据是（ ）

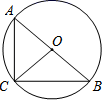
A．勾股定理

B．直径所对的圆周角是直角

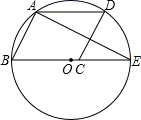
C．勾股定理的逆定理

D．90°的圆周角所对的弦是直径

A4.如图，AB为⊙O的直径，点C在⊙O上，若∠ACO＝50°，则∠B的度数为（ ）



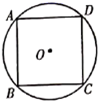
A．60° B．50° C．40° D．30°

A5.如图，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！ABCD的顶点A、B、D在⊙O上，顶点C在⊙O的直径BE上，

∠ADC=54°，连接AE，则∠AEB的度数为（ ）

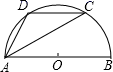
A．36° B．46°

C．27° D．63°

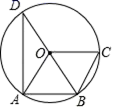


A6.如图，已知的内接正方形边长为2，则的半径是（ ）

A．1 B．2 C． D．

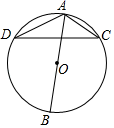
B1.如图，已知是半圆的直径，，是的中点，那么的度数是（ ）

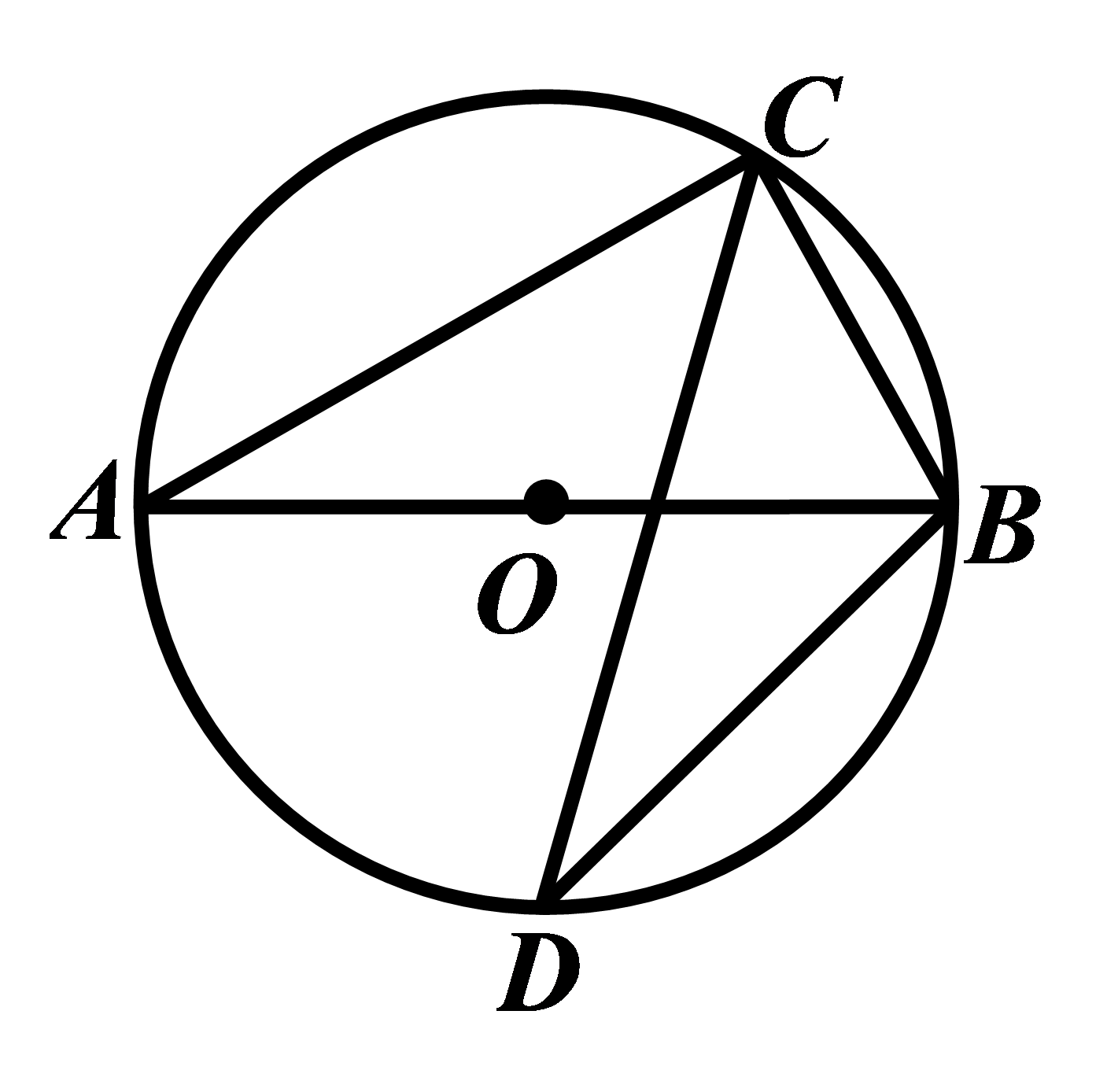
A． B． C． D．

B2.如图，A、B、C、D是⊙O上的四点，BD为⊙O的直径，若四边形ABCO是平行四边形，则∠ADB的大小为（　　）

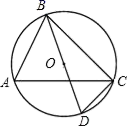
A．60° B．45° C．30° D．25°

B3.如图，AB为△ADC的外接圆⊙O的直径，若∠BAD=50°，则∠ACD=\_\_\_\_\_°．

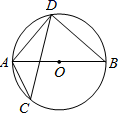


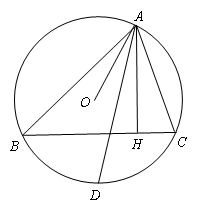
B4.如图，已知AB是⊙O的直径，AB=2，C、D是圆周上的点，且∠CDB=30°，则BC的长为\_\_\_\_\_\_.

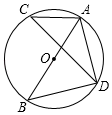
B5.如图，*BD*是⊙*O*的直径，∠*CBD*＝30°，则∠*A*的度数为\_\_\_\_\_．



C1.如图，AB为⊙O直径，CD为⊙O的弦，∠ACD=25°，∠BAD的度数为\_\_\_\_\_\_\_．



C2.△ABC内接于⊙O，AH⊥BC，垂足为H，AD平分∠BAC，交⊙O于点D．求证：AD平分∠HAO.

C3.如图，AB是圆O的直径，∠ACD＝30°，

（1）求∠BAD的度数．

（2）若AD＝4，求圆O的半径．