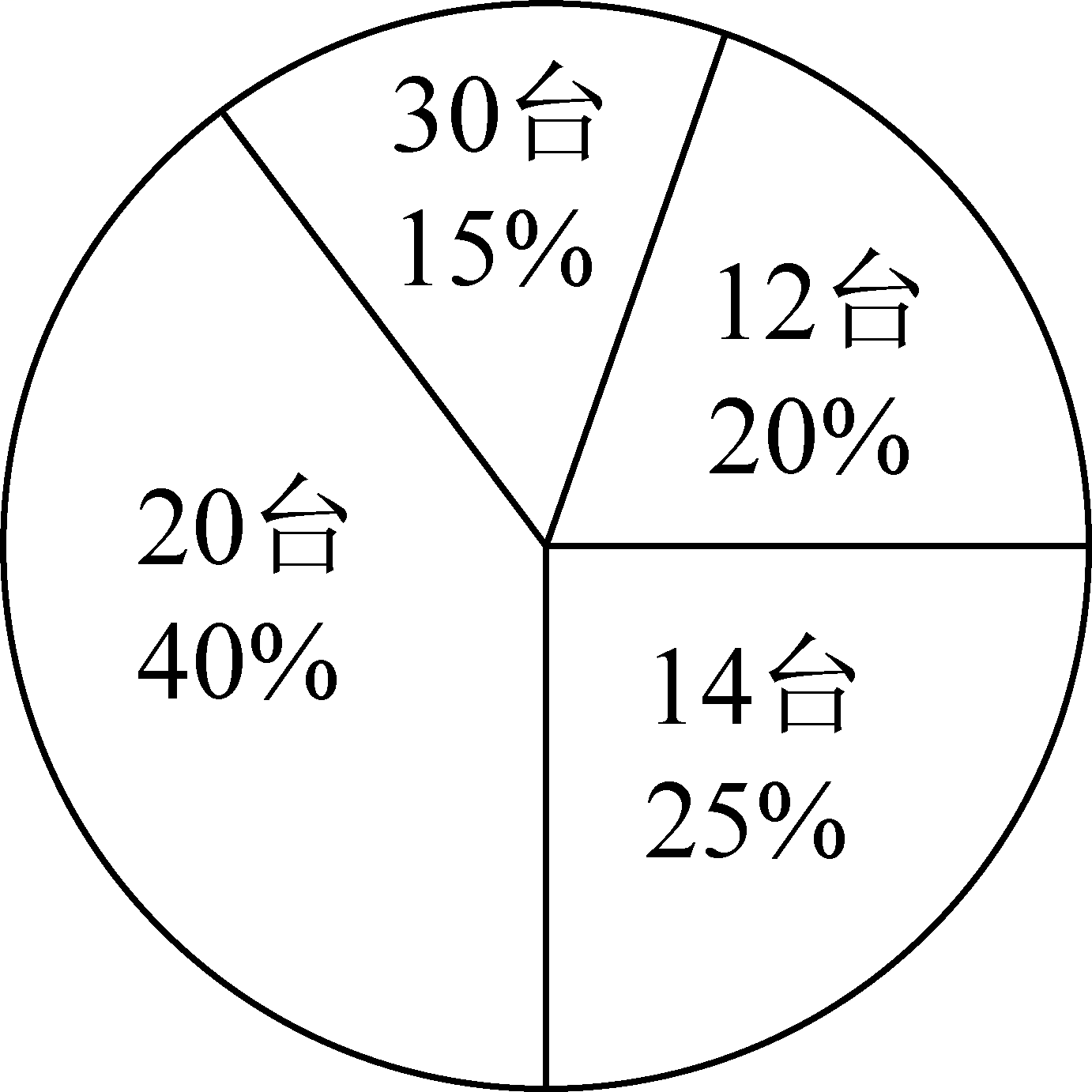
**九年级 《第三章 数据的集中趋势和离散程度》 分层作业**

班级 姓名 预选分组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、选择题

1. A某电脑公司销售部为了定制下个月的销售计划，对位销售员本月的销售量进行了统计，绘制成如图所示的统计图，则这位销售人员本月销售量的平均数、中位数、众数分别是(    )

A. ，， B. ，，  
C. ，， D. ，，

1. A小明参加学校举行的“保护环境”主题演讲比赛，五位评委给出的评分分别为，，，，，则这组数据的中位数和众数分别是(    )

A. ， B. ， C. ， D. ，

1. A下列说法：  
   一组数据，，，的中位数是；  
   一组数据的，，，，众数是；  
   若甲、乙两组数据的平均数相同，，，则乙组数据较稳定；  
   小明的三次数学检测成绩分，分，分，这三次成绩的平均数是分．其中正确的是(    )

A. B. C. D.

1. B刘明明同学利用假期在小区义卖，他对某一周天的收入数据进行分析，并列出方差公式：，则该组数据的众数是(    )

A. 元 B. 元 C. 元 D. 元

1. B小军为了了解本校运动员百米短跑所用步数的情况，对校运会中百米短跑决赛的名男运动员的步数进行了统计，记录的数据如下：、、、、、、、，这组数据的众数和极差分别为(    )

A.   B.   C.   D.

1. B已知一组从小到大排列的数据：，，，，，的平均数与中位数都是，则这组数据的众数是(    )

A. B. C. D.

1. B若一组数据，，，，的众数为，则这组数据的中位数为(    )

A. B. C. D.

1. C某班有人，一次体能测试后，老师对测试成绩进行了统计由于小亮没有参加本次集体测试，因此计算其他人的平均分为分，方差后来小亮进行了补测，成绩为分，关于该班人的测试成绩，下列说法正确的是(    )

A. 平均分不变，方差变大 B. 平均分不变，方差变小  
C. 平均分和方差都不变 D. 平均分和方差都改变

1. C冉冉的妈妈在网上销售装饰品最近一周，每天销售某种装饰品的个数为，，，，，，关于这组数据，冉冉得出如下结果，其中错误的是(    )

A. 众数是 B. 平均数是 C. 方差是 D. 中位数是

1. C如果将一组数据中的每个数都减去，那么所得的一组新数据(    )

A. 众数改变，方差改变 B. 众数不变，平均数改变  
C. 中位数改变，方差不变 D. 中位数不变，平均数不变

二、填空题

1. A某公司要招聘一名职员，根据实际需要，从学历、经验和工作态度三个方面对甲、乙两名应聘者进行了测试，测试成绩如下表所示．如果将学历、经验和工作态度三项得分按：：的比例确定两人的最终得分，并以此为依据确定录用者，那么\_\_\_\_\_\_将被录用填甲或乙．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 应聘者 项目 | 甲 | 乙 |
| 学历 |  |  |
| 经验 |  |  |
| 工作态度 |  |  |

1. A甲、乙两位同学在次定点投篮训练中每次训练投个，各次训练成绩投中个数的折线统计图如图所示，他们成绩的方差分别为 与 ，则           填“”“”“”中的一个

|  |
| --- |
|  |

1. A某计算机程序第一次算得个数据的平均数为，第二次算得另外个数据的平均数为，则这个数据的平均数为          ．
2. B为监测某河道水质，进行了次水质检测，绘制了如图所示的氨氮含量的折线统计图若这次水质检测氨氮含量的平均数为，则第次检测得到的氨氮含量是          ．

|  |
| --- |
|  |

1. B自然数，，，，按从小到大的顺序排列后，其中位数为，如果这组数据唯一的众数是，那么所有满足条件的，中，的最大值是\_\_\_\_
2. B一组数据、、、的众数与中位数相等，则这组数据的方差是          ．
3. C在从小到大排列的五个数，，，，中再加入一个数，若这六个数的中位数、平均数与原来五个数的中位数、平均数分别相等，则的值为      ．
4. C某公司要招聘一名职员，根据实际需要，从学历、经验和工作态度三个方面对甲、乙两名应聘者进行了测试，测试成绩如下表所示如果将学历、经验和工作态度三项得分按的比例确定两人的最终得分，并以此为依据确定录用者，那么将录用          填甲或乙．

|  |
| --- |
|  |

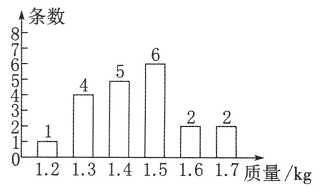
三、解答题

1. A车间有名工人，某一天他们生产的零件个数统计如下表．  
   车间名工人某一天生产的零件个数统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生产零件的个数个 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工人人数人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 求这一天名工人生产零件的平均个数．  
   为了提高大多数工人的积极性，管理者准备实行“每天定额生产，超产有奖”的措施．如果你是管理者，  
   从平均数、中位数、众数的角度进行分析，你将如何确定这个“定额”？
2. A某校举办八年级学生数学素养大赛，比赛共设四个项目：七巧板拼图，趣题巧解，数学应用，魔方复原，每个项目得分都按一定的百分比折算后记入总分，下表为甲，乙，丙三位同学的得分情况单位：分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 七巧板拼图 | 趣题巧解 | 数学应用 | 魔方复原 |
| 甲 |  |  |  |  |
| 乙 |  |  |  |  |
| 丙 |  |  |  |  |

1. 比赛后，甲猜测七巧板拼图，趣题巧解，数学应用，魔方复原这四个项目的得分分别按，，，折算后记入总分，根据甲的猜测，求出甲的总分  
   本次大赛组委会最后决定，总分在分以上包含分的学生获一等奖，现已知乙，丙的总分分别是分，分甲的七巧板拼图、魔方复原两项得分折算后的分数和是分，问甲能否获得这次比赛的一等奖
2. B王大伯承包了一个鱼塘，投放了条某种鱼苗，经过一段时间的精心喂养，存活率大致达到了他近期想出售鱼塘里的这种鱼为了估计鱼塘里这种鱼的总质量，王大伯随机捕捞了条鱼，分别称得其质量后放回鱼塘现将这条鱼的质量作为样本，统计结果如图所示．  
   

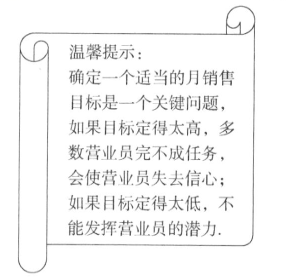
这条鱼质量的中位数是          ，众数是

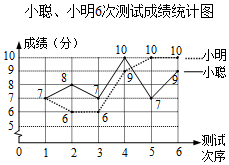
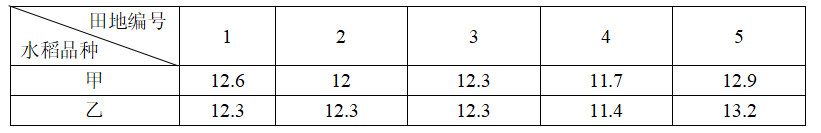
求这条鱼质量的平均数

经了解，近期市场上这种鱼的售价为每千克元，请利用这个样本的平均数，估计王大伯近期售完鱼塘里的这种鱼可收入多少元．

1. B某公司销售部有营业员人，该公司为了调动营业员的积极性，决定实行目标管理，根据目标完成的情况对营业员进行适当的奖励，为了确定一个适当的月销售目标，公司有关部门统计了这人某月的销售量，如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月销售量件 |  |  |  |  |  |  |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |

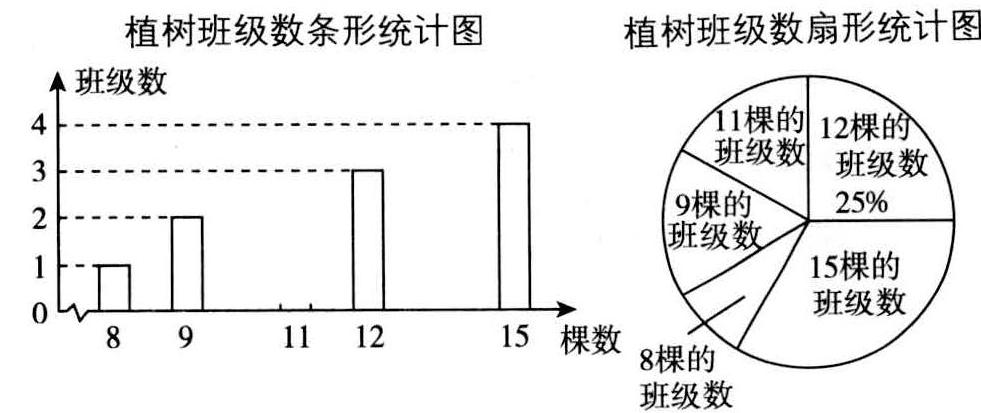
  
直接写出这名营业员该月销售量数据的平均数、中位数、众数  
如果想让一半左右的营业员都能达到月销售目标，你认为中的平均数、中位数、众数中，哪个最适合作为月销售目标请说明理由．

1. B小聪、小明准备代表班级参加学校“党史知识”竞赛，班主任对这两名同学测试了次，获得如图测试成绩折线统计图．  
     
   根据图中信息，解答下列问题：  
   要评价每位同学成绩的平均水平，你选择什么统计量？求这个统计量．  
   求小聪成绩的方差．  
   现求得小明成绩的方差为单位：平方分根据折线统计图及上面两小题的计算，你认为哪位同学的成绩较好？请简述理由．
2. C为比较甲、乙两个新品种水稻的产品质量，收割时各抽取了五块具有相同条件的试验田地，分别称得它们的质量，得其每公顷产量如下表单位：：

哪个品种平均每公顷的产量较高？

哪个品种的产量较稳定？

1. C今年我市将创建全国森林城市，提出了“共建绿色城”的倡议某校积极响应，在月日植树节这天组织全校学生开展了植树活动，校团委对全校各班的植树情况进行了统计，并绘制了如图所示的两幅不完整的统计图．



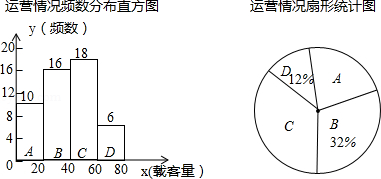
求该校的班级总数

将条形统计图补充完整

求该校各班在这一活动中植树的平均棵数．

1. C根据频数分布表或频数分布直方图求加权平均数时，统计中常用各组的组中值代表各组的实际数据，把各组的频数看作相应组中值的权，请你依据以上知识，解决下面的实际问题．

为了解路公共汽车的运营情况，公交部门统计了某天路公共汽车每个运行班次的载客量，并按载客量的多少分成，，，四组，得到如下统计图：



求组对应扇形圆心角的度数，并写出这天载客量的中位数所在的组；

求这天路公共汽车平均每班的载客量；

如果一个月按天计算，请估计路公共汽车一个月的总载客量，并把结果用科学记数法表示出来．