**1.3《一元二次方程的根与系数的关系》**

班级 姓名 预选分组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A1.若方程3 -4x-4=0的两个实数根分别为 ， ，则 =（   ）

A. -4   B. 3   C. −    D.

A2.下列方程中两个实根的和等于2的方程是（ ）

A． B． C． D．

A3.已知 是关于 的一元二次方程 的一个根，则此方程的另一个根是\_\_\_\_\_\_\_

A4.已知关于x的方程的一个实根是另一个实根的2倍，求a的值。

A5.不解方程x2﹣x﹣1=0，设它的根为x1、x2 ，求下列各式的值．  
（1）x12+x22；            （2）|x1﹣x2|；

B1.关于的一元二次方程的两根中只有一个等于0，则下列条件正确的是（ ）

A.**** B. ****  C. ****  D. ****

B2.若α、β是方程x2+2x﹣2017=0的两个实数根，则α2+3α+β的值为\_\_\_\_\_\_\_\_．

B3.若实数a、b满足a2﹣a﹣2=0，b2﹣b﹣2=0，且a≠b，则+= \_\_\_\_\_ .

B4.已知一元二次方程有一个根为零，求的值。

B5. 已知x1、x2是关于x的方程x2-6x+k=0的两个实数根，且x12x22-x1-x2=115

1. 求k的值。（2）求x12+x22+8的值。

B6. 已知关于x的方程  
（1）若方程有两个相等的实数根，求m的值，并求出此时方程的根；  
（2）是否存在正数m，使方程的两个实数根的平方和等于224．若存在，求出满足条件的m的值；若不存在请说明理由．

C1.若关于的方程2﹣ +sin=0有两个相等的实数根，则锐角为（   ）

A. 75°  B. 60°  C. 45°  D. 30°

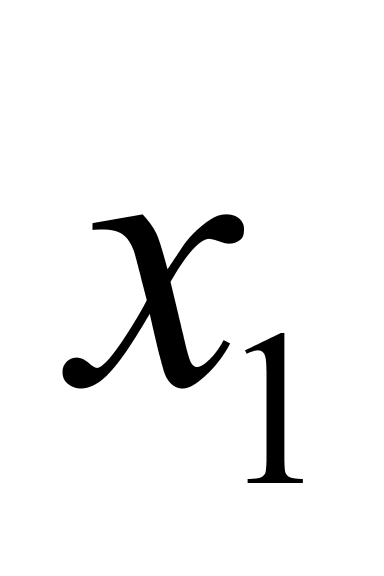
C2.已知方程2﹣2﹣1=0的两根为m和n，则代数式m3﹣2m2﹣n+ ﹣mn2=\_\_\_\_\_\_\_\_．

C3.等腰三角形边长分别为a，b，2，且a，b是关于x的一元二次方程2﹣6+n﹣1=0的两根，则n的值为（  ）

A. 9  B. 1   C. 9或10   D. 8或10

C4.已知关于*x*的方程 的两根为1和2，则方程 的两根分别\_\_\_\_\_\_\_\_．

C5.若关于 的方程 有三个根，且这三个根恰好可以已知关于的方程2﹣（k+1）+k2+1=0有两个实数根．  
（1）求k的取值范围；  
（2）若方程的两实数根分别为x1、x2 ，且满足|1|+|2|=412﹣5，求k的值．

C6.已知，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是关于学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的方程学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的两个实学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！数根．

（1）求学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的值；

（2）若学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是某直角三角形的两直角边的长，问当实数*m*，*p*满足什么条件时，此直角三角形的面积最大？并求出其最大值．