**2.4.2 第2课时 绝 对值与相反数**

班级 姓名 预选分组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A1. - 4的相反数是 （ ）

A．4 B. -4 C. D.

A2.下列说法正确的是 （ ）

A. -5是相反数 B. -4 与 互为相反数

C． -5是5的相反数 D. 0没有相反数

A3. 若有理数a的相反数是 5,则a的值是 （ ）

A. 5 B. -5 C.  D. 

A4.如果与0互为相反数，则等于 ( )

A. 2 B. -2 C. 1 D. -1

A5.下列说法中，错误的是 ( )

A.任何有理数都有相反数

B.6的相反数是-6

C.符号不同的两个数互为相反数

D.0的相反数还是0

A6.下列各对数中，互为相反数的是 （　　 ）

A、-（-2）和2 B、-（-3）和-（+3）C、和-2 D、-（-5）和

A7.下列实数中，其相反数比本身大的是 （　　 ）

A． B． C． D．

A8.填空

（1）已知a与b互为相反数，b与c 互为相反数，且c=10,则a=\_\_\_\_\_\_\_

（2）一个数的相反数比这个数本身大，这个数是\_\_\_\_\_\_\_

（3）一个数的相反数比这个数本身小，这个数是\_\_\_\_\_\_\_

A9.化简：

(1)－（＋2） = ； （2） ＋(－5)=\_\_\_\_\_\_\_\_；

1. －(－3.2) = ； （4）－||=\_\_\_\_\_\_\_；

B10.智能仿生机器人卡特从原点左边且距离原点4个单位长度的位置向右运动2秒到达A点,然后反向运动7秒到达B点,若卡特的运动速度为2个单位长度/秒,求此时B点在数轴上所表示的数。（请画出数轴，并解答）

B11.如图，图中数轴的单位长度为1，请回答下列问题．

IMG_256

(1)如果点A，B表示的数互为相反数，那么点C表示多少？

(2)如果点D，B表示的数互为相反数，那么点C表示的数是正数还是负数？此时图中的5个点中， 点表示的数的绝对值最小，是 .

B12.有理数a 、b、c、在数轴上的位置如图所示，请用“＜”,把下列-a、a、-b、b、-c、c这6个有理数连接起来。

155950be5b36c9e

C13.在数轴上点A表示5，点B、C表示互为相反数的两个数，且C与A间的距离为2.求点B、C对应的数是什么？