**常州市局前街小学教育集团郑陆实验分校课堂观察评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教教师：薛鹏 | 学科：语文 | 班级：三5 | 学生数： |
| 教学内容：海底世界 | 观察者：毕盛媛 | 观察日期：2022.4.21 |
| 评价类别 | 具体指标 | 1很不符合 | 2不太符合 | 3有些符合 | 4比较符合 | 5很符合 |
| 学生表现 | 课堂氛围和谐自然，学生在被尊重、鼓励、重视的氛围里学习。 |  |  |  |  | ✔ |
| 能根据学习任务，专注、有效地进行自主学习。 |  |  |  | ✔ |  |
| 对课堂提问的参与度高，始终积极主动地回答教师的提问，乐于并善于表达自己的想法。 |  |  |  |  | ✔ |
| 整堂课都保持较高的投入度，较少出现非学习性的行为。认真倾听教师的讲解和同伴的发言，神情与姿态流露出对学习内容的高度关注。 |  |  |  |  | ✔ |
| 课堂互动呈现师生、生生、全员参与的网状互动模式。 |  |  |  |  | ✔ |
| 通过自我建构学习知识，掌握技能，思维和能力得到一定的发展。 |  |  |  |  | ✔ |
| 在本课学习结束后，愿意继续学习或主动练习。 |  |  |  |  | ✔ |
| 能根据自身实际选择作业，并乐于完成。 |  |  |  |  | ✔ |
| 聚焦细节 | 围绕核心问题或学习目标，学生在哪些学习活动中的学习是成功的？成功的原因有哪些？ | 教学语言风趣幽默，有感染力，学生愿意跟随老师的脚步思考。学生的语用能力能够得到提升。 |
| 围绕核心问题或学习目标，哪个学习活动需要重新设计，如何设计使学生学习更成功？ | 在出示海底生物的图片后，老师要将课文内容与图片相结合，相机教学，注重学生的朗读教学。 |
| 课堂中哪个地方出现了生成，教师如何处理？怎样处理更巧妙，促进教学？ | 老师在教学“章鱼”等的行动时，通过让学生做动作，帮助学生了解了海底生物的行动方式。 |
| 我从这位老师身上可以学到什么？ | 老师课堂反应灵活，教学语言生动有趣，有亲和力。 |