**常州市局前街小学教育集团郑陆实验分校课堂观察评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任教教师：薛鹏 | 学科：语文 | 班级：三5班 | 学生数： |
| 教学内容：《海底世界》 | 观察者：蔡成莹 | 观察日期：2022.4.21 |
| 评价类别 | 具体指标 | 1很不符合 | 2不太符合 | 3有些符合 | 4比较符合 | 5很符合 |
| 学生表现 | 课堂氛围和谐自然，学生在被尊重、鼓励、重视的氛围里学习。 |  |  |  |  | √ |
| 能根据学习任务，专注、有效地进行自主学习。 |  |  |  | √ |  |
| 对课堂提问的参与度高，始终积极主动地回答教师的提问，乐于并善于表达自己的想法。 |  |  |  |  | √ |
| 整堂课都保持较高的投入度，较少出现非学习性的行为。认真倾听教师的讲解和同伴的发言，神情与姿态流露出对学习内容的高度关注。 |  |  |  |  | √ |
| 课堂互动呈现师生、生生、全员参与的网状互动模式。 |  |  |  |  | √ |
| 通过自我建构学习知识，掌握技能，思维和能力得到一定的发展。 |  |  |  |  | √ |
| 在本课学习结束后，愿意继续学习或主动练习。 |  |  |  |  | √ |
| 能根据自身实际选择作业，并乐于完成。 |  |  |  |  | √ |
| 聚焦细节 | 围绕核心问题或学习目标，学生在哪些学习活动中的学习是成功的？成功的原因有哪些？ | 学生在学习第三自然段时能很好地理解海底世界有哪些奇特的声音，并能联系生活实际发挥想象海底世界还会有哪些声音？成功的原因在于老师善于引导学生，鼓励学生大胆发挥想象。 |
| 围绕核心问题或学习目标，哪个学习活动需要重新设计，如何设计使学生学习更成功？ | 学生在寻找课文从哪些方面介绍海底世界的教学活动需要重新设计，教师可以引导学生教会学生如何抓住文章中心，概括段意，在概括段意的基础上找到课文是从几方面介绍海底世界。 |
| 课堂中哪个地方出现了生成，教师如何处理？怎样处理更巧妙，促进教学？ | 在学习“巴在轮船底下做免费的长途旅行”学生在做巴的动作时将课桌抬起，老师能根据学生的表现再次带学会理解巴是紧紧抓住的意思。 |
| 我从这位老师身上可以学到什么？ | 教态亲切自然，营造了一个轻松活跃的课堂氛围，学习内容生动有趣，通过动作，表演等方式引导学生理解词语的意思。 |