**王晓奕《西门豹治邺》主问题教学实录**

**教学过程：**

**一、抓关键词，概括事件**

师：中国有句俗话，叫新官上任——

生：（齐说）三把火！

师：都知道这句话，那知道这句话是什么意思吗？

生：就是说新官上任的时候，一些好官会做一些事情来打击恶霸之类的人。

师：扫黑除恶，是吧？（众笑）新官上任三把火，刚到一个地方做官，要干几件有影响力的事情，造福当地百姓。那么，西门豹到了邺县，他放了哪三把火？请你默读课文，看看谁能抓得准、说得清，用一个词语或一个短句来概括。

师：先不急，老师教你一招，课后习题给了我们很好的提示。哪一个词概括了第三把火？

生：兴修水利。

师：课文哪一段写了“兴修水利”？（板书）

（生朗读第16 自然段）

师：“兴修水利”就是——

生：开凿了十二条渠道，把漳河的水引到田里。庄稼得到灌溉，年年都获得好收成。

师：抓住两个关键词：开凿渠道、灌溉庄稼。

师：要注意，所谓“水利”，就是开渠引水、灌溉庄稼，就是开渠通航，就是筑堤坝防洪水……这些都是水利工程，西门豹做的事可以概括为——

生：兴修水利。

师：还可以概括为——

生：（纷纷回答）开凿渠道、开渠引水、引水灌溉、开渠灌溉……

师：同一件事，可以抓住要点，用不同的词语概括。想一想：另外两把火到底是什么？（生默读课文，圈画批注）

师：他放的第一把火是——

生：（纷纷回答）打听情况、了解实情、调查情况……

师：要注意，向谁打听？

生：一个老大爷。

师：为什么不向地方上的官员打听情况呢？

生：（纷纷回答）地方上的官员都是官官相护，弄虚作假，打听不到实际情况；老大爷岁数大了，对这个地方很了解；老大爷是普通老百姓，最清楚老百姓为什么都搬走了；老大爷敢说真话（众笑）……

师：西门豹向大老爷打听情况，专业的说法是调查民情。那第二把火呢？

生：（纷纷回答）惩罚巫婆和官绅、为民除害、扫黑除恶、拆穿谎言、治恶除恶、惩治恶霸……

师：这些概括都可以。要注意，第二把火解决了哪一出闹剧？

生：（齐答）河神娶媳妇。

师：这是封建迷信，西门豹把它破除了，概括为——

生：（齐答）破除迷信。

师：西门豹新官上任三把火，第一把火——（生：调查民情）；第二把火——（生：破除迷信）；第三把火——（生：兴修水利）

**二、把握要点，情境复述**

**（一）调查民情**

师：西门豹放的第一把火是“调查民情”。同桌分角色朗读这一部分，一人读西门豹的话，一人读老大爷的话，一人问，一人答。（同桌分角色朗读）

师：增加点难度，现在省去叙述语，直接问答。哪一组同学来试试？（生问答）

师：我们先采访一下“老大爷”，刚刚西门豹问了你几个问题？

生：问了四个问题：这地方田地荒芜、人烟稀少是怎么回事？这句话是谁说的？新娘是从哪儿来的？漳河发过大水没有？

师：四个问题，一个比一个问得深入，这叫深入调查。再来采访一下“西门豹”，你听了“老大爷”的回答，了解了哪些民情？

生：我从老大爷的回答中，了解到了这样一些情况：这里每年都要给河神娶媳妇……

师：注意要点：河神娶媳妇。

生：这话是巫婆说的，她和官绅们一起逼着老百姓出钱，每闹一次就能分到很多钱。

师：注意要点：巫婆和官绅相互勾结，借给河神娶媳妇——

生：骗老百姓的钱。

师：“骗钱”！这样归纳就抓住要点了。继续——

生：新娘都是从老百姓家里拉走的。有钱的人家花点钱就糊弄过去了，没钱的老百姓只好眼睁睁地看着自家女儿被拉走。

师：注意要点：巫婆官绅相互勾结，借给河神娶媳妇——

生：拉走穷人家的女孩。

生：把穷人家的女孩害死了。

师：“害命”“逃亡”！这两点最关键。继续——

生：漳河没有发过大水，反而年年干旱。

师：现在把这几个要点连起来说一说。

生：我从老大爷的回答中，了解到这地方田地荒芜、人烟稀少，是河神娶媳妇给闹的，巫婆和官绅相互勾结，骗钱害人，有女孩的人家都逃到外地去了，漳河

没发过大水，反而年年干旱，这地方就变成这样了。（掌声）

师：邺县这个地方年年干旱，这是自然灾害，叫“天灾”；巫婆和官绅相互勾结，骗钱害人，这是人为灾难，叫“人祸”。西门豹把情况调查清楚了，假如他要向魏王汇报，该怎么说？（出示：禀报大王，……）

生：禀报大王，邺县田地荒芜，人烟稀少，这是因为：1. 河神娶媳妇给闹的；2. 巫婆和官绅勾结骗钱；3. 巫婆官绅勾结害人，有女孩的人家都逃走了；4. 邺县年年干旱。

师：这样说有何不妥？

生：这不像汇报，像答题。

师：是的，汇报要有对象感。你是向魏王当面汇报，要点要抓得准，话要说得连贯、妥帖，符合你的身份和水平。

生：禀报大王，我到民间去调查了一番，（师插话：倾听百姓的声音，好！）发现邺县的巫婆和官绅相互勾结，每年借给河神娶媳妇一事骗钱害人。（师插话：抓住问题关键了，好！）有钱的人家花点钱就糊弄过去了，没钱人家的女孩就被害死了。（师插话：这是对“骗钱害人”的补充解释，可以！）所以，有女孩的穷人家都逃走了，人口越来越少。（师插话：点明“人烟稀少”的原因，好！）加上年年干旱，就越来越穷了。（师插话：点明“田地荒芜”的原因，很好！）

师：如果西门豹要给魏王写一封奏折，用不超过50个字来汇报，该怎么写？注意，用上刚才板书中的词语。

生：禀报大王，据我调查，邺县的巫婆和官绅相互勾结，借河神娶妻骗钱害人，逼得百姓逃走，这里年年干旱。

师：46 个字，妙！

生：禀大王，邺县天灾人祸。年年干旱不说，巫婆和官绅勾结，借河伯娶媳妇骗钱害人，逼得百姓四处逃亡。

师：也是46 个字，更妙！

师：课文共有九个自然段，我们用46 个字就说清楚了，这叫概括。抓住要点，概括就简单了。

师：河神娶媳妇，百姓们信不信？

生：（齐答）信！

师：河神娶媳妇，西门豹信不信？

生：（齐答）不信！

师：他明明说“河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘”，怎么是不信呢？

生：（纷纷回答）他这是在讽刺巫婆和官绅；他说的是反话，心里已经知道了真相；他已经想好了该怎样去整治恶霸……

师：西门豹的话，话中有话。

**（二）破除迷信**

师：西门豹通过调查民情，知道了是巫婆和官绅惹的祸，为什么不直接把他们拉出去砍头呢？

生：不能，因为西门豹还没有取得老百姓的信任，老百姓现在还相信河神娶媳妇是真的。

生：这样做，老百姓会觉得把河神激怒了，说不定会闹事。

生：那些官绅们势力很强大，他们知道西门豹要杀自己，一定会联合起来和西门豹作对。

师：你们分析得很有道理。做事不能太冲动，需要智慧。请你用心读一读这个部分，看谁能发现西门豹的智慧。（生默读课文，作批注）

生：西门豹先对巫婆说新娘不漂亮，救了姑娘一命。

师：老师送你一个“借”字，把这件事情说清楚。西门豹借——

生：西门豹借新娘不漂亮，请巫婆下河去跟河神说一声，叫卫士把巫婆投进了漳河。

师：看，第一个“借口”，“借”得不露痕迹！继续——

生：接着，西门豹借巫婆一直没有上来，让官绅的头子催一下，又让卫士把官绅的头子投进了漳河。

师：看，第二个“借口”，“借”得顺理成章！继续——

生：后来，西门豹借巫婆和官绅头子都没有上来，让那些官绅也都下去，官绅们很害怕，于是就不敢再骗钱害人了。

师：看，第三个“借口”，“借”得无话可说！很多同学肯定都发现了这三个“借口”，老师要问的是，这三个“借口”到底智慧在哪里？

生：西门豹明明要惩罚巫婆和官绅，但是却装作和他们是一伙的，一本正经地要给河神娶媳妇，迷惑他们。

生：西门豹惩罚巫婆和官绅的理由，让这些坏人无话可说。

师：你们都有点明白了，但是还没说清楚。要注意，给河神换媳妇是假，除掉坏人是真。

生：假戏真做！把这些坏人都杀掉了。

生：将计就计，让坏人掉进自己的陷阱里。

生：这叫“以其人之道，还治其人之身”。（掌声）

师：用你的方法来对付你自己，这就是智慧啊！最后的结果是——

生：（纷纷回答）老百姓相信巫婆是骗人的；老百姓知道官绅和巫婆勾结；破除了“河神娶媳妇”的迷信……

师：这把火大快人心，老百姓奔走相告。如果你当天在场看到了这一切，我是逃到外地的百姓，你会怎么劝我带女儿一起回来呢？（同桌练说）

师：要注意，用上西门豹的三个“借口”，让那些逃走的百姓相信这里的变化。

生：老乡啊，快回来吧！有个叫西门豹的县令来了，发现了河神娶媳妇的真相，我们以前听巫婆和官绅的话，其实那都是假的。这一次，西门豹借这个姑娘不漂亮，让巫婆跟河神说过几天再换一个，然后把巫婆丢进了河里；接着借巫婆不回来，把官绅的头子丢进了河里；后来又借官绅的头子还不回来，请其他官绅去催。你猜怎么着？那些官绅把头都磕破了，坦白以前都是骗人的。你看，现在有了西门豹这样的好官，我们再也不用怕这些官绅了，你家的女儿再也不会被拉走当河神的媳妇了。快回来吧，好日子在等着你呢！

师：听了你的话，我们都放心了，快回家吧！

**（三）兴修水利**

师：西门豹的第三把火是“兴修水利”。请你读一读，这一部分写了几句话？

生：只写了两句话。

师：这件事要用多长时间才能完成？

生：两三年，多的话可能要近十年时间……

师：事实上，兴修水利要持续很长时间，当地的百姓厌烦劳累，不大愿意继续干下去。如果你是西门豹，会怎样激励百姓呢？请你写一份百字演讲稿，用最少的

话激励最多的人。（生动笔写作）

师：谁来作一次百字演讲？

生：乡亲们呐！开凿了十二条水渠，今后你们灌溉农田就有水源了。即使是年年干旱，也不怕了。我们这一代人辛苦一点，我们的后代就可以享福了。我们这一

代人辛苦是值得的，因为可以造福后代，让子子孙孙都能过上好日子。

生：乡亲们！天灾不可怕，可怕的是人祸！以前巫婆和官绅狼狈为奸，骗你们说河神要发大水。其实哪里有什么河神，想过上好日子只能靠我们自己。我们开凿了十二条水渠，干旱的时候，田地就有水灌溉，也能有个好收成。有句话说得好：“前人栽树，后人乘凉。”我们今天的付出，一定会造福后人。

师：老师送你一句更有力量的话：开渠引水，功在当代，利在千秋！

**三、评议人物，拓展阅读**

师：你怎么看西门豹的这三把火？

生：我觉得西门豹的三把火，证明了他是一位为民除害的好官。

生：从这三把火可以看出西门豹是一个胆略过人、谋略过人的官员，面对强大的黑恶势力，不动声色，将计就计，既除掉了坏人，又教育了当地百姓。

师：如果这三把火发生在今天，你又会怎么看？

生：如果发生在今天，我觉得西门豹仍然是一个令人尊敬的好官，为了百姓敢作敢为。

生：我觉得今天是法治社会了，西门豹肯定不能用以其人之道还治其人之身的办法了，而要用科学来破除迷信，用法律来严惩恶人。

师：《史记·滑稽列传》中是这样评价西门豹的：“西门豹治邺，民不敢欺。故西门豹为邺令，名闻天下，泽流后世，无绝已时，几可谓非贤大夫哉！”什么叫“民不敢欺”呢？西门豹治邺，用以其人之道还治其人之身的办法，果敢而坚决地惩治了巫婆和官绅头子，从此官民都不敢欺骗他了。

师：西门豹治邺取得了空前的成功，但是却遭到了奸臣的陷害。欲知后事，请看《史记·滑稽列传》中西门豹的故事。