**小学信息技术各课型的教学过程结构及实践策略**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课型** | **结构流程** | **实践策略** |
| 理论性知识 | 创设情境，引入新课  新授知识  总结提炼  巩固拓展 | 1. 借助感性材料创设情境：实物、模型、语言 2. 理论性知识课堂中的自主学习：探究的形式、引导质疑、学生的询问和答案、启发鼓励的语言、灵活的时间安排 3. 有效评价 |
| 实践性知识 | 导入课题  组织引导  答疑巩固  启发延伸  反馈总结 | 1. 强调分析问题，制定解决方案和能力 2. 淡化教师传授演示，以学生自主实践为主要学习手段 3. 善于总结、建构新的知识，获得新的能力 4. 注重表达交流，在交流反馈中反思提高 |
| 作品制作课型 | 学习主题的选择  学习交流平台建立  学习活动的组织和指导  作品提交平台的建立  学习过程和结果的评价  学习活动的反思和延伸 | 1. 正确认识信息技术课程的工具性特征 2. 发挥好教师主导作用，突出学生的主体地位，重视学科的素质养成。 3. 处理好范例与学生创作灵感，个性特色之间的关系。 4. 充分发挥学生之间的智慧碰撞，开展合作学习 5. 多元化的评价体系和科学的评价标准是作品制作课的保证，课时安排要充足 |