设计制作——一年级

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 超轻黏土 | | | |
| 活动目标：  1、熟悉超轻粘土的特性，能构想各种形状和組合的方式，了解利用超轻粘土制作的基本方法。  2、结合学生生活实际，能用手捏法、泥条法制作披萨。 | | | | |
| 学生现状分析：   1. 有了在幼儿园动手的基础，学生对于超轻黏土比较熟悉，会使用一些简单的手法。 2. 不了解更深层次的特性，更复杂的手法。 | | | | |
| 活动过程 | | | | |
| 活动环节 | | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 常规积累 | | 播放作品展览视频 | 观看视频 | 欣赏作品，激发兴趣 |
| 开放式导入 | | 1. 同学们知道这是什么吗？   （香蕉、苹果、草莓、葡萄、小猫、章鱼、蜗牛、小兔）  2、这些物品用什么做的吗？（轻粘土） | 学生交流 | 知道黏土的特性。  培养观察的习惯。 |
| 核心过程推进 | | 1. 你吃过披萨吗？是什么口味的？ 2. 看图片，谈一谈披萨的造型特点。   3、披萨上面有什么？  4、我们要一起动过手做：  （1）做面皮  （2）做装饰  （3）摆放装饰  （4）切披萨  5、学生互相欣赏同伴制作的轻粘土作品。  6、轻粘土作品展：评选作品。 | 学生交流  看图交流  预设：形状圆圆的，可以分成一块一块的，颜色鲜艳.....有面皮、有水果、有肉.....  互相欣赏作品 | 结合实际，回忆 |
| 开放式延伸 | | 你还能用黏土捏出什么？回家试一试。 |  |  |