**教 学 工 作 计 划**

学科 语 文 班级 三年级组 姓名

（包括班级情况分析、学习工作目标、提高质量措施等）

|  |
| --- |
| **班级情况分析：**  三年级是孩子成长历程中的关键时期，在小学学习生活中起到承上启下的作用。从三年级开始，学生的学习内容有所变化。学习内容增多、难度加大，学生要学得扎实，需要付出更多的努力。三年级已经基本能独立完成识字写字，但随着识字量的增大，一部分学生易写错别字，一部分学生依赖拼音，不愿查字典。阅读方面，三年级学生需积累有新鲜感的词句，掌握用多种方法理解难懂的词语，借助关键语句理解一段话的意思，带着问题去默读。与一二年级的写话不同，三年级开始尝试习作练习，很多学生会觉得无从下手。但在之前学生已经学会活用积累和规范使用标点的方法，相信通过不断的练习，掌握写作方法，可以克服难题。  **学习工作目标：**  1.对学习汉字有浓厚的兴趣,养成主动识字的习惯。  2.累计认识常用汉字2500个，其中2000个左右会写。  3.能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁.用毛笔临摹正楷字帖。  4.初步学会默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。  5.能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。  6.在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。  7.学习略读,粗知文章大意。  8.积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料.  9.留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心。愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。  10.能不拘形式地写下见闻、感受和想象,注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。   1. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。 2. 能用普通话与人交谈，在交谈中能认真倾听,领会要点，并能就不理解的地方向对方请教,就不同的意见与人商讨。 3. 听人说话能把握主要内容,并能简要转述。 4. 能清楚明白地讲述见闻,并说出自己的感受和想法。   15.能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。  **提高质量措施：**  （一）重视教学常规，提高教学质量。  1、根据教导处关于集体备课的具体要求，学习小学语文课程标准，熟悉三年级语文学科的教学要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。  2、认真钻研教材，创造性地使用教材。在教学中，教师要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，认真备好每堂课，在课中要提倡主动参与、合作探究、亲身体验的教学理念，引导学生主动学习，使我们的课更加生动、有效。  3、精心设计课堂练习，落实“30+10”课堂要求，做到节节有训练，切实对学生进行语言文字的训练。广泛开展课外阅读积累，提高表达能力。倡导广泛开展课外阅读活动，以扩大学生知识面，增加积累，并学会运用，不断提高口头表达与习作水平。  4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，可以进行教学重构。  5、本学期继续组织好本组成员期初制定好教学计划，期末制定好复习计划，切实做好月考、期中、期末质量的分析，落实具体的措施，及时做好交流、总结。 |