**六语2023-2024学年上学期 教 学 工 作 计 划**

新的一学期又开始了，为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接今年的毕业考试，现结合本人所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。（包括班级情况分析、学习工作目标、提高质量措施等）。

|  |
| --- |
| **一、班级情况分析：**  （1）本班共有学生 人，  （2）存在问题：  **学习工作目标：**   1. 继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。   2、准确认读、书写180个生字，积累成语、诗歌、优美段落。能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度。  3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。  4、增强文体意识，学会感受人物形象的基本方法和策略，提升写人类文章的感悟能力，学会阅读浅显的说明性文章，并能逐步掌握说明和说理的基本方法，初步感受诗歌虚实相间、意象丰富、意境深远的特点，从而感受语言的美。通过每日课外美文的默读，提高默读速读，提升默读能力。  5、乐于参与讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人说话认真耐心，能抓住要点。  6、通过作文的训练，提升谋篇布局、二次选材、运用恰当方法表现人物形象等能力。  **提高质量措施：**  一、狠抓基础知识和基本技能  由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我要在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我应大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都要逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。  二、灵活机动处理教学方法  根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我以读代讲，自主感悟；以鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；以采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，一定会收到显著的教学效果。  三、做好学习方法的指导  俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。  四、做好扶优转差工作  学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我的教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我应采用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。  五、突出章节过关  本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都要进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。  六、拓展知识视野  语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、老师和学生共读一本书。通过老师的示范，影响和激励学生，多读书，读好书。  新学期中，定当更进一步，力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。 |

**教学进度表**

本学期实际上课 周，本学科共 节课，其中讲授新课 节，复习课 节，机动 节，进度如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 计划周次 | 单元（课、章） | 教学内容 | 节数 | 完成  周次 |
| 1 | 第一单元 | 1、草原  2、丁香结  3、古诗词三首 | 6 |  |
| 2 | 第一单元 | 4、花之歌  习作：变形记  语文园地一 | 4 |  |
| 3 | 第二单元 | 5、七律·长征  6、狼牙山五壮士  7、开国大典 | 6 |  |
| 4 | 第二单元 | 8、灯光  9、我的战友邱少云  口语交际：演讲  习作：记一次游戏  语文园地二 | 6 |  |
| 5 |  | 国庆 |  |  |
| 6 | 第三单元 | 10、竹节人  11、宇宙生命之谜 | 4 |  |
| 7 | 第三单元 | 12、故宫博物院  习作： 让生命更美好  语文园地三 | 5 |  |
| 8 | 第四单元 | 13、桥  14、穷人  15、金色的鱼钩 | 6 |  |
| 9 | 第四单元 | 口语交际：请你支持我  习作：笔尖流出的故事  语文园地四  快乐读书吧 | 6 |  |
| 10 | 前四单元 | 期中复习 | 6 |  |
| 11 | 第五单元 | 16、夏天里的成长  17、盼  习作例文：  习作：围绕中心意思写 | 6 |  |
| 12 | 第六单元 | 18、古诗三首  19、只有一个地球  20、这片土地是神圣的 | 6 |  |
| 13 | 第六单元 | 21、青山不老  口语交际：意见不同怎么办  习作：学写倡议书  语文园地六 | 6 |  |
| 14 | 第七单元 | 22、文言文二则  23、月光曲 | 6 |  |
| 15 | 第七单元 | 24、京剧趣谈  口语交际：聊聊书法  习作：我的拿手好戏  语文园地七 | 6 |  |
| 16 | 第八单元 | 25、少年闰土  26、好的故事  27、我的伯父鲁迅先生 | 6 |  |
| 17 | 第八单元 | 28.有的人---纪念鲁迅先生有感  习作：有你，真好  语文园地八 | 6 |  |
| 18 |  | 期末复习 |  |  |
| 19 |  | 期末复习 |  |  |
| 20 |  | 期末复习 |  |  |

注：经教导处检查，实际教学进度与进度表一致，由教导处在“完成周次”栏内加盖核准章。