薛家实验小学一年级语文上册教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级情况分析：**  一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。   1. **教材分析**   本册共有八个单元，每个单元有主题。每个单元后是“语文园地”，最后是《识字表》《写字表》和新增的《常用笔画名称表》。一个识字单元，然后安排两个拼音单元，再安排5个单元的识字和阅读（其中识字1个单元）。第一单元学习 40个汉字，包括数字、天地、物象、人称、人体、站坐、上下等，强化母语文字的意识，体现识字的传统经验，口语基础学识字；注重幼小衔接，避免突然的陌生和枯燥。  《识字表》安排 300个汉字。《写字表》安排100个汉字。在每一课的“识字”栏新增了共50个偏旁部首的认识，有助于学生认识汉字的特点，书后还附了《常用笔画名称表》，提供了横竖撇捺点提及复合笔画名称22个，对规范笔画的称谓很有好处。  新教材的标题是《我上学了》，以受教育者的视角呈现，体现以学生为本的思想，定位准确。内容分别是：“我是中国人”“我是小学生（含《上学歌》）”“我爱学语文（分别是 三幅图“读书”“写字”“讲故事听故事”，既暗示一年级上册语文学习的三大任务：朗读、写字、口语交际，也暗示着整个语文学习的三大任务：阅读、写作、运用），语文任务明确。安排识字10课，阅读课文14篇，既有天上地下的奥秘，鸟兽草虫的活动，非人物的情境世界，古时候的诗文故事。又有对学生自己的活动、情感、成长、见闻，如《影子》《明天要远足》《大还是小》《项链》等，“跟大人一起读”栏目中的《剪窗花》等。  **二、由此确定本学期教学目标**  （一）汉语拼音  1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。  2、助汉语拼音识字、正音、学说普通话。  （二）识字与写字  1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。  2、认识常用汉字300个，会写其中的100个。  3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。  4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。  （三）阅读  1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。  2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。  3、学习借助读物中的图画阅读。  4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。  （四）口语交际  1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。  2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。  3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。  4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。  **三、教学措施**  1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。  2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。  3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。  4、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。5、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。  **五、教学中应注意的几个问题**  1、准确把握教学目标  2、围绕目标进行扎实的语言训练  3、注意听说读写能力的协调发展  四、教学进度安排表  **一语教学进度表**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **周次** | **日 期** | **教 学 内 容** | | 1 | 9.4-9.8 | 我上学了、识字1 | | 2 | 9.11-9.15 | 识字2、识字3 | | 3 | 9.18-9.22 | 识字4、识字5、语文园地一 | | 4 | 9.25-9.29 | aoe、 iuüyw、bPmf、dtnl | | 5 | 10.2-10.6 | 国庆放假 | | 6 | 10.9-10.13 | ɡk h、jqx、z c s、zh ch sh r | | 7 | 10.16-10.20 | 语文园地二、ɑi ei ui； | | 8 | 10.23-10.27 | ɑo ou iu 、ie üe er、ɑn en in un ün、ɑnɡ enɡ inɡ onɡ | | 9 | 10.30-11.3 | 语文园地三；秋天、小小的船 | | 10 | 11.6-11.10 | 江南、四季、口语交际 | | 11 | 11.13-11.17 | 语文园地四、画、大小多少 | | 12 | 11.20-11.24 | 小书包、日月明、升国旗 | | 13 | 11.27-12.1 | 语文园地五、影子、比尾巴 | | 14 | 12.4-12.8 | 拼音过关、青蛙写诗、雨点儿 | | 15 | 12.11-12.15 | 口语交际、语文园地六、明天要远足 | | 16 | 12.18-12.22 | 大还是小、项链、语文园地 | | 17 | 12.25-12.29 | 雪地里的小画家、乌鸦喝水、小蜗牛 | | 18 | 1.2-1.5 | 口语交际、语文园地八、复习看拼音写词语 | | 19 | 1.8-1.12 | 期末复习（专项：笔顺、注音、基本笔画） | | 20 | 1.15-1.19 | 期末复习（专项：背诵默写、句子练习） | | 21 | 1.22-1.26 | 期末测试，1月29日放寒假 | |