八角楼上

教学目标:

1.会认“楼、争"等10个生字，会写"楼、利"等6个生字,能正确、流利地朗读课文。

2.能运用结合插图、联系生活等方法理解“夜幕降临"等词语的意思，体会毛主席在艰苦环境中忘我工作的精神。

3.能结合插图讲一讲这个故事。

活动一:创设情境，弓|出先辈故事

创设情境:吉老师接到了一份招募令，中国革命军事博物馆要招募小小解说员，只要完成今天的学习任务，你就能成为一名解说员。想不想加入？从今天起,我们一起跟着课文参观红色纪念馆，了解几位革命先辈的故事，回去讲给爸爸妈妈听。今天,我们先来学习这位革命先辈的故事(出示课文插图)你知道图上画的是谁吗?我们学过关于他的哪篇文章?讲讲毛主席的故事。

2.揭示课题,范写"楼"，学生书写,展示,评价。

3.出示图片，了解“八角楼"。

4.强调任务:今天我们来学习如何讲好毛主席在八角楼上的故事。

活动二:任务驱动.学习先辈故事

一、学习字词，了解课文主要内容

1.同学们，要想竞聘讲解员讲好故事，第一步是把课文读对,请同学们自由读课文,把课文读正确、读流畅。

2.认读词语:

年代 文章 握着 凝视 察觉 八角楼 轻轻地

清油灯 艰苦斗争 夜幕降临 寒冬腊月

3.同桌互读,参照表1互相评价。

用“什么时候，谁在哪里干什么"的句式说说课文的主要内容。

二、图文对照,读懂毛主席的精神

**学习第1自然段:**

讲好故事第二步,我们得了解故事发生的时间、地点、人物等。齐读第1自然段,想想你知道了什么。

1.交流第一句话。

(1)联系插图说说“艰苦”是什么意思。

(2)出示资料,理解"艰苦斗争的年代”

当时,敌人不但经常进攻井冈山革命根据地，还想把红军饿死、冻死、困死在井冈山。由于敌人的经济封锁,军民的生活非常艰苦,许多生活必需品,比如食盐、布匹等经常短缺。红军战士最困难的时候,只能吃野菜填肚子。寒冷的冬天,许多战士都是光着脚,穿着单衣,床铺上没有被子,只有一条薄薄的毯子。

1. 齐读课文第1句话。

2.完成课后习题第二题第1小题。

(1 )结合插图理解“夜幕降临"的意思。

1. 同学们,毛主席白天和战士们一起生产劳动，晚上大家都休息了，他却还在工作。毛主席只需要工作一晚上吗？从哪句话看出来的？无论多么劳累，每当夜幕降临的时候，毛主席就来到八角楼上。从“每当......就……”这组词语，你感受到了什么?

3.用“每当.....就....“说一句话。

4.指导朗读第1自然段。“每当”一词说明毛主席在这样艰苦的环境中工作不是一天两天，是天天如此、从不间断。多么令人敬佩啊！就在这样的环境中，读——

**学习第2自然段：**

要讲好故事,光知道故事的时间、地点、人物还不够,还要熟悉毛主席在八角楼上是怎样工作的。课文哪个自然段讲了毛主席是怎样工作的?

1. 体会毛主席工作条件艰苦。
2. 出示句子:这是个寒冬腊月的深夜,毛主席穿着单军衣,披着薄毯子,坐在竹椅上写文章。 (1 )齐读句子。

(2)观察插图,理解“寒冬腊月”。

①识记"腊”字。出示“腊"字,可以怎样记住它?给它组词,这些词大都出现在什么季节?

②读一读"寒冬腊月"这个词，猜一猜它的意思。

③观察课文插图，结合课件,想象窗外的画而。

(3 )联系生活,感受条件的艰苦。

①寒冬腊月是最寒冷的农历十二月,那个时候你们穿什么衣服?（在寒冷的冬天，我们有暖气、有空调、穿着厚厚的羽绒服、窝在柔软的沙发里，尚且都觉得冷）毛主席穿着什么?说明当时的条件怎样? ( 预设:非常艰苦)

②此时，你有什么感受?

③请同学们再观察一下插图， 找一找，除了毛主席穿的衣服,还有哪些地方也能看出当时的条件非常艰苦。

1. 结合资料,感受毛主席的节俭。

①这一句话写的是毛主席的什么（动作）这是怎样的动作呢？谁来边做动作边读一读这个句子？生读句子:他右手握着笔，左手轻轻地拨了拨灯芯，灯光更加明亮了。

②补充背景资料，加深理解:按照规定,当时,毛主席可以用三根灯芯,这样火焰就亮得多,但毛主席只用一根灯芯,这是为什么呢?

③播放视频,生谈感受。

2理解毛主席忘我的工作状态。

(1 )出示句子:

凝视着这星星之火,毛主席在沉思,连毯子滑落下来也没有察觉到。

①请同学们观察插图上的毛主席,说一说,他是在怎样地看着桌子上的星星之火?(预设:认真、聚精会神)找出这句话里表示“聚精会神地看着”的词语。

②毛主席凝视着桌上的星星之火,可能在想些什么呢?像这样认真深入地思考,就叫“沉思”。

③你们看,毛主席因为想得太投入了，连毯子滑落下来也没有发觉。句子里的“察觉"就是“发觉"的意思。

(2)从这句话你们感受到毛主席是怎样工作的?

(3 )指导朗读,在朗读中体会毛主席工作的认真忘我，读出对毛主席的敬爱。

1. 课文学到这里,请同学们对照表2,看看自己得了几个星星。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 评价标准 |
| 能运用看插图、联系生活等方式理解“夜幕降临”等词语的意思。 | ★ |
| 能借助“凝视，沉思察觉”等词语，体会到毛主席忘我工作的精神。 | ★★ |

1. 聚焦明灯,理解画名的含义

1.我们再仔细看插图右上角的题字一不灭的明灯,知道这幅画为什么起这个名字吗? (因为毛主席每天晚上都在八角楼上工作,这里的灯不会熄灭。)

2.是啊,八角楼的灯不会熄灭， 毛主席的工作不会停止。(出示句子:就在这盏清油灯下,毛主席写下了许多光辉著作，照亮了中国革命胜利的道路。生齐读。)

(1 )你从句子中的哪些词语看出毛主席对革命做出了重大的贡献? (许多、光辉著作、照亮、胜利)

(2)正是因为毛主席的重大贡献,我们今天才能过上幸福的生活。 请同学们有感情地朗读这个句子, 读的时候把这些词语读重一些 ,读出我们对毛主席的感谢。

3.我们来观察一下“利"字,说说书写时要注意什么。师范写“利”，学生书写。展示,评价。

三:借助插图,学讲先辈故事

一、借助填空理故事

1.出示填空:这是个()的深夜,毛主席在( )写文章。在这盏清油灯下，毛主席写下了许多光辉著作,照亮了()胜利的道路。

2.指名讲故事。

二、对照课本插图讲故事

1.请同学们对照课本插图,试着讲讲这个故事。

1. 注意看插图,借助插图,先说说故事发生的时间、地点,再讲讲毛主席的穿着、动作、神情,最后夸夸毛主席的伟大贡献。讲的时候可以适当加上一些动作,使故事更生动。

3.同桌合作讲故事,对照标准(见表3),互相评价。

.表3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价标准 | 得星情况 |
| 能运用图上的词语 |  |  |
| 还能运用两个以上课文里的其他词语，表情自然。 |  |  |
| 能运用三个以上课文里的其他词语,加上合适的动作,讲得很动听 |  |  |

1. 指名展示,教师评价。

活动四:延伸课外,宣扬先辈故事

1. 这节课我们学习了毛主席在八角楼上的动人故事，他在艰苦环境中忘我工作的精神深深打动了我们,让我们向革命先辈毛主席致敬!请同学们回家后把今天学习的故事讲给爸爸妈妈听。

2.家长完成评价表(见表4):

表4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 评价标准 | 得星情况 |
| 能讲清楚故事内容,运用文中的“寒冬腊月”等词语 |  |  |
| 语言流畅,声音响亮 |  |  |
| 表情自然，能加上合适的动作 |  |  |