**小学生日常行为规范培养工作实施指南**

一、指导思想:

百年大计，教育为本。随着改革开放和经济建设的发展，实施思想道德素质教育，促进学生日常行为规范，是当前教育改革发展的重要组成部分，是提高我国民族素质、实现社会主义现代化的需要，是新世纪人才竞争的需要。因此，我们为了做好小学生日常行为规范教育，认真贯彻国家的教育方针和《中国教育改革和发展纲要》，以及《国务院关于教育与改革的决定》，以习总书记的指导思想为主，全面推进教育教学改革。通过多层次、多形式对学生进行小学生日常行为规范教育，进一步加强校风、校貌、班容的建设，培养学生成为新时代好少年。

1. 实施小学生日常行为规范教育培养成员。组长:万莺燕 副组长：祝卫其、周静、吴春燕、朱小昌成员:学生发展中心、课程教学处、教师发展中心、各班班主任  
   三、实施小学生日常行为规范的总目标  
    学校开展小学生守则、日常行为规范教育,是为了提高学生思想道德素质，树立文明精神，促进行为规范，使学生成为社会主义新时代好少年，逐步树立科学的世界观、人生观，不断提高社会主义的思想觉悟，从而培养学生爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会的思想感情和良好品德，遵守社会公德，形成良好的意志品格、文明习惯和活泼开朗的性格，提高自理能力，热情帮助别人，热心为集体服务，提高辨别真假、是非的能力，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主，义事业建设者和接班人。  
   四、实施小学生日常行为规范教育的具体目标  
   (1)首先要让学生知道自己是中国人，知道我国的国名、国歌、首都，认识五星红旗、国徽、版图、升旗时要唱国歌、立正行礼。  
   (2)尊老爱幼，友爱同学,热情帮助有困难的人。  
   (3)尊敬老师、长辈，对人有礼貌。  
   (4)孝敬父母，听从教导，主动帮做家务。  
   (5)说话文明，不打扰别人工作、学习和休息，不打架、不骂人。  
   (6)对外宾有礼热情，不围观尾随。  
   (7)不说谎话，言行一致，知错就改，不损坏公物和他人财物，借东西要还，拾到东西要交还失主或交公。  
   (8)爱惜粮食、学习生活用品，不挑食穿，勤俭节约。  
   (9)注意卫生，穿戴整洁,不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。  
   (10)严格遵守纪律，按时作息，放学按时回家。  
   (11)专心听课，大胆发言，不懂就问，课间做有益的游戏。  
   (12)课后认真复习,按时独立完成作业，考试不作弊。.  
   (13)积极参加有益的文体活动，认真做好"两操"，注意读写姿势正.确。  
   (14)热爱劳动，认真做值日，保持室内外整洁。  
   (15)做能做的事，自己做，学会日常的家务劳动。  
   (16）遵守交通规则，不在公路、铁路、码头玩耍、打闹。  
   (17)遵守公共秩序,乘车、坐船能主动给老幼病残者让座。  
   (18）爱护公共财物、花草树木，保护有益动物。  
   (19）注意安全，不玩火，不做有危险的游戏。  
   (20)远离黄色书刊，不吸烟、不喝酒、不赌博、不参加封建迷信活动，敢于和坏人作斗争。  
   五、实施途径与措施:.  
   (一)校内实施教育。  
   (1)为实施小学生日常行为规范教育，我们以《道法与生活》教学为依托，以主题班队会等多种形式进行教育,组织成立了以书记校长、少先队大队辅导员、班主任和道法教师等为实施机构，认真学习道德与生活教学大纲，定期召开教研会议，学习有关文件，研究学生在各个时期的动向及可能会出现的问题,采取相应的措施，解决存在出现的问题，使小学生日常行为规范教育真正落到实处。  
   (2)重视教师队伍建设，为人师表，加强理论学习，不断提高教育能力，充分发挥教师的主导作用。  
   (3)除道法与生活课、班队活动课、主题班队会进行教育，还通过爱国主义教育基地进行教育，教师平时促膝交谈,耐心引导，因材施教，促进规范行为的养成，不断提高教学效果。  
   (4)及时做好评价，结合学校“善真银行”的评比标准，与"小学生日常行为规范"执行情况相结合，每月做好“善真之星”的评比活动，调动学生学习的积极性，提高思想道德素质。
2. 到社会实施教育。

要提高小学生守则、日常行为规范教育的效率，必须依靠整个社会的支持和配合，齐抓共管，争取社会对学校的理解和支持。学校要.设立校外教育辅导站，通过走出去、请进来等形式，请有关部门和社会知名人士对学生进行教育，加强法制教育，净化治安环境。组织观看有教育意义的电影，并参加社会上有益的义务劳动，到敬老院给老人送温暖，为社会献爱心，捐资助学、助残，这样使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育,使良好的行为习惯不断得到培养和强化，好人好事层出不穷，形成了良好的班风、学风。  
（三）在家庭实施教育。  
 家庭是社会的重要组成部分，家庭教育直接影响学校的教育工作，因此,我们要注意通过家访家长，办家长学校来实施小学生守则、日常行为规范教育,达到思想道德教育的目的。要求班主任在家访方面，做到每学期家访率达95%以上，从中了解家庭状况，掌握学生性格特点进行教育。每学期至少召开一次家长会，要求全部家长参加，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，配合学校进行教育。认真办好家长学校，使家长学习掌握家庭教育方法，提高家教水平。这样，建立了"三结合"的教育网络，大大提高教育的效率，为我校实施素质教育创造良好的条件。  
(四）认真做好总结。  
 在实施教育过程中，不可避免存在着一定的问题,必须及时总结，发扬成绩，排除干扰，克服存在问题，这样才能使我们的工作更上新的台阶。