**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 葛晓晶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2016.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 内向，做事较认真，但缺乏持之以恒的精神 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 学习力较强 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 不够坚持 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：意志力不够  客观：有两个孩子，精力有时候跟不上 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **定期分享些优质课视频，自己工作之余可以学习** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、研读教材  2、认真编写教案  3、好好磨每一次课，听取前辈建议 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： c**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 新手型教师发展成较熟练型教师 | 上好一节课 | 多向前辈请教 |
| 第  二  年 | 向专家型教师努力 | 多听课，多反思  自我磨课，自我反思 | 邀请前辈指导 |
| 第  三  年 | 能很好的关注学生发展的老师 | 从学生角度研究课型 | 雕琢每一句问题 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 积极参加学校组织的学习培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **关键问题的设计** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 所在数学组 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、多钻研教材  2、多读专业书籍  3、写学习心得 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |