**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李羚 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2015.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 区教坛新秀、区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 能静下心，积极地阅读一些有关教育类和数学学科类书籍。 2. 参加评优课、基本功比赛多次，有相关经验。   3.对于ppt制作、视频制作、简报制作比较在行，能有效地应用到教学中。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.综合知识底蕴不足，博览群书不够，要成为好老师缺乏“底气”。  2、虽勤于课堂教学改革，但有时不善于转化成文字稿及时积累拓思。面对各种教科研问题，思考的深度不够，动手总结经验、进行反思不能构建较为完整的体系。  3、个人教学风格还不明显，专业理论知识的积累还较缺乏，与实践相结合的教学能力也不够强。  4、对于课题研究还是比较陌生，研究水平较低。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  理论知识比较缺乏，对于教材解读还不能很透彻。论文书写能力较弱。  客观：  缺少有经验的老师引领。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.外出学习培训的机会。  2.微课题的创设。  3.公开课的机会及参加比赛的机会。能有人指导。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究。  2.熟悉教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课。认真通读小学12册数学书，形成一个完整的知识体系，并认真阅读有关小学数学教育的书籍，《吴正宪数学教例与教法》、《黄爱华数学课堂教学艺术》、《我这样教数学》《小学数学专业化解读》、《小学数学实验教学的理论与实践》等，通过阅读掌握一些专业知识，将理论与实践相结合。  3.多去听有经验教师的课，经过自己的思考进行汲取及改进。校外学习活动积极参加，多积累经验。  4.积极参加成长营活动，认真完成每次的任务，向成长营的老师学习经验。  5、对于课题研究做到以下几点：（1）搜集有关课题文献资料，组织学习讨论，借鉴成功经验，为本课题的研究提供理论和实践指导。（2）根据教学内容特点，开展小学数字化课堂的课例研究，着重对如何更好的将数字化学习引入课堂进行研究。（3）按照课题研究计划开展研究，不断完善研究内容，调整研究思路，促进课题研究有序、有效、扎实推进，不断总结和完善课题研究。（4）通过对课题研究活动中的实施情况进行归纳与分析，使阶段成果和最终的成果更加系统化、理论化，并上升为经验，在一定范围内进行推广。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市骨干 、区能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1.评上市级骨干教师  2.能创设自己的小课题研究项目，积累课题研究材料。 | 1.认真阅读有关小学数学教育的书籍，提升自己的专业素养。  2.坚持写教学反思，认真反思每节课的得与失，进行课的再次改进，并撰写一篇高质量的论文，能获奖或发表。  3.积极参加教研组的活动，积极把开放、互动的理念融入课堂。在理论的基础上加强实践。争取上一节高质量的校级公开课。  4.平时各项资料善于收集，为评选市骨干做好准备。 | 论文发表1篇，创设自己的微课题。 |
| 第  二  年 | 1.评上区级教学能手。  2.争取上一节高质量的区级公开课。  3.能发表一篇专业论文。  4.积极参加区基本功竞赛，争取获得一等奖。 | 1.认真读《课程标准》，做好摘录，提升理论素养。  2.提高自己的课堂管理能力和驾驭课堂的能力，要努力使所有的学生都能积极参与到课堂学习中，并在课堂中发挥自己的主动性。  3.不断进行教学研究。坚持把教学中的得与失写下来,坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等等，至少有一篇在省级刊物上发表。 | 上一节高质量的区级公开课，发表一篇论文。 |
| 第  三  年 | 1. 积极撰写1~2篇论文，争取在省市区获奖或发表。   2.积极参加区基本功比赛和评优课比赛，争取获区一等奖，为教学能手所需材料做好准备。  3.积极参加与课题有关的培训活动，拓宽眼界，自己的小课题能有所成果。 | 1.树立终身学习的观念，尤其要研读有关教育类与数学学科类书籍，做个学习型的教师。  2.继续坚持写教学反思，积极写心得随想。  4.争取上1节高质量的区级公开课。  5.在辅导学生写小论文、魔方比赛等有所成绩。 | 区级公开课，主持课题 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 李志军名教师成长营培训。 2. 阅读书籍《小学数学教材专业化解读》、《小学数学实验教学的理论与实践》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 课题《数学魔术在小学数学课堂教学中应用的实践研究》和《小学数学课堂关键问题设计与实施策略研究》  研究课程：数学魔术、数学绘本 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 数学魔术项目研究  推送《成长中的数学》，征稿小老师 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究。  2.熟悉教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课。认真通读小学12册数学书，形成一个完整的知识体系，并认真阅读有关小学数学教育的书籍，《吴正宪数学教例与教法》、《黄爱华数学课堂教学艺术》、《我这样教数学》《小学数学专业化解读》、《小学数学实验教学的理论与实践》等，通过阅读掌握一些专业知识，将理论与实践相结合。  3.多去听有经验教师的课，经过自己的思考进行汲取及改进。校外学习活动积极参加，多积累经验。  4.积极参加成长营活动，认真完成每次的任务，向成长营的老师学习经验。  5、对于课题研究做到以下几点：（1）搜集有关课题文献资料，组织学习讨论，借鉴成功经验，为本课题的研究提供理论和实践指导。（2）根据教学内容特点，开展小学数字化课堂的课例研究，着重对如何更好的将数字化学习引入课堂进行研究。（3）按照课题研究计划开展研究，不断完善研究内容，调整研究思路，促进课题研究有序、有效、扎实推进，不断总结和完善课题研究。（4）通过对课题研究活动中的实施情况进行归纳与分析，使阶段成果和最终的成果更加系统化、理论化，并上升为经验，在一定范围内进行推广。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |