八角楼上（第一课时）

1. **教学目标**
2. 认识“楼、争”等生字，会写“楼、年”等生字。
3. 正确、流利地朗读课文，借助图片和课文理解“夜幕降临，寒冬腊月”等词语的意思。
4. **教学重难点**
5. 认识生字，会写生字。
6. 理解词语意思。
7. 初步感受毛主席忘我工作的精神。
8. **教学过程**

（一）故事导入，引出课题

1. 背景介绍：1927年，毛主席率领秋收起义部队再井冈山建立了我国第一个革命根据地。当时生活条件非常艰苦，毛主席就住在茂坪村的一座小楼里。因为楼的屋顶师八角形的，所以被称作八角楼。

学习生字“楼”：有什么好办法记住它？

2.每到夜晚，毛主席就在八角楼上忘我地工作。今天我们就一起走进《八角楼上》，去看看当时是怎样一幅场景。

板书课题：八角楼上

3.齐读课题《八角楼上》，介绍毛主席相关资料。

1. 初读课文，认读生字
2. 出示自读要求：读准字音、读通句子，难读的句子多读几遍。

指名读课文，学生评价正音。

1. 出示词串，认读、理解字词

第一组：八角楼、斗争、年代、夜幕降临

交流方法：你知道这些词是什么意思吗？你用的什么识字方法记住的这个生字？

预设：“棱”是形声字；用减一减的方法识记“争”；联系上下文理解“夜幕降临”，“临”是来到、来临，夜晚来到，天空仿佛被幕布遮盖。

追问：读了这些词，你眼前浮现怎样的画面？

预设：天色渐渐暗下来了，毛主席还在八角楼上工作。

第二组：握、凝视、察觉

交流方法：结合内容，做做上面的动作，说说这三个词是什么意思。

追问：我们再来读一读词语，边读边想象毛主席凝视着星星之火时可能在想些什么？

1. 回归课文，精读第一段
2. 出示学习任务一：
3. 小组合作读第一段。
4. 想一想，第一段共有几句话，分别讲了什么意思？
5. 出示句子：每当夜幕降临......灯就亮了。

师：同学们，“每当”是什么意思？（联系上下文理解），去掉可以吗？

追问：八角楼上的灯亮了，毛主席在干什么呢？

指导朗读。

1. 写字指导
2. 出示“楼”：请同学们观察字形，说说写好这个字该注意什么？
3. 教师指导，学生描红、书写、评价。