**常州市新北区薛家实验小学课后服务工作实施方案**

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）、省教育厅等四部门《关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见》（苏教基〔2021〕5号）、省教育厅办公室《关于督促“一校一案”全面落实课后服务工作的通知》（苏教办基函〔2021〕50号）和市教育局等五部门《关于全面提升中小学课后服务水平的指导意见》（常教基〔2021〕23号）等文件对中小学生课后服务工作提出的要求，结合本校实际，现就开展好我校小学生课后服务工作，制定如下实施方案。

一、**指导思想**

充分认识推进课后服务的重要意义，提高政治站位，站稳人民立场，切实履行责任，增强“办人民满意教育”的思想和行动自觉。坚持以人民为中心，以学生发展为本，落实立德树人根本任务，以学生喜欢、教师赞同、家长支持为目标，积极回应家长和学生的需求，丰富课后服务课程，积极构建课内外相结合的良好育人生态，促进学生全面健康成长，不断提高社会满意度。

**二、实施原则**

**1.规范组织，自愿参加**

学校按“一校一案”的要求制定和完善实施方案，扎实主动开展工作。学校将公开服务事项，提供科学可行的课程服务指南，主动接受学生、家长和社会监督。并尽量吸收有需要的学生参加课后服务，但同时坚持自愿选择的原则，不以任何方式强制或变相强制学生参加或不参加，不得因此增加学生课业负担。

**2.需求导向，保证时间**

坚持需求导向和问题导向，遵循学生、家长自愿原则，以解决家长后顾之忧为出发点，以促进学生全面发展、健康成长为落脚点，积极扩大服务范围和对象，确保有需要的学生全覆盖、优秀教师参与课后服务全覆盖。同时推行课后服务“5+2”模式（即每周5天都开展，每天至少提供2小时课后服务）。原则上课后服务结束时间不早于当地正常工作下班时间，对有特殊需要的家长可以提出申请，学校尽最大努力提供延时托管服务。

**3.聚焦发展，提升质量**

坚持育人导向，大力发展素质教育，促进学生全面发展和健康成长。结合学校特点，提供丰富的课后服务课程，努力提高课后服务吸引力，全面提升学校育人水平，让学生更好回归校园。一方面指导学生完成认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。另一方面积极拓展服务内容和方式，为学生提供可选择的素质类活动课程，努力提升服务质量和水平。

**4.强化管理，安全第一**

学校将把安全和疫情防控放在首位，全面调研，注重细节，科学落实安全管理责任。并积极引导家长自愿为参加课后服务的学生购买意外伤害保险。

**5.全力保障，有效实施**

坚持公益导向。对于课后服务的收费和取酬标准等，学校将按照省、市、区相关文件细化操作。同时将认真落实家庭经济困难学生课后服务资助政策，对建档立卡、低保等困难学生实行减免。

**6.加强督导，营造环境**

学校将积极落实市区相关部门的通知要求，积极做好教师的思想工作，明确职责和规范要求，建立正确的激励导向机制，把教师参加课后服务的表现作为职称评聘、表彰奖励和绩效分配的重要参考。学校在课后服务工作中将加强舆论引导，采用多种方式，正确做好政策解读和宣传，弘扬正能量，既要有效调动老师内在动力和积极性，又要引导争取家长和社会的关心支持，保证课后服务顺利推进。

**三、组织领导**

**1.成立课后服务领导小组**

组 长：万莺燕

副组长：周静、吴春燕、朱小昌、祝卫其、郑飞、陶榆萍

组 员：曹燕、顾海燕、王丽、朱志刚、刘刚、袁明明、张建妹、李小英、谢丰、刘伟、沈彩虹、韩翠、潘虹、李羚、姚明珠、郭桃琴、陈红芳、曹俊、杜丹、吴宏露、顾丽娜、刘娟、王静、冯绯楠、王翔、陈春丽、徐佩、王婷、秦文英、杨慧

课后服务领导小组职责：

（1）召开全体教师会议，统一思想，提高课后服务的认识。

（2）根据上级文件拟定学校课后服务工作方案。

（3）成立课后服务工作的各种组织机构，建立健全各种课后服务的运行机制。

（4）指导、督促课后工作小组完成相关工作的安排落实。

**2.成立课后服务工作小组**

组 长：吴春燕

副组长：郑飞、陶榆萍、王丽、顾海燕、张建妹、沈彩虹、韩翠、潘虹、杜丹、顾丽娜、王静、王翔、徐佩、秦文英

组 员：全体教职员工

课后服务工作小组职责：

（1）组织学生自愿报名工作，并进行统计。

（2）根据学校的师资、场地和社团活动，以及学生课后服务的人数等统筹安排课后服务工作的教师的带班安排。

（3）以有组织的活动为主，拟定各个阶段的教师具体操作要求。

（4）拟定家校课后服务告家长书，并与自愿参与课后服务的学生、家长签订相关的安全责任状。

（5）拟定交接班要求，确保学生的安全。

（6）每节课开始前课后服务教师要做好点名考勤工作，及时填写好看护记录。

**3.成立课后服务工作督导小组**

组 长：周 静

副组长：朱小昌、祝卫其

组 员：全体行政

课后服务监督小组职责：

（1）加强课后服务工作的监督管理，确保课后服务工作符合上级文件要求，并监督课后各项服务工作落实到位。

（2）加强巡视和抽查，督促带班老师的课后服务工作的及时、到位。

（3）巡视中发现问题及时告诉相关领导， 协助、指导解决问题。

（4）加强课后服务工作的安全指导、督促。及时与工作小组沟通，做好课后服务的安全工作。

（5）评价委员会进行月调研，查阅班级活动记录和学生成果；根据工作小组的考勤记录、期末展评活动，将老师的课后服务工作成效纳入期末绩效考核。

**四、服务安排**

**（一）服务时间：**从2023年秋学期开始，从周一至周五（法定节假日、寒暑假除外）下午放学以后开展课后服务。课后服务时间原则上不少于2小时。以一个学期为相对固定周期。

**（二）服务对象：**本校在读的正常放学后需要接受课后服务的学生。优先保障特殊儿童、留守儿童、流动就业创业人员随迁子女、家庭经济困难儿童等亟需服务群体。

**（三）服务内容：**系统设计课后服务内容，增强课后服务吸引力，形成“抓紧时间作业，空出时间玩耍，挤出时间兴趣拓展”的良好局面。课后服务内容主要包括：（1）指导学生作业，做好提优补差。课后书面作业尽量要在校内完成。对学习有困难的学生开展辅导答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。课后服务时间不得以行政班级为单位集体讲授新课。（2）开展体育锻炼。增加体育锻炼时间，开展普及性和特色体育运动。（3）组织社团活动。开展科学、文体、艺术、劳动、影视欣赏、研究性学习、学科竞赛、兴趣小组及社团活动，最大程度满足学生的多样化需求。（4）开展阅读交流。组织学生开展主题读书交流活动，倡导学生多读书、读好书。（5）组织专题教育等其他有益活动，活动体现实践性、体验性、自主性。（6）其他根据学校特色开展的主题活动。学校有序开放各类场馆，给学生提供更多的活动空间。

**（四）课后服务活动形式**

课后服务分班级活动、校级社团、线上服务三种活动方式。

**1．班级活动：**组织活动由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，做好规定动作（完成作业、提优补差和体育活动）和自选动作（各类主题活动），由任课老师每天填写看护记录，每周填写活动记录，期末上交学校存档，作为学校检查落实情况的依据。

**2.校级社团：**学校组织的各社团活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。课程教学中心将根据学校的课后辅导活动计划表采取定期调研与不定时抽查的方式，进行督导检查。期末开展社团展评活动。

**3.线上服务：**积极利用国家中小学网络云平台、省“名师空中课堂”、市级教育教学资源平台和集团化办学核心校网络平台等，免费向学生提供高质量的学习资源，帮助学生答疑解惑，拓展学习。配合做好“常老师在线”课后服务，组织“四有好教师”团队免费在线答疑与互动交流，满足广大学生个性化学习与辅导的需要。加大宣传推广，教育引导学生用好免费线上优质教育资源。

**（五）组织实施**

**1.开展调研：**每学期第1周组织开展课后服务家长需求调查，了解清楚参与课后服务的学生人数、家长对课后服务时间和内容形式等方面的意愿；同时开展课后服务资源调查，摸清师资、场地、设备等情况，为制定课后服务实施方案提供依据，精准发力保障课后服务。

**2.完善方案：**根据市区教育行政部门的关于课后服务的意见精神，学校完善具体的课后服务实施方案。

**3.工作部署：**在开学初分别召开行政会议、教师大会，讲明原则，讲清政策，讲透要求，发动教师积极参与课后服务工作。

**4.组织报名：**在开学第一周将开展课后服务的时间、内容、收费事项、安全措施等相关信息以告家长书的形式及时告知学生及家长，由学生家长自愿选择，提出申请，按“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的机制确定参加课后服务的学生并统一组织实施。

**5.班级编制：**根据学生报名情况，依据家长选择的课后服务时间，以班级为单位进行学生课后服务统一编班，每班班额原则上不超过45人。

**6.编排课表：**为每个课后服务班级安排周课表，安排集中完成作业，轮流安排社团活动、自主阅读等活动。

**7.开展服务：**第二周起，课后服务教师明确自身工作任务，认真按学校要求组织课后服务。精心做好教学设计，提升课程实施水平和质量。

**8.组织管理：**学校成立学生课后服务领导小组、工作小组和督导小组，健全管理制度，明确工作职责，落实工作责任，保障课后服务有序有质实施。

**9.调研评估：**每月蹲点行政进行月调研，学期末开展一次课后服务调研评估，研究解决课后服务中存在的问题，适时完善工作方案，完善运行机制，积累典型案例，不断提升课后服务工作水平。同时依据课后服务内容、时长等情况，按照区增核的绩效工资量，做好参与课后服务教师等人员的分配。

**五、保障机制**

**1.完善安全管理制度。**明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，学校与申请提供服务的家长签订《自愿参加课后服务安全责任状》，建议家长为参与课后服务的子女购买意外伤害险，厘清服务边界，明确家长、校方职责，明晰双方权利和义务；服务协议每学期签订一次，学校做好备案。强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管制度和应急预案措施。同时要争取镇综合审批局、综治、派出所等部门的协调配合，切实消除在交通、场地、消防、安全保卫等方面的隐患，切实保障参加课后服务活动的学生安全。

**2.完善工作管理制度。**我校积极创新工作机制和方法，规范课后服务行为，纳入学校教学管理，完善各种管理制度；统筹校内资源，开发学校课后服务课程，积极探索形成各具特色的课后服务工作模式。建好工作队伍。一方面鼓励和引导在职教职工主动参与，发挥爱好特长指导学生。另一方面争取社会各方支持，充分依靠和发挥学校家长委员会的优势，参与课后服务的管理并提供相关支持。

**3.完善工作考评机制。**我校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

常州市新北区薛家实验小学

2023年8月30日