**快乐英语 校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《快乐英语阅读》U4 第一课时** |
| **教学**  **目标** | 1. 学生能正确合理利用图书资源和网络资源，养成良好阅读习惯。  2. 指导学生归纳阅读方法，并实际运用到课外阅读中，激发学生的课外阅读兴趣。  3. 在阅读的基础上提高学生英语口语表达能力。  4. 归纳小学英语阅读的作用和方法，并将其运用于实际中。培养学生的综合能力。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | Step1.Learning aims  一、读短文，激发学生阅读兴趣，引入阅读指导  Step2.Presentation  1、学生自己读小短文，并译成汉语，介绍给同学们。 鼓励学生学会阅读。  2、引导学生总结阅读的方法：  Step3.Reading, Practice & Production   1. 组内讨论解决阅读中的难点。 2. 各小组展示问题。   Qs: Who are they?  What are their hobbies?   1. 在教师的指导下讨论并解决。 2. Fill in the form on Page28   Please tell us something about your friends’ hobbies.  Step4.Around the world  Traditional Chinese painting  中国画介绍  Step5: Homework   1. Read the story after class   Find some similar story to try to read. |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《快乐英语阅读》U4 第二课时** |
| **教学**  **目标** | 1. 语言能力目标   在故事语境中，了解重点新单词crow、rest、die、drag、look for、pebbles、beak、reach和词组take a closer look、pick up等。   1. 学习能力目标   通过故事阅读，能获取关键信息理解故事，有感情地朗读故事，从而提升阅读技能。   1. 思维品质目标   通过拓展性问题和思维导图，鼓励学生大胆想象，培养学生的发散性思维和创新思维。   1. 文化意识目标   通过故事学习，能明白一定的道理：凡事，只要想做，坚持就能成功。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 【Step1】Greeting   1. Greeting 2. Free talk   T: What are your hobbies? What about your friends’?  【Step2】Warm up   1. Present the pictures of the story   Q1: What can you see in the pictures?  Teach: horses  Q2: What’s the matter with the horse？  Q3: How does he feel？  呈现课题：Unit 4 The little horse crosses the river?  【Step3】Read the story   1. Read and find the answer   Q1: What does the horse want to do？  Q2: What’s the matter？  Q3: What does he do？   1. Read and underline   Q1:Who do they meet?  Q2: What about these animals？  Q3: What’s the horse ’s idea？   1. Talk in groups   Q1: Can the little horse cross the river at last?   1. Discuss in groups   Q1: Do you like the horse？Why？  Q2: What do you learn from the story?  【Step4】Read the story after the tape  【Step5】Do mini-task   1. Read and match 2. Read and choose 3. Read and order 4. Think and write   【Step6】Homework  Read the story. |