**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 鲍汪艳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 202209 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 体育与健康 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、体育人不怕辛苦不怕累，做事胆大心细，具有拼搏奋斗的精神；  2、因材施教、因地制宜的教学方法；  3、健壮的体魄、良好的仪表和洪亮的声音；  4、思维灵敏，有很强的创新思维；  5、有扎实的专业知识和专业技能 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我在思想上积极上进，经常参加各种学习培训，深知要教育好学生，时时做到教书育人、言传身教、为人师表。在工作中，我积极、主动、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教，我抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 作为一名新教师，教学能力、方法和经验不足，在教学过程中，对于教学进度和教学内容的安排有待加强。备课方面对学生了解不够全面，教法比较单一。  对新课标认识程度不足，新课程改革对体育老师提出了全新的要求，我在教育观念、教学方式上还没有根本改变  对于公开课、比赛、论文发表、课题研究等方面有待加强 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：专业知识、专业技能、教学能力  客观：合理有效的教学管理机制 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 有课题研究多带带新教师、多安排外出听课的学习机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多向师父、教研组长以及组内优秀的教师学习，提高教学水平和专业技能 2. 积极参加各类培训，丰富专业知识和专业技能 3. 多参加比赛，锻炼自我 4. 撰写论文，并参加评比 5. 加入优秀教师的课题研究 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、学习教育教学理论。  2、提高专业技能  3、认真备课、上课  4、积极听课  5、社团开展有声有色 | 一学期上一次校内公开课 |
| 第  二  年 | 区级公开课 | 1. 认真备课、上课 2. 积极听课、评课 | 上一节高质量的区级公开课 |
| 第  三  年 | 区论文评比 | 1. 多阅读   2、搜集资料 | 撰写论文，参加论文评比。 |

**2022.9-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书: 《运动训练学》、《体育基本理论教程》  培训：校级、区级、市级教研活动 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 论文：关于运动损伤 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 协助师父和教研组长工作 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、认真备课、上好每一节课  2、积极参加校级、区级教研课，写好听课记录并参与评课  3、上一节高质量的校级公开课  4、阅读书籍，写读书心得 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |