**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈海棠 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 33 | **工作时间** | 2022.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、热爱教育事业，有一颗童心，喜欢和孩子打交道；  2、有较强烈的责任心和利他意识；  3、有比较扎实的语文专业知识基础；  4、敢于接受新鲜事物，有一定的创新精神；  5、开朗大方，师生关系及同事关系都比较融洽；  6、有一定的普通话基础，能顺利进行教育教学。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 一、有较强的责任心  作为语文教师兼班主任，首先要有足够的责任心，眼中有学生，心里装着学生，尊重和关心每一名同学。爱护每一个学生，关注每一学生全面健康地成长。  二、有脚踏实地的工作精神  我对每一项工作都认真，细心且耐心，对每一个环节都尽量完善完美。我坚信夸夸其谈不如脚踏实地，说大话不如做小事。  三、有较强的沟通能力  我是一个性格开朗，热心真诚的青年老师。我在课堂上能够充分调动学生的积极性，在课下能够蹲下身来倾听学生的内心，关注他们的喜悦，了解他们的困惑，争做他们的良师益友。  四、与时俱进，有灵活运用多媒体的能力  语文是一门日积月累，博大广阔的学科，除了扎实的学科知识，多媒体资源的利用更能为课堂锦上添花，甚至是一图胜千言。直观生动的素材使学生易于接受、理解，从而促进语文学习的积累掌握。  五、有不断学习的意识  团队的同仁们经常不遗余力地帮助我，让我也更善于学习他们的优点，不懂就问，主动交流。此外，教学和教育的知识永不嫌多，我也积极地自我充电，阅读报刊，自媒体的文章推荐，推荐书单的经典著作，都是学习的好素材。在学习中我不断发现新问题、新思路、新方法，学习前辈们的课堂指令，给学生积累的把控，使自己能更轻松驾驭课堂，更高效地与学生合作、探究，争当语文学习的弄潮儿。  七、善于反思 完善自我  在上课前中后，任何时候有好的思路或未预料的教学障碍，都是值得我反思的地方，及时抓住灵感积累问题，反思并寻求更好的设计应对，这必然是提高教学效率的最重要环节。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、在课堂教学中．我经常争分夺秒，赶时间赶进度， 有时候难免忽视学生自己的角度和感悟，没有让学生做课堂真正的主人。  2、对教材把握有时会有偏差，对编者的编写意图把握不清晰。  3、对书本内容的展现上，不能很好地对教材进行整合，缺乏自我理解后的创新。  3、学习到的新知识或新的启发，在日常教学和班级管理的冲击下，不能及时验证和操练。  4、对新课程理论的学习很多时候仍停留在认识方面，不能恰当地对教学行动和教育理论融为一体，还不能从教书匠向研究型教师转变。  5、在实施教改时，不禁还是只注重对学生的知识点的传授，而忽略了对学生思维和学习能力的提升。  6、不能有效地自然地跨学科教学。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。  2、教师的综合文化素养的不足。  3、教师不善利用周遭资源。  4、教学反思不及时不落地。  客观：1、合理有效的教学管理分配机制。  2、教学基本单位教研组的建设。  3、及时有效的团队互助意识。  4、社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、安排外出听课的学习机会。  2、领导部门的不定期考评之后能及时反馈情况，帮助自己在进阶的教学工作中适时进行调整。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1．在大学习中打开眼界  学校为我们提供了良好的学习环境与优质的专家资源，抓住培训、听课的机会，时时向优秀教师学习，敏锐地捕捉好的点，为我所用，使自己的课堂教学和反馈，学生的学习结果和能力真切地发展。  2．在自我学习中及时充电  主动利用业余时间有计划地阅读书籍，做好读书笔记或感悟，丰富眼界，积累素材，使自己的素养不断提高。读书是实现教师自我“充电”的便捷途径，潜移默化中提高专业知识，厚实技能的理论基础。  3．在每日反思中发展自己  在每次语文课后，及时写下课堂中的缺憾或亮点，还可以更优化的地方或怎样完美地补充。利用B站等资源观看优秀教师的教学录像，进行自我对照和消化，反思自己的教学活动，捕捉问题，优化自己的课堂和教育，形成风格。  4．练好看家本领，扎实能力  扎实基本功训练，努力做到“五个一”，写好一手粉笔字-还要狠狠练习和学习（比如学习陈爱华老师的粉笔字，赵美雯老师的板书设计插图）、讲好一口普通话（学习杨春芳老师师范朗读+监督学生每日朗读打卡）、提出一个自己的教学主张、上好一节示范课、发表一篇教学论文。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、认真备课、上课。2、认真批阅学生的作业。3、主动常常地听课。 4、虚心请教其他老师。 5、不断提升自我素养。 6、做好班主任的工作，关心学生，了解学生，成就学生的小进步。 | 每学期组内展示课一次。  参与组内项目活动，积极负责3次记录或整理。 |
| 第  二  年 | 区级公开课  发表省级论文 | 1、认真备课、上课。2、语文老师必备技能修炼到位，才能站稳讲台，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结教训。3、用心听课：既多多听优秀教师的随堂课展示课，又向身边的前辈学习，抓住各种教学，班级管理的学习机会。4、合理安排时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师的优秀教案，微课，教育家的学术论文来提高目己的理论水平。6、积极承担学校的各项工作，丰富自己的能力。 | 教学微课文章一篇，多写多改文稿，向周围的教师学习 |
| 第  三  年 | 课题申请成功  成为教坛新秀 | 1、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论适时应用到课堂中，留心学生的反馈，课后及时做反思总结。 3、通过观课评课，学习和化为己用，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。  6、加强自身师德修养和自我提升，学无止境。7爱护学生，通过开展活动适当为学生减压，错从学生的角度去审视课堂教学和班级管理。 | 具备评选基本条件 |

**2022.9-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习《给教师的一百封信》、《教师的挑战——宁静的课堂革命》、《文学少年》等丰富自己的知识储备，随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。  3、参加备考在职学历教育。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、 研究“小学语文的德育功能”课堂，素质教育理念影响下,小学语文教师需要将教学的侧重点转到培养学生的个人素质方面，充实学生的关键品格。每节课都在充分挖掘课本重难点和了解学情的基础上，认真设计“小学语文的德育功能”课堂的自学重点。  2、完成论文《课文中藏着的美好童心路》。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1．研读课标  研读《语文课程标准》中各阶段目标要求，以便准确把握各学段教学目标。  2．钻研教材  钻研梳理本学段教材内容，整理归类，以便准确把握各阶段教学目标。  3．课堂教学  每周定期向师父学习的同时，每周请师父进课堂指导，提高自己的教育教学能力。  4．通过读书丰富内涵  读书让我享受文字和心灵的交流、热爱教育、追逐人生，拓宽30+人生的厚度和宽度。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |