**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2023.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈万枝 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2022.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 对教育事业有着极大的热情，保持积极向上的心态； 2. 保持严谨认真的工作态度，有较强烈的责任心； 3. 坚持终身学习，不断钻研新的教学理念，探索新的教学方法； 4. 专业知识基础较为扎实; 5. 为人和善，乐于助人，能积极处理师生关系、同事关系；   作为新人教师，我认识到教师肩膀上的重大责任，想要培养人才，必须以学生为本，形成高度的责任心和爱心，同时要不断学习钻研，努力提高自身，不断发展自我。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我敢于接受各种挑战，勇于坚持，个性开朗，与人相处融洽，表达能力较强，具有较好的学习、创新能力，有很强的上进心，思想积极，做事认真、主动、有条理。政治思想上，与党中央保持一致，有较好的辨别力和敏锐性。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 缺乏教学经验和处理突发事件的应变能力，知识体系有待完善，课堂调控能力有待提高，对教学进度、课堂时间、课上突发状况尤其是对学生的关注还远远不足。作为美术老师，对学生过于温和，导致孩子们课堂纪律存在一些问题，还存在在工作中容易瞻前顾后的问题。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、教师自身的观念。2、教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。3、教师的综合文化素养。4、教学反思。  客观：1、教学基本单位教研组的建设。2、合理有效的教学管理机制。3、和谐互助的团队意识。 4、社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 日常检查考评之后能及时反馈情况，帮助自己更好的反思，在下阶段工作中采取及时有效的措施进行调整。 2. 安排形式丰富的教研活动以及其他学习机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、始终保持对教学的热情和积极乐观的生活态度，协调好工作和生活的关系。  2、继续主动、谦虚地向经验丰富的教师们学习，提高日常教学水平和质量。  3、教与学同时进行，在反思中发现问题、解决问题。  4、关心热爱学生，努力关注每个学生的成长，深入学生心理，建立更加良好的师生关系。  5、不断深化自我修养，积极疏导心理压力，树立远大教育理想。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 |  |  |  |
| 第  二  年 |  |  |  |
| 第  三  年 |  |  |  |

**2022.9-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习新课标，《艺术概论》等丰富自己的知识储备，计划每周学习20页，三个月学完，随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2、积极参加各类教研活动，不断提升教学能力。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究跨学科融合，给孩子们带来更加创新、更加有趣、更加丰富的多学科融合课堂。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、首先努力完成日常教学工作，做到爱岗敬业。  2、认真备课认真上好每一堂课，学习美术课程标准，研究学科特点。  3、坚持终身学习，不断钻研新的教学理念，探索新的教学方法。  4、积极参加各种听评课活动，进行高质量的教研活动，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。  5、按要求及时进行教学反思，在下阶段工作中采取及时有效的措施进行调整。  6、撰写教育随笔，平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教学文章，做好读书笔记。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |