**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2023.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 朱冰钰 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2022.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 能静下心，积极地阅读一些有关教育类和数学学科类书籍；   2.热爱本职工作，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态；  3.善于利用现代化教学资源，能搜集各方面的信息资料，丰富课堂教学；有很强的适应能力，容易接受现代培训理念。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 在研读教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不善于扩充拓展；  2．教学实践经验不足，如提问技巧、过度语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练；  3.教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、教师自身的观念。2、教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。3、教师的综合文化素养。4、教学反思。  客观：1、教学基本单位教研组的建设。2、合理有效的教学管理机制。3、和谐互助的团队意识。 4、社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.外出学习培训的机会。  2.学校内领导领导部门的日常检查考评之后能及时反馈情况，帮助自己在下阶段工作中采取有效的措施进行调整。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。  2.学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师。  3.时刻做到反思自己，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学  过程，教学中反恩，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。  4.在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。  5.多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1.尽快适应熟悉和掌握组织各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的小学教师。 | 1.认真阅读有关小学数学教育的书籍，提升自己的专业素养。  2. 扎实学习新课标，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合学生实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。  3.坚持写教学反思，认真反思每节课的得与失，进行课的再次改进，并撰写一篇高质量的论文，能获奖或发表。  4.认真参加每一次的培训活动、各种学习，认真思考并作好笔记。  5.努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。 | 每学期组内展示课一次。  参与组内项目活动，负责三次评课与报道。 |
| 第  二  年 | 区级公开课 | 1．用心备课、上课；要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验。  2.用心听课：在听学校优秀教师课的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。继续抓紧时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师的优秀教案，教育家的学术论文来提高目己的理论水平。  3.积极参加教研组的活动，积极把开放、互动的理念融入课堂。在理论的基础上加强实践。争取上一节高质量的区级公开课。 | 上一节高质量的校级公开课，发表一篇论文。 |
| 第  三  年 | 课题申请成功  成为教坛新秀 | 1、加强自身师德修养2、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结工作。 3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。4、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。  6、关爱学生，通过开展活动适当为学生减压。 | 具备评选基本条件 |

**2023.2-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1．学习新课标，计划每周学习理解，随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2. 积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究“引导自学型”课堂，努力将传统的“讲堂”变为绿色教育生态下的最高教学情境——“学堂”。每节课都在充分挖掘文本语文元素和了解学情的基础上，认真设计“引导自学型”课堂的自学重点。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.丰富自己理论知识，开阔自己视野。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，关注优秀同行、专家教授短视频号，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。  2.尽快站稳讲台，备课环节是站稳讲台的基础，在上课前认真备好每节课的内容，从备学生，备内容，备方法这三个方间来进行各课。  3、教师基本功练习，认真练字、练习普通话。把粉笔字、写好，紧跟着新课标所要求的内容走。  4．积极反思，当自己进行授课的时，每节课要做到精心备课总结反思，认真听取指导老师的意见。对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究。  5．认真落实完成好学校下发的任务。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |