**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张琦 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2022.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。学习能力、责任心强。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 能静下心，积极地阅读一些有关教育类和数学学科类书籍。 2. 能积极参加组内、校内公开课，积累相关经验。   3.已初步形成在教育中思考的习惯，有一定的反思能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.在承担工作时有畏难情绪，不善于主动与领导沟通。  2、忙碌于具体的事务中，并无暇去制定计划，致使面临应急和变化时会不知所措，条理性不够。  3、个人教学风格还不明显，专业理论知识的积累还较缺乏，与实践相结合的教学能力也不够强。  4、忽视理论思考和逻辑分析，做决定时习惯于相信自己的感觉。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  学科专业知识基础比较薄弱，对于教材解读不够透彻。  客观：  合理有效的教学管理机制 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.外出学习培训的机会。  2.公开课的机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.合理安排工作，保证阅读时间。  2.积极参与教研活动，迅速提高业务水平。  3.虚心对待师徒结对，独立备课，完成教学设计后找师父指教，重点学习师父如何组织教学和调动学生的积极性,认真观课，用心思考。  4.在课堂上实践教育理想。  5.加强重视备课。  6.用教育随笔记录丰盈而真实的教育生活，动笔写教育叙事、教学后记及教育专著的阅读。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1.认真备课、上课，及时反思。  2.积极参与听课评课，吸取他人教育教学优秀经验。  3.积极参加教研组的活动，积极把开放、互动的理念融入课堂。在理论的基础上加强实践。争取上一节高质量的校级公开课。 | 每学期组内展示课一次 |
| 第  二  年 | 区级公开课 | 1.认真学习新课标，做好摘录，提升理论素养。  2.每天有意识有计划的阅读相关的教育教学期刊或资料等。  3.认真备课，上好开放课，争取坚持教育教学日记，教学反思。  4.尝试进行教学案例的分析。 | 上一节高质量的区级公开课 |
| 第  三  年 | 成为教坛新秀 | 1.树立终身学习的观念，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。  2.继续坚持写教学反思，积极写心得随想。  3.多向老教师学习，借助其优点不断完善自我，在不断学习的过程中逐步修正不足。 | 具备评选基本条件 |

**2022.9-2025.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 阅读书籍《小学数学教材专业化解读》、《小学数学实验教学的理论与实践》 2. 每周至少听两次师傅的课，学习先进的教学方法，并及时反观自己的课堂。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究数学“跨学科作业”，努力将多学科元素融入数学作业中，使学生获得多方面发展，每次作业在兼顾学生具体学情的情况下，多元发展。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极完成自己的任务与责任，互帮互助，共同成长。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 把困难当做机会。备课、上课、课堂管理、师生关系、作业批改、后进生辅导、同事关系及专业学习等方面遇到困难时，摆正心态，积极应对及解决。 2. 力争通过三年努力，成长为教坛新秀 3. 认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为年轻教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。   4.积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。  5.积极参加各级比赛活动，并力争取得好成绩 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |