**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 居雅 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2022.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、热爱教育事业，具备对工作的激情，忠诚于人民的教育事业；  2、具备高度的责任心，爱岗敬业，有强烈的使命感；  3、有一定的创造力，乐于学习，并敢于接受新鲜事物，具备灵活性思想和学习方式；  4、有一定的连接感，能够在自己与学生之间建立牢固且值得信赖的联系；  5、性格开朗，擅长沟通；  6、爱护学生尊重学生。  作为教师的我要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展，这是一个长期的、艰苦的过程。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、性格活泼开朗，适应新环境的速度较快，所以能很快融入教师团体、学生内部；  2、充满激情和活力，能够每天能量满满地工作；  3、有责任心，能够对每一个学生负责；  4、乐于学习，乐于反思，当问题出现时第一先反思自己；  5、兴趣广泛，能给学生带来很多不同的有趣知识；  5、能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习，快速成长。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、作为新教师，教学经验和方法的不足。  2、知识体系有待完善，对整个小学阶段的数学教材和知识还要做一个整体的学习；  3、课堂调控能力有待提高，对教学进度、课堂时间、课上突发状况的关注还远远不足；  4、缺乏对个别学生行为的调查研究，目前往往停留在感性经验的方面；  5、对学生过于温和不够严厉，应该更加正确地学习“如何做一个让学生喜欢的教师”。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  1、教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。  2、教师自身的教育理念。  3、教师的综合文化素养，是否能够注重到跨学科学习。  4、教学反思。  客观：  1、合理有效的教学管理机制。  2、教研组的建设。  3、和谐互助的团队意识。  4、社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度等。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、日常检查考评后及时反馈情况，帮助我及时改善教学。  2、安排外出听课的学习机会。  3、公开课的机会。  4、教研组或其他老师能够指导我的教学课。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、积极学习专业知识，从数学和教育教学两方面积极学习。  2、将小学数学全部的知识做一个具体的学习，明白所有知识之间的连接和前后关系。  3、主动跟随老教师听课，提高日常教学水平和质量。  4、积极参与各项培训，勇敢参加教学比赛，锻炼自己的教学技能。  5、教学后在不断反思中发现问题、解决问题，并能够根据具体的问题开展专项研究。  6、关心热爱学生，努力关注每个学生的成长，深入学生心理，建立更加良好的师生关系。  7、调节好心态，做好工作与生活之间的平衡。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、认真备课、上课。  2、关心学生，认真对待学生的作业。  3、积极听课。  4、在各方面虚心请教其他老师。  5、抓紧时间自学。  6、承担学校工作。 | 1.每学期组内展示课一次。  2.积极参与组内、校内各项活动。 |
| 第  二  年 | 区级公开课  发表省级论文 | 1、用心备课、上课。  2、认真反思，善于在教学实践中发现问题、分析问题、研究问题，并总结经验。  3、不仅用心听课校内的优秀教师，也要向校外的优秀教师学习。  4、抓紧时间自学，研读新课标和《课程标准》，阅读各类经典教育文学名著、优秀教师的优秀教案、教育家的学术论文。  5、积极承担学校的各项工作，锻炼自己的能力。 | 教学研究文章一篇，多写文稿与组内教师交流探讨 |
| 第  三  年 | 成为教坛新秀 | 1、加强自身师德修养。  2、终身学习，为一生的教育事业作努力。  3、有准备地将教育理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结反思工作。  4、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。  6、关爱学生，通过开展活动适当为学生减压。 | 具备评选基本条件 |

**2022.9-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习《做不抱怨的教师》、《简单教数学》等丰富自己的知识储备，计划每周学习30页，一个学期学完，随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。  3、参加在职学历教育和非学历教育。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、 研究“引导自学型”课堂，努力将传统的“讲堂”变为绿色教育生态下的最高教学情境——“学堂”。每节课都在充分挖掘文本语文元素和了解学情的基础上，认真设计“引导自学型”课堂的自学重点。  2、完成论文《新课程背景下对于小学班主任德育教育的几点认识》。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、熟悉教材，了解学生，完成日常教学工作，认真备课认真上好每一堂课，按要求完成反思。  2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。  3、积极参加各种听评课活动进行高质量的教研活动，争取机会，让自己在校内和校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习提高自己的教学能力。  4、及时进行教学反思，撰写教育随笔，平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教学文章，做好读书笔记。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |