**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吴一欣 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2022.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。 2. 孜孜不倦，乐于学习，并敢于接受新鲜事物，有一定的创新精神。 3. 个性开朗比较能与人沟通，师生关系及同事关系都比较融洽。 4. 有肯钻研、爱研究的心，会不断的探索、积累、更新。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 能静下心，积极地阅读一些有关教育类和数学学科类书籍。 2. 乐于展示自己，组内教师多次听评课堂，听取他们的宝贵意见。 3. 善于反思，对学生课堂的反应、作业存在的疑问、考试成绩的不理想等，我会首先反思自己存在的问题。 4. 对于ppt制作、视频制作、简报制作比较在行，能有效地应用到教学中。 5. 积极参加各类教研活动和教师继续教育学习，在各个方面提升自己的能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 教育经验不足，对与书本内的知识结构还需要完善。 2. 课堂内的掌控能力不强，对于知识的前后贯通、随时调动知识体系的能力还需提高。 3. 综合知识底蕴不足，博览群书不够，要成为好老师缺乏“底气”。   4、面对各种教科研问题，思考的深度不够，浮于表面、进行反思不能构建较为完整的体系。  5、我渴望与学生建立亦师亦友的关系，没有做到严慈相济。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：   1. 教师自身的观念。 2. 教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。 3. 教师的综合文化素养。 4. 教学反思。   客观：   1. 教学基本单位教研组的建设。 2. 合理有效的教学管理机制。 3. 和谐互助的团队意识。 4. 社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 5. 有经验的老师引领。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.外出学习培训的机会。  2.公开课的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、拜师学艺，主动、谦虚的跟随老教师听课，学习他们的经验、教学的艺术，提高日常教学水平和质量。  2、对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究并注意形成小论文或者小课题。  3、熟悉教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课。认真通读小学12册数学书，形成一个完整的知识体系。  4、积极参与各项业务培训，勇敢参加各项教学比赛，提高自己的教学技能，认真完成每次的任务，向有经验的老教师学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手、二级教师  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1. 认真备课、上课，对待学生的作业。 2. 积极听课。 3. 在各方面虚心请教其他老师。 4. 认真阅读有关小学数学教育的书籍，提升自己的专业素养。 5. 抓紧时间自学。 6. 承担学校工作。 | 1. 每学期组内展示课一次。 2. 参与组内项目活动。 |
| 第  二  年 | 1、争取上一节高质量的区级公开课。  2、能发表一篇论文。 | 1、坚持写教学反思，认真反思每节课的得与失，进行课的再次改进，并撰写一篇高质量的论文，能获奖或发表。  2、认真读《课程标准》，做好摘录，提升理论素养。  3、提高自己的课堂管理能力和驾驭课堂的能力，要努力使所有的学生都能积极参与到课堂学习中，并在课堂中发挥自己的主动性。  4、不断进行教学研究。  5、积极承担学校的各项工作，锻炼自己的能力。 | 1、上一节高质量的区级公开课。  2、教学研究文章一篇，多写文稿与组内教师交流探讨。 |
| 第  三  年 | 成为教坛新秀 | 1、树立终身学习的观念，尤其要研读有关教育类与数学学科类书籍，做个学习型的教师。  2、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  3、.继续坚持写教学反思，积极写心得随想。  4、争取上1节高质量的区级公开课。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。 | 具备评选基本条件 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、阅读书籍《小学数学教材专业化解读》、《小学数学实验教学的理论与实践》。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。  3、学习《给教师的建议》，等丰富自己的知识储备，一个学期学完，随时记录下体会和收获。  4、参加在职学历教育和非学历教育。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、 研究“小学数学课堂关键问题设计与实施策略研究”。每节数学课上设计关键问题，利于孩子理解、掌握新知。  2、完成论文可以关于：小学数学的收与放的理解。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、熟悉教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课。认真通读小学12册数学书，形成一个完整的知识体系。  2、努力完成日常教学工作，认真备课认真上好每一堂课，爱岗敬业，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究。  3、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。  4、积极参加各种听评课活动进行高质量的教研活动，争取机会，让自己开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习提高自己的教学能力。  5、及时进行教学反思，撰写教育随笔，平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教学文章，做好读书笔记。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |