**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘欣 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2022.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、热爱教育事业，有一颗上进心；2、容易共事的同事们相处，为班级工作尽心尽职； 3、善于学习，与老教师保持积有益的学习态度； 4、有比较扎实的专业知识基础; 5、个性开朗比较能与人沟通，师生关系及同事关系都比较融洽； 7、有一定的普通话基础，能顺利进行教育教学。  作为教师的我要能尽快的去适应学校的教学标准和提升对自我的要求，练好粉笔字，观摩好老教师的每一节课堂，在自己的专业教学上更上一层楼。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 首先，作为一名新教师，我觉得热爱学习是我的一个优势之处，我能够认真学习教育理论知识，积极投身于教研工作，大胆的运用现代教育技术与英语学科整合的教改尝试。第二我能够热爱我的学生，我能够走进他们的感情世界，与他们做朋友，感受他们的喜怒哀乐，做到严中有爱，眼中有张，严中有信，严中有度。第三，第三，我为人比较友善，做事态度认真，有强烈的教师责任感和良好的团队精神，这也能够为我的教学团队合作带来帮助。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对于新老师的我教学经验不足和如何组织课堂成为我最大的劣势。首先在向老教师们展示课堂之后，发现自己在前后的内容贯通上以及语言的过渡巨上都有着不足。第二，面对三年级的学生，我缺乏对学生的有效管理，不能够充分认识到学生的心理状态，因此造成我在课堂上纪律混乱的场面。因此我希望能够在接下来的教学生涯中能够与老教师互相学习合作，呈现一个完美的课堂。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、教师自身的观念。2、教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。3、教师自身对空闲时间的运用效率。4、教学反思。  客观：1、教学基本单位教研组的建设。2、合理有效的教学管理机制。3、和谐互助的团队意识。 4、社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、学校能够安排有利的教研小组分享课堂经验和课堂管理。  2、安排外出听课的学习机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 第一，我必须明确使自己具有科学的的教育思想，以现代教育理念为指导，正确的科学方法为前提，大量阅读教育方面的书籍，提高自身的教育教学的业务。第二，对待自己的教学业务，要认真撰写教学反思论文，多向有经验的教师请教，共同探讨，使自己成为研究型教师。第三，要加强自身的师德师风的修养，形成高尚人格，热爱学生，对待学生要能够以诚相待，具有高度责任感。第四，要能够经常与家长联系，帮助及时了解和反馈学生的学习情况，在教育道路上能够去做好沟通者的角色。第五，要通过多做，多听，多学，形成自己独特的教学风格，掌握多方面技能形成轻松高效的教学课堂风格，技术方面能够做到独立制作课件等。第六，要能够争取每学期一篇论文发表，每两周写一篇将有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，能够落实生活化，情景化的教学理念，重视认知过程。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、认真备课、上课。2、认真对待学生的作业。3、积极听课。 4、在各方面虚心请教其他老师。 5、抓紧时间自学。 6、关心学生。 | 每学期组内展示课一次。  参与组内项目活动，负责三次评课与报道。 |
| 第  二  年 | 区级公开课  发表省级论文 | 1、用心备课、上课2善于发现问题，不断的分析，运用科学的方法解决问题，得到自己的教学经验。3、用心听课：在听学校优秀教师课的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修4、通过阅读优秀教师的优秀教案，教育家的学术论文来提高目己的理论水平。5、能够在空余时间里面不断的做好日常的教育问题，形成可研究性的课题，练好手感。 | 教学研究文章一篇，在日常教学中善于积累具有教学研究的问题 |
| 第  三  年 | 课题申请成功  成为教坛新秀 | 1、加强自身师德修养，积极参与学校的各项事务2、将理论运用于实践之中，有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结工作。 3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。4、不断学习如何评课，如何展示优秀课堂，形成自己的教学风格5、能够通过教育新技术和活动带动学生对英语学习的热情，提高自己的教学威信。 | 具备评选基本条件 |

**2022.9-2025.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 首先对于新老师阅读教材有一个重要价值。做到吃透教材，用好教材为课堂教学服务，其次我要阅读教育专著，如新课程标准，教学纲要以及心理学等理论。 其次，我要积极参加各类教育培训活动，从模仿开始，模仿优秀老师的一些优点，并结合自己的自身实践，形成自己独特的课堂。 |
| 2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等） |
| 1在掌握课本的重难点基础上，能够引导学生进行一个情景对话合作等训练各方面综合实践能力的真实有效的课堂。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到自己满意的水平，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、首先日常的教学工作，认真按照英语组的教学计划和教学目标执行，认真备课认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思。  2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习英语课程标准，与时俱进。  3、积极参加各种听评课活动进行高质量的教研活动，争取机会，让自己在校内和校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习提高自己的教学能力。  4、及时进行教学反思，对于自身不足的教学技能，要在空余时间不断加强，提高自身的业务能力。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |