**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2022.9—2025.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 丁洁 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2022.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| （1)我热爱教育事业，工作认真踏实 ，肯吃苦，不怕累，从不计  较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明  白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。  (2)现有的课堂教学实践经验  (3)能够多运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。  (4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。  (5)喜欢阅读各类书籍。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 一、有较强的责任心  作为语文教师兼班主任，首先要有足够的责任心，眼中有学生，心里装着学生，尊重和关心每一名同学。爱护每一个学生，关注每一学生全面健康地成长。  二、有脚踏实地的工作精神  我对每一项工作都认真，细心且耐心，对每一个环节都尽量完善完美。我坚信夸夸其谈不如脚踏实地，说大话不如做小事。  三、有较强的沟通能力  我是一个性格开朗，热心真诚的青年老师。我在课堂上能够充分调动学生的积极性，在课下能够蹲下身来倾听学生的内心，关注他们的喜悦，了解他们的困惑，争做他们的良师益友。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| (1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待  进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范国不够广 ，理论水平有待提高。  (2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。  (3)在教学研究中虎头蛇尾 ，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。  (4)工作主动性不够，缺三精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、教师的学科专业知识基础、教育教学理论水平、教育教学实践能力。  2、教师的综合文化素养的不足。  3、教师不善利用周遭资源。  4、教学反思不及时不落地。  客观：1、合理有效的教学管理分配机制。  2、教学基本单位教研组的建设。  3、及时有效的团队互助意识。  4、社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、安排外出听课的学习机会。  2、领导部门的不定期考评之后能及时反馈情况，帮助自己在进阶的教学工作中适时进行调整。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、根据学校的 先学后教 ，美的课堂 校本研究 ，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。  2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，永远抱着不耻下问的精神向有经验的教师讨教，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课 ，上出自己独特的风格。  4、 广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代教育技术，不断构建、丰富自己的知识结构。多阅读教育方面的书籍，以此来不断的充实自我的教育内涵。  5、不断地积累一些上课的经验教训 做好课后反思和案例研究。通过撰写论文 ，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。  个人专业发展规划主要措施  1、科学备好导学案：怎样才能让学生懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。加强先学卡的思维性、科学性、创新性、有效性。针对班级学生情况，每-课都做到 有备而来每堂课都在课前做好充分的准备，写出适合学生的先学卡，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每-  - 位学生 ，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。  2、纠正学生上课习惯。抓好课堂 40 分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等 ，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要  抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力 ，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分 从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。  3、加强学习：认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。积极利用一切机会参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主  动与指导教师进行指导交流。多争取上公开课的机会，用压力给自己动力，多磨练，快成长。在信息技术上多下工夫，能够熟练应用多媒体技术为教学服务。  4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性 ，加强师生-交流，充分体现学生的  主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力 ，让各个层次  的学生都得到提高.  5、做好教学反思 ：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每-节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪  些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，  是适时总结经验教训，找教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案 ，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来 ,不断丰富自己的教学方法。  6、认真批改作业 ：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作注意分层教学。  7、每宁期至少读两本有关教育教学的书籍、勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。  8、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位 志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进 的新型教师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、认真备课、上课。2、认真批阅学生的作业。3、主动常常地听课。 4、虚心请教其他老师。 5、不断提升自我素养。 6、做好班主任的工作，关心学生，了解学生，成就学生的小进步。 | 每学期组内展示课一次。  参与组内项目活动，积极负责3次记录或整理。 |
| 第  二  年 | 区级公开课  发表省级论文 | 1、认真备课、上课。2、语文老师必备技能修炼到位，才能站稳讲台，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结教训。3、用心听课：既多多听优秀教师的随堂课展示课，又向身边的前辈学习，抓住各种教学，班级管理的学习机会。4、合理安排时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师的优秀教案，微课，教育家的学术论文来提高目己的理论水平。6、积极承担学校的各项工作，丰富自己的能力。 | 教学微课文章一篇，多写多改文稿，向周围的教师学习 |
| 第  三  年 | 课题申请成功  成为教坛新秀 | 1、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论适时应用到课堂中，留心学生的反馈，课后及时做反思总结。 3、通过观课评课，学习和化为己用，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。  6、加强自身师德修养和自我提升，学无止境。7爱护学生，通过开展活动适当为学生减压，错从学生的角度去审视课堂教学和班级管理。 | 具备评选基本条件 |

**2022.9-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习《给教师的一百封信》、《教师的挑战——宁静的课堂革命》、《文学少年》等丰富自己的知识储备，随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。  3、参加备考在职学历教育。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、 研究“小学语文的德育功能”课堂，素质教育理念影响下,小学语文教师需要将教学的侧重点转到培养学生的个人素质方面，充实学生的关键品格。每节课都在充分挖掘课本重难点和了解学情的基础上，认真设计“小学语文的德育功能”课堂的自学重点。  2、完成论文《课文中藏着的美好童心路》。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1．研读课标  研读《语文课程标准》中各阶段目标要求，以便准确把握各学段教学目标。  2．钻研教材  钻研梳理本学段教材内容，整理归类，以便准确把握各阶段教学目标。  3．课堂教学  每周定期向师父学习的同时，每周请师父进课堂指导，提高自己的教育教学能力  读书让我享受文字和心灵的交流、热爱教育、追逐人生，拓宽人生 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |