亲爱的善真学子们：

大家下午好！今天的心语课堂要开始了。快快坐好，认真听讲吧！班级心育委员，请站到讲堂前，从第一个同学开始，跟每个同学对视一下，眼睛是心灵的窗户，要眼里有光，心中有爱！从小心理健康，成长越挫越强！

大家好！我是六3班的常韵涵，最近心语信箱的来稿，有很多人反应教室里男生老是吵架，我先听听其中的一封。

善善老师：

我们班有个同学很霸道。有一次，我们排队领东西，他故意插队，我说不许插队，他很蛮横地说：“你管得着嘛！”善善老师，遇到这种霸道、不讲理的同学，我们该怎么办呢?

小熊

小熊：

你敢站出来劝阻那个同学，很有勇气！

不过，有一个问题，你想过没有：那个所谓的霸道同学，为什么总爱“特立独行”？是不是他平时在班里被关注得太少，才用了这样“极端”的方法呢？

有个女生曾跟我抱怨她的男同桌小强太调皮了：经常搞恶作剧，比如把别人的文具偷偷藏起来，在前桌同学的衣服后背上画画，一刻也闲不住，很多同学都烦他。

有一次，学校科技节组织看《大国重器》，奇怪的事发生了：小强居然一句话也没说，全神贯注地从头听到尾。结束时，那个女生对小强说：“今天你表现得真好，跟你当同桌也不错！”

当时小强听了有点儿不好意思，但过后，这句话好像产生了奇妙的化学作用。他渐渐有了一些小变化，搞恶作剧的情况少了。学校联欢会上，在同桌的鼓励下，小强还表演了钢琴独奏，很受同学们欢迎。

听了这个故事，你有什么启发呢？我们每个人都希望被别人关注，受到别人的喜爱和称赞。面对那个霸道同学，在指出他的不足时，是不是也可以试着去发现他的优点和长处，平时多给他真诚的赞美和鼓励，并给他机会展现优点，发挥长处。而这也需要全班同学一起努力来帮助他，毕竟个人的力量是有限的，团队的力量是无穷的。

永远支持你们的善善老师（校长）