**薛家实验小学科学学科学业水平评价方案**

1. **指导思想：**

义务教育科学课程是一门体现科学本质的综合性基础课程，具有实践性。为全面了解学生学习的过程和结果，激励学生学习和改进教师教学，就需要进行及时、恰当的评价。评价将以课程目标和学业质量标准为依据，构建素养导向的综合评价体系，发挥评价与考试的导向功能、诊断功能和教学改进功能。评价不仅要关注学生的学习结果，更要关注学生在学习过程中的发展和变化。采用多样化的评价方式。恰当呈现并合理利用评价结果，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心和自信心。通过评价得到的信息，可以了解学生科学学习达到的水平和存在的问题，帮助教师进行总结和反思，调整和改进教学内容与教学过程。

**二、评价目标：**

1.通过评价，帮助学生明确自己的学习状态和发展方向，发现学习中存在的问题和改进方向，逐步走向认识自我、主动发展自我的自育境界。

2.通过评价，教师能树立正确的学生学业评价观，了解科学的评价理论和方法，改变教学行为方式，促进教师专业发展。

3.通过评价，及时了解学生的学习情况，针对问题实施有效的指导。

**三、评价原则：**

倡导跨学科融合、校内外结合，体现评价的综合性、增值性及过程性，并遵循以下原则。

1.以评价促进学生核心素养发展。

2.以评价改进和优化教学。

3.评价主体多元和方法多样。

**四、评价内容及方法：**

**（一）评价内容**

评价内容要体现科学性，要加强与社会实际和学生生活经验的联系，重视考查学生分析问题、解决问题的能力，突出学生在学习过程中的体验，特别是对情感、态度、价值观、实践能力的考查。要以教学目标为依据制定科学、公正的评价标准，通过平时常规、平时作业、期末调研、参加竞赛等多种途径对学生进行综合评价，要有利于促进每个学生创新发展，更有利于发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求。

课堂评价。课堂教学中，可以从学生的学习兴趣、思维活动、学习方法、知识理解、学习困难及其原因等方面进行评价，重点关注学生的学习方法与学习过程。要通过观察学生在学习活动中的表现，了解学生的学习状况，评价教学的成效，以此为依据调整教学目标、内容和方法，提高教学活动的有效性。例如，可以根据学生在解答问题、实验操作、自主探究、小组合作等活动中的表现，判断学生的学习兴趣、思维投入、知识理解、能力水平，以及对任务的适应程度，进而基于学生的学业表现评价教学目标的合理性和教学方法的有效性，并进行必要的调整。

作业评价。重视作业的评价功能，作业设计强调在注重理解和应用的基础上，增加综合性、探究性和创新性作业。用于评价的作业可以采取多种形式：书面作业，如知识内容的巩固练习、单元练习等；动手操作类作业，如实验设计和探究、科学设计与制作等；主题学习的考察类作业，如参观科普场馆、研究某一具体的主题或课题等；调查类作业，如调查公众对重大技术问题的看法、调查区域垃圾分类实施情况等。针对不同学生的发展水平和学习的不同阶段，设计不同层次的作业，供学生选择。

单元与期末评价。单元与期末评价是对学生阶段学习情况的总体评价，结合课堂表现、平时作业，将过程性评价与终结性评价相结合，全面考查学生核心素养的阶段性发展水平。

**（二）评价方式**

综合评价由课堂表现、期末调研和实验操作能力三部分组成。

1. 期末调研占30%。

评价内容：考查对科学概念的理解及目标达成情况，注重基础知识及科学探究实践题。

考查形式：主要是科学概念的填空、判断、选择题、简答题。

考查重点：对科学概念的理解和应用情况。

2.实验操作技能占30%。

评价内容：结合本年级教学重点内容，考核学生的实验操作技能。

考查形式：在每册教材中精选2——3个实验，以抽签的方式，学生以平时小组的方式合作完成，抽到哪个就考查哪项实验技能。

考查重点：科学探究态度及动手操作能力。

1. 课堂表现占40%

根据课堂记载表，依据学生平时课上表现、平时作业完成等情况进行评价。

具体实验项目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 考核内容 | 评分要点 |
| 一年级 | 1. 将盐溶解在水里
2. 判断物体里面是否有空气
3. 辨认常见的植物
 | 1. 小组内分工合理
2. 会设计简单的实验方案，并论证方案的可行性。
3. 操作过程中，操作规范，实事求是
4. 实验结果有记录。能够采用合适的形式对实验结果进行记录
5. 会交流。能够结合实验结果，表达自己的观点。
 |
| 二年级 | 1. 自制指南针
2. 选择合适的工具围图形
3. 蜡烛灰上滴水滴
 |
| 三年级 | 1. 探究结冰路面撒盐的原因
2. 用多种方法辨别羊毛毛线和塑料绳3、测量气温
 |
| 四年级 | 1. 测量水温
2. 模拟环形山的形成
3. 测量太阳高度
 |
| 五年级 | 1. 辨认常见岩石
2. 用平衡尺探究杠杆省力秘密
3. 研究动滑轮定滑轮作用
 |
| 六年级 | 1. 制作化石模型
2. 探究“发射器”的弹力与“火箭”发射高度
3. 制作食物链
 |

科学学科学业评价表：

|  |
| --- |
|  **学年第 学期 班科学学科学业评价表**执教老师：  |
| 序号 | 姓名 | 期末调研 | 实验操作能力 | 课堂表现评价 | 综合评价 |
| 课堂纪律 | 观察发现能力 | 合作能力 | 科学表达 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |