**多元趣读，徜徉名著之海**

 **---记薛家实验小学四大名著整本书阅读活动**

观三国烽烟，识梁山好汉，

叹取经艰难，惜红楼梦断。

“知书香，品名著，细数卷卷经典，笑谈古今变迁。”为进一步激发学生阅读四大名著的热情，提高学生对经典文学的了解认知，薛家实验小学高年级学生开展了四大名著整本书阅读活动。

**看不够的"西游"——取经路中感艰难**

看着一幅幅精美细致、丰富多样的西游取经路线图，是不是已经让我们在脑海中浮现出师徒四人西天取经路上的种种经历呢？其实人生也像一场西游，历经艰难险阻，克服之后总会朝着梦想再进一步，收获美满，一路芬芳。（图）

**读不完的"水浒"——人物卡上识好汉**

《水浒传》为我们塑造了108位好汉，其中让人印象深刻的有 “智多星”吴用、“及时雨”宋江、“行者”武松、“花和尚”鲁智深、“豹子头”林冲等等。同学们通过制作栩栩如生的梁山好汉卡，再现侠义的身影，让我们又看到了那一个个身怀绝技、肝胆相照的英雄们。（图）

**解不清的"红楼"——思维导图寻脉络**

读《红楼梦》，最难在于梳理书中庞杂的人物关系，梳理红楼人物关系，绘制思维导图，锻炼了学生的思维能力，促使学生理清错综复杂的人物关系，了解跌宕起伏的故事情节，把这千头万绪抽丝剥茧。（图）

**说不尽的"三国"——编写剧本论英雄**

《三顾茅庐》《草船借箭》《桃园三结义》……当一个个耳熟能详的故事被编写成剧本，独特的表达形式带来了丰富的灵感，与众不同的创意表达迸发着学生智慧的火花，编剧们八仙过海，各显神通，述说浪花淘尽英雄的豪情。（图）

**品不倦的经典——情景剧里感魅力**

小剧场，大天地。情景剧是同学们对名著内容读通、读透后的二次创编。同学们在课下做了很多准备工作，通过自编自导自演，最终呈现出一幕幕精彩纷呈的好剧，演员们台上演得酣畅淋漓，观众们台下沉醉其中，身临其境地感受经典名著的魅力。（图）

 习总书记讲话：“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气，树立报效祖国的远大理想”。“**多元趣读，徜徉名著之海**”四大名著整本书阅读活动以读带写、以写促思、以思促演，让学生们的思维得到了拓展，能力得到了提升，极大地激发了同学们对经典名著的阅读热情。勤于阅读蔚然成风，迷人书香溢满校园。经典诵读浸润心田，用阅读伴随成长，用书香浸润生命。

**文末彩蛋：（2个视频，2个音频）**