**创意剪纸画  校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | 对印的乐趣 |
| **教学**  **目标** | 1、了解生活中对称物体，能用对印的方法表现出来。  2. 学习运用水粉颜料对印图形的方法，创作美丽的画面。  3. 欣赏生活中的对称图形，感受对称美。 |
| **教**    **学**    **要**    **点** | 一、作品欣赏，导入新课  1.展示同年级剪纸作品  上节课，我们学习了对折剪纸法，你能说出制作步骤吗？  （画、折、剪）  让我们来欣赏其他班同学的作品，你来看看自己最喜欢哪幅？  2. 展示同龄人对印作品  这是用什么方法制作的呢？（印）你发现作品左右两边是怎样的呢？（一样）  3.揭示课题  这些图形是怎样印的呢？这节课咱们来学习第8课《对印的图形》。  二、自主探究，学习技法  1. 了解对称概念  上节课，同学们发现了螃蟹、蝴蝶、蜻蜓左右两边是相同的，只是方向相反。像这个的图，我们就叫做对称图形。图形的两边大小、形状、颜色是一样的。  这节课你打算用印的的方法制作什么？  2. 自学制作步骤  （方法：直接上颜色，对折压一压，打开添点色，想想变什么。）  3.教师示范蝴蝶的印法  （1）那我们怎样才能把纹样的颜色、大小都印的一样呢？  首先将纸竖着对折，用笔蘸上颜色，可以厚一些，然后在中线的一侧点一点，迅速对折，速度一定要快，再用手摁一摁。  （2）接下来，老师给你们变一个小魔术，让我们印出来的颜色更漂亮。  换一种颜色涂一涂，在颜色和颜色之间留一点点距离，在两种颜色之间滴上胶水，对折压一压，可以朝不同的方向推一推，慢慢打开。你看是不是出现神奇的效果。还有一些用水彩知识的理解，感笔和油两棒涂不出的效果，因为有了胶水，颜色融合在了一起，色彩更丰富了，产生了漂亮的小花纹，我们把这些小花纹叫做肌理。  三、展示作品，评价总结  （一）学生制作，上台展示自己的作品。  （二）生投票选出自己最喜欢的一幅作品，师总结点评，表扬优秀作品。 |