**创意剪纸画  校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | 对折剪纸 |
| **教学**  **目标** | 1. 认识身边的对称造型，了解、感受对称美；掌握把纸对折，运用剪刀剪出对称图形，然后将其拼接方法。 2. 引导自主探究如何能便捷剪出对称图形并创作出一幅画，提高学生的动手能力。 3. 培养自主探究的学习能力和创造意识，体验设计、动手的乐趣。 |
| **教**    **学**    **要**    **点** | 1. 探索新知 2. 认识、了解对称（出示三张对折剪纸作品）   师：仔细观察，这三幅作品有何相同之处？  （引导学生观察形象左右两边的外形、图案、颜色）你能用一个词来形容这种现象吗？  学生讨论回答。  教师小结：中心线两边的外形、图案、颜色一样的图形就叫对称   1. 寻搜生活中的对称物体   （脸谱、蜻蜓、蝴蝶……）  师：生活中还有哪些物体也是对称图形？  （葫芦、花朵.人……）  3.表现对称图形  师：怎样在最快的时间里用剪贴的方法表现一个对称图形？可以请一位同学上台简单演示。小组讨论.  师小结，对有道理的方法给予肯定，引导学生说出将纸对折的方法来制作。  二、教学方法，自主创作  教师现场示范，以蝴蝶为例，现场示范对折剪纸的方法。  （1）对折（按压平整）  （2） 画图形（在中心线的另一边画图形，以折痕为中心线）  （3）剪出图形  （4）展开  三、能力反馈（学生动手实践）  1、欣赏学生作品。提醒学生用剪刀注意安全。  2、作业要求：  ①用对折剪纸的方法，剪出一个对称的图形，  ②再拼贴成画或在作业本空白处添画，使画面更完整。  四、作业讲评  组织学生展示作业，引导学生进行自评、互评。  师：谁的画面最丰富？  五、拓展延伸  展示图片：天坛、服饰、青铜器、厅堂的布置、门等解对称在人们生活中的广泛运用。 |