**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王煊 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 目前处于适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 认真负责，虚心学习。性格内向，不太善于激发学生的学习积极性。课堂教学上还处于模仿阶段，对学生的预设不够充分，课堂推进不够流畅。在班级管理方面，方法单一，缺乏经验。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实认真。  能虚心学习别人的优点。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 性格不外向，上课不够灵动。  教学理论学习与思考不够深入。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：工作身心疲惫，身体反应，造成主观上缺乏发展积极性。  缺乏引领，不善反思。  客观：缺乏理论学习。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **前辈的指导。**  **理论学习的引领。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 读教学理论书籍  多反思总结。  多听示范课。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 论文 | 学习教学理论类书籍 | 结合理论写教学反思。  写论文 |
| 第  二  年 | 上校级和区级公开课 | 认真备课，钻研教材， | 教学设计更加精到，课堂更加流畅灵动扎实。 |
| 第  三  年 | 二级教师  基本功竞赛 | 研究论文  为竞赛做准备 | 论文发表 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每年读两本教学类著作。积极参与培训，写听课笔记。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **撰写微课题**  **写论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极配合参加学校团队活动。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 积极参加学校的教研培训活动  阅读专业理论类书籍，结合理论写反思。  提高教学水平，认真观摩优质课，学习反思。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |