**常州市新北区薛家实验小学2023—2024学年度第一学期丽园大课间活动安排表（晴天）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 活动专题 | 活动地点 | 活动要求 | 指导评价 |
| 第1-2周 | **第一专题：** 1、队列练习2、排球操3、广播操 | 大课间活动班级位置安排：东门及音乐教室空地：三9--三14班沛学楼北：三7、三8、四1至四4、三15——三19班架空层：六15——六17班新大楼与体育馆连廊：六15--六17篮、排球场：三2——三5联合器械区：三1——四5足球场、田径场：详见大课间场地编号安排**备注**：务必熟知大课间场地编号，根据编号，找到依次对应的班级活动区域。 | 各班到指导地点练习。建议在正副班主任的带领下，先组织每个学生逐个过关；然后再以小队为单位进行竞赛，并纳入小队评比。最后由活动评价组对整班进行评价通过。队列练习整班合格后再进行广播操练习。期间，各年级指定体育老师负责活动过程的协调与技能指导。**队列技能要求：**进退场快、静、齐，有精、气、神。**排球操技能要求**：动作正确、整齐、到位。 | 三年级**王 静****冯菲楠**翁 婷窦文博陈 佳四年级**王 翔****陈春丽**陆 峰徐常常王 贝宋袁凯 五年级**徐 佩****王 婷**吴志鹏刘 鑫丁啸涵六年级**秦文英****杨 慧**付艳辉冯佩东 |
| 3-8周 | **第二专题：**国家体质健康测试项目 | 各班体育老师先摸底，对每个学生的每项进行初测，形成统计表，下发到班主任处。对达不到优秀等级要通知到家长。利用大课间及放学回家时间对能适应场地、能单独练习的项目进行练习，并进行指导。借学生力量记录学生成绩进步历程。 |
| 9-11周 | **第三专题：**球类、体育游戏项目活动 | 球类水平二:球类基本功及球性练习。水平三：球类游戏 |
| 12-15周 | **第四专题**冬锻项目活动 | 各班到指导地点练习。建议在正副班主任的带领下，组织学生以小队为单位进行练习，并纳入小队评比。期间，各年级指定体育老师负责活动过程的协调与指导。**冬缎项目：**以跳绳、长绳、踢毽、耐久跑、集体接力跑等项目为主。班主任可根据气候及实际情况自行安排适合学生在冬季开展的体育项目。 |
| 16-20周 | **第五专题：**体育游戏 | 1、游戏要组织有序，确保学生安全。2、正副班主任至少一人在场。3、游戏规则不懂的，要请年级指定体育老师指导。4、各年级游戏推荐见**附录1**。 |

**常州市新北区薛家实验小学2023—2024学年度第一学期丽园大课间活动安排表（雨天）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 自选项目 | 活动地点 | 指导评价 | 活动要求 |
| 三年级 | 棋类、身体素质练习、室内健身操 | 教室 | **王静、冯菲楠、**翁婷、窦文博、陈佳 | **1.人人必须参与一项。****2.班主任负责，副班主任协助。****3.各班可举行棋类比赛，提高兴趣。****4.要把游戏和遵守规则教育相结合。****5.及时收拾好活动器材，保管好，不要遗失。****6.棋类活动尽量带各种棋，品种多一些。****7.培养学生相互帮助，相互评价的能力。** |
| 四年级 | 排球操、体育游戏、室内健身操 | 教室 | **王翔、陈春丽、**陆峰、徐常常、王贝、宋袁凯 |
| 五年级 | 室内健身操、棋类、体育游戏 | 教室 | **徐佩、王婷、**吴志鹏、刘鑫、丁啸涵 |
| 六年级 | 棋类、身体素质练习、室内健身操 | 教室 | **秦文英、杨慧、**冯佩东、付艳辉 |

**附录1大课间晴天安排第五专题（体育游戏）各年级推荐**

三年级（技巧游戏）：1、丢沙包2、跳皮筋 3、贴烧饼 4、抓石子 5、脚步石头剪刀布 6、单人羊角球接力7、双人羊角球接力 8、跳方格等。

四年级（短绳游戏）：1、计时快速跳 2、定时定量跳 3、双脚单跳 4、单脚交换跳 5、双人跳 6、双蹦跳7、左右摆动跳8、抓尾巴9、跳绳接力10、跳绳拼图等

五年级（长绳游戏）：1、绕“8”字跳2、双向跳 3、跳绳猜拳游戏4、快速跳长绳5、跑绳 6、跳长绳拍球 7、跳长绳捡物 8、集体轮换跳 9、交叉跳等

六年级（排球游戏）：1、原地排球球性练习2、抢垫球游戏3、反应游戏4、纵队依次垫球5、抱球接力 6、鸭子运球 7、打鸭子 8、运球“斗牛”等

**附录2大课间雨天活动推荐项目**

棋类：学生自带各种棋类，种类要丰富，例如飞行棋、数棋、斗兽棋、象棋、五子棋、大富翁、围棋、军旗等。

室内体育游戏：打电报、乒乓球颠球接力、猜猜他是谁、击鼓传花、四方位传物、叫号接龙、照镜子、赶猪过河等，老师和学生也可以自创游戏。在游戏的同时要能培养学生的发散性思维、锻炼学生体质、培养学生身心健康。

身体素质练习：仰卧起坐、深蹲起、俯卧撑、坐位体前屈、一头起、两头起、仰卧举腿等。

室内健身操：排球操、自编体操、运动项目操、十二生肖操、广场舞操等。