**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王小萌 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 不善表达 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 化学专业毕业，有过初中化学教学经验 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对小学科学教学缺乏经验 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自己的主观意识，总觉得年龄较大  客观：科学组团队的老师都较年轻，有经验的老师较少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 师父的教学指导，公开课的机会，论文课题的指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 经常去听师父的课，努力提高自己的教学水平，争取公开课的机会，不断挑战自己，提高自己，尝试自己写论文，做课题研究，有团队的力量更好。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 夯实教学水平 | 学习课标，上好每节随堂课，多听师父的课，争取公开课 | 教学水平有明显进步 |
| 第  二  年 | 发表论文，研究课题 | 多看已发表的论文和课题，学习别人的论文，写出自己的论文，找师父帮忙修改，争取发表 | 发表论文1-2篇，研究课题1-2个 |
| 第  三  年 | 教学水平成熟，专业知识扎实 | 学习课标，专业知识，让自己的教育教学水平越来越成熟 | 争上公开课，上好随堂课，评上教学骨干 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读专业书籍，积极参加区市教研活动，参加基本功比赛。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究科学课堂与生活结合的课题，争取公开课，发表论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 做好自己的本职工作，为科学团队做出贡献。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.上公开课  2.积极撰写论文，课题  3.提高自己的教育教学水平，多听师父的课  4.多读书，不断充实自己 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名王小萌  2021 年 10 月 26 日 |