学困生成长档案

班 级： 六(9)

学 科： 数学

指导老师： 杨莉蓉

常州市新北区薛家实验小学

2023 至 2024 学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王子翔 主要监护人： 母亲 联系电话： 18551080525

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  学生家庭经济情况不好，父亲不在了，但家长对孩子关心还是可以的，孩子学习成绩一般，五年级期末数学没有及格。平常学习中遇到的困难也不向老师和其他同学询问。 | | | | |
| 辅导策略：  与家长加强联系，争取家长对老师工作的支持与配合。逐步扭转这些学生学习状态、培养良好的学习与生活习惯。课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让他们做，培养爱做作业的习惯。 | | | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期中成绩（A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** | 本学期期末成绩  （A3） | **成绩提高率**  **(A3-A2)/A2** |
| 52 | 91 | 75% |  |  |
| 辅导记录：   1. 针对这些学生实际情况，为他制定数学常规作业登记表 2. 在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与她结伴，营造良好的学习环境。 3. 另外布置浅显的作业让他们做，培养爱做作业的习惯。 | | | | |

薛家中心小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王彦翔 主要监护人： 父亲 联系电话： 13376257277

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  个人比较懒惰，不能主动学习，作业拖拉，字迹潦草。上课时容易走神，上课效率很低。 | | | | |
| 辅导策略：  每天督促好孩子的在校学习时间，让他先完成作业再玩。多抽时间关注孩子的作业情况，有不会的就及时给他复习讲解。 | | | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期中成绩（A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** | 本学期期末成绩  （A3） | **成绩提高率**  **(A3-A2)/A2** |
| 69 | 72 | 4.8% |  |  |
| 辅导记录：  1、 每周与他妈妈联系一次，告知作业要求。互通孩子在家在校的学习情况。  2、每天他的作业我都单独去问他收，并及时面批，出现问题及时解决。  3、课上有意识的点名让他回答问题。 | | | | |