八角楼上

教学目标:
1.会认"楼、争"等10个生字，会写"楼、利"等6个生字,能正确、流利地朗读课文。
2.能运用结合插图、联系生活等方法理解词语的意思。
3.能结合插图讲一讲这个故事。
一、创设情境，引先辈故事
1.创设情境:从今天起,我们要一起跟着课文参观红色纪念馆，了解几位革命先辈的故事，回去讲给爸爸妈妈听。今天,我们先来学习这位革命先辈的故事。

(出示课文插图)你知道图上画的是谁吗?介绍毛主席的故事。

1. 揭示课题。教学“楼”并范写。
2. 师：文章的题目是八角楼上，第一自然段两次出现了八角楼，请生读。

为什么把这座楼称为“八角楼”？（简单介绍）

1. 图文对照，品先辈精神
1、想讲好故事，等了解故事发生的时间、地点、人物等。齐读第一自然段，说说你知道什么？（引导用上什么人在哪里干什么）
2. 学习第一句。
3. 联系插图了解“艰苦”
4. 资料拓展艰苦斗争的年代
5. 结合插图理解“夜幕降临”
6. 从“每当....就”你感受到了什么？用“每当....就”说一句话
7. 想讲好故事，还要熟悉毛主席在八角楼上是怎样工作的。课文哪个自然段讲了毛主席是怎样工作的?

出示第2小节

1. 体会毛主席工作条件艰苦
2. 出示句子：这是个寒冬腊月.....写文章。
3. 请生读
4. 理解“寒冬腊月”，识记“腊”
5. 想象窗外的画面

寒冬腊月是最冷的十二月，那时你穿什么衣服？毛主席穿着什么？说明当时的条件怎样？

（5）观察插图，除了毛主席穿的衣服，还有什么地方也能看出当时的条件艰苦？

预设：他右手握着笔，...明亮了。

1. 补充资料，按照规定，毛主席可以用三根灯芯，但他只用一根，为什么？（节俭）
2. 理解毛主席忘我的工作状态
3. 出示句子：凝视着这星星之火，...察觉到。
4. 观察插图，毛主席是怎么看着桌上的星星之火的？（认真，聚精会神）
5. 发挥学生思维，思考星星之火指的是什么？
6. 文中有一个词就表示聚精会神地看，是哪个词？（凝视）
7. 他这时可能想些什么？（像这样认真深入地思考就是沉思）
8. 连毯子滑落下来都没有发现，都没有“察觉”
9. 毛主席工作的状态是怎么样的？（投入、忘我）
10. 齐读，读出敬爱

小结：就是在这样的寒夜，在这盏清油灯下，毛主席度过了多少不眠之夜，写下了许多光辉著作。

理解“光辉著作”（照亮了中国革命胜利的道路）

你想对毛主席说些什么？

1. 借助插图，讲先辈故事
2. 借助填空讲故事
3. 借助插图讲故事，出示评价标准

讲清故事发生的时间地点人物 一颗星

还能用上文中的两个以上的词语 两颗星

还能加上合适的动作表情 三颗星

1. 学生展示
2. 回去讲给父母听

要讲好故事,光知道故事的时

4.用“什么时候,谁在哪里干什

间、地点、人物还不够,还要熟悉毛

的是谁吗?我们学过关于他的哪篇

么”的句式说说课文的主要内容。

主席在八角楼上是怎样工作的。课

文章?讲讲毛主席的故事。

文哪个自然段讲了毛主席是怎样工

2.揭示课题,范写“楼" ,学生书

作的?

写,展示,评价。

wenne 1.体会毛主席工作条件艰苦。

3.出示图片，了解“八角楼”。

( 出示句子:这是个寒冬腊月的

4.强调任务:今天我们来学习

二、图文对照,读懂毛主席的

深夜,毛主席穿着单军衣,披着薄毯

如何讲好毛主席在八角楼上的

精神

子,坐在竹椅上写文章。

故事。

学习第1自然段:

(1)齐读句子。

讲好故事第二步,我们得了解

11(2)观察插图,理解“寒冬腊

故事发生的时间、地点、人物等。齐

月"。

读第1自然段,想想你知道了什么。

①识记“腊"字。出示"腊"字,可

1.交流第- -句话。

以怎样记住它?给它组词,这些词大

(1)联系插图说- -说“艰苦”是

都出现在什么季节?

什么意思。

②读一读“寒冬腊月”这个词,

(2)出示资料,理解“艰苦斗争

猜一猜它的意思。