**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 金秋瑾 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 36 | **工作时间** | 2007.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格活泼外向，适合中低段学科教学 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1，善于表达，关注优质英语课程。  2，善于反思和总结。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1，不善于钻研学科理论知识。  2，英语素养逐年降低。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观： 专业素养不够高，  学习主动性不强。  客观：人到中年，精力有点够不上。  由于天秤座的原因，一直力求工作和生活相平衡。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 需要骨干教师的引领和指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.本人认真完成学校教学任务。  2.本人认真准备学科校级或区级公开课  3.年度考核优秀。  4. 计划写1篇论文，发表在省级刊物上。  5. 参加学校组织的各项比赛，争取多得荣誉。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1.认真完成六年级教学任务。  2.认真准备学科组公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。  3.年度考核合格以上。  4. 写1篇论文，发表在省级刊物上。  5.认真完成课题组相关任务。 | 1.积极参加教研活动，珍惜校内及校外学习的机会。  2.坚持每日阅读教学教育书籍，坚持认真写教学反思。  3.积极听课、磨课。 | 论文  公开课  课题成果 |
| 第  二  年 | 1.我会认真完成新班级的教学任务。多听前辈的随堂课。  2.争取可以开展一堂校级公开课并获好评。  3. 积极参加“蓝天杯”基本功比赛，扎实自己的教学基本功。  4.写1篇论文，发表在省级刊物上。  5.认真完成课题组相关任务。 | 1.积极参加教研活动，珍惜校内及校外学习的机会。  2.坚持每日阅读教学教育书籍，坚持认真写教学反思。  3.积极听课、磨课。 | 论文  公开课  课题成果 |
| 第  三  年 | 1.我会认真完成新班级的教学任务。多听前辈的随堂课。  2.争取可以开展一堂区级公开课并获好评。  3. 积极参加“骏马杯”“蓝天杯”基本功比赛扎实自己的教学基本功。  4.写1篇论文，发表在省级刊物上。  5.认真完成课题组相关任务。 | 1.积极参加教研活动，珍惜校内及校外学习的机会。  2.坚持每日阅读教学教育书籍，坚持认真写教学反思。  3.积极听课、磨课。  4.认真参加各类比赛 | 论文  公开课  课题成果 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读相关专业的书籍  积极参加教育教学培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极配合学校课题的各项工作 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带一个徒弟，师徒结对考核优秀 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.梯队专业发展：对照区学带的评选标准，结合他人参评经验，认真准备好各项材料，争取3年内评上区学带。  2.英语专业发展：认真准备2021年“骏马杯”基本功比赛，争取获一等奖。准备2022年“蓝天杯”教学案例论文，争取获奖。  3.课题与教学发展：认真的做好平时的教研、教学和反思。多写案例分析和课后反思论文，争取每年发表一篇论文，发表在省级刊物上。  4.管理岗位发展：认真配合英语教研组长的工作，完成学科组长布置的各项工作，在组内积极配合学科组长，协助英语组负责人和年级组长，推动组内教学、教育、质量共同发展。  5.教育能力发展：每学期阅读一本教育书籍，并撰写教育随笔。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |