**《八角楼上》**

1. **教材分析**

《八角楼上》是统编版教材二上第六单元的一篇课文，本单元围绕“革命先辈”这一主题，编排了《八角楼上》、《朱德的扁担》、《难忘的泼水节》和《刘胡兰》四篇课文。《八角楼上》记叙了在井冈山艰苦斗争的年代，毛主席在八角楼上不畏艰苦、忘我工作的事迹。课文的第一自然段交代了故事的时间、地点和人物等信息，并从“每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了”缓缓引入下文。第二自然，选择“寒冬腊月的深夜”这一典型时段，抓住毛主席的着装、动作和神态，细致、生动地刻画了毛主席忘我工作的状态。纵观全文，不难看出毛主席不仅是这一夜，而是不论严寒，还是酷暑都在为中国革命事业奋斗！

本课中有许多凝练且意义深刻的词语，是理解课文和感受毛主席形象的关键点，需要逐一突破。根据课后习题第二题，在教学中可以采用结合插图、联系上下文、联系生活等方式帮助学生理解。本文还配有一幅插图，与课文内容高度匹配。图中毛主席身穿单衣，坐在椅子上写文章。他右手握笔，左手轻拨灯芯，眼睛凝视着灯火陷入沉思，背上披着的薄毯已经滑落，他却毫无察觉。插图题为“不灭的明灯”，含义深刻，赞颂了毛主席对中国革命作出的巨大贡献。

1. **教学目标**
2. 认识“争、代”等9个生字，会写“楼、年”等6个生字，运用结合插图、联系生活实际等方式，理解“寒冬腊月、沉思、凝视、察觉”等词语的意思。
3. 正确、流利地朗读课文，说清楚毛主席是怎么工作的。
4. 体会毛主席不怕艰苦、忘我工作的精神，明白他对中国革命最终胜利做出的巨大贡献。

**三、教学流程**

（一）谈话导入，走进八角楼

1. 结合图片，走进八角楼。

（1）1927年的秋天，毛主席带领着战士们来到井冈山，在这里建立了中国第一个农村革命根据地，点燃了工农武装割据的星星之火，为中国革命探索出了农村包围城市、武装夺取政权这样一条前人没有走过的正确道路。谁能响亮地读一读这个地名？（井冈山）

（2）当时，毛主席就住在这个村子里的一个小楼上，这个村子叫——茅坪村。指名读。

（3）这座楼有一个八角形的天窗，所以我们叫它——八角楼。

教学“楼”：一般两层或两层以上的房屋我们称为——楼。你家住几楼？不同用处的楼，我们给予它不同的名字，比如喝茶的地方叫——茶楼，喝酒的地方叫——酒楼；楼里的不同结构也有不同的名字，你知道哪些？（楼道、楼梯、楼台）；还有成语——高楼大厦。

（4）把三个词语连成第一句话，指名读。

1. 揭示课题，板书课题。
2. 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。你若站在楼下，总能透过昏黄的灯光看见一个伏案工作的身影，那个身影就是毛主席。今天，就让我们走进课文——八角楼上，看一看毛主席工作的样子。
3. 伸出手和老师一起板书课题。齐读课题。

（二）理解课文，走近毛主席

1. 自读要求：①自由朗读课文，读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。②一边读一边思考：毛主席是怎么工作的呢？

2、聚焦穿着，体会艰苦。

（1）结合图片以及文字，说一说毛主席工作时的穿着？

预设：毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅子上写文章。

教学“披”：披是什么意思？（盖或搭在肩背上）例如，披肩、披星戴月。“披荆斩棘”中的“披”还是盖的意思吗？（分开）

（2）追问：毛主席穿着怎么的军衣（**单**军衣）？披着怎么的毯子？（**薄**毯子）坐在什么椅子上？（**竹**椅子）

（3）继续追问：毛主席是在什么时候，穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅子上写文章？（寒冬腊月的深夜）

（4）理解：寒冬腊月。寒冬腊月是什么时候？（寒冬就是寒冷的冬天，腊月就是农历的十二月，一年中最冷的时候，天寒地冻）寒冬腊月你穿着什么衣服？在寒冬腊月的深夜，毛主席穿着什么？你感受到到了什么？

（5）指导朗读。

（6）小结：同学们，从毛主席的穿着中感受到毛主席在十分艰苦的条件中坚持工作！（板贴：条件艰苦）

2、聚焦动作，体会品质。

（1）继续观察插图，毛主席在干什么？用圆圈圈出他的动作。预设：他右手握着笔，左手轻轻地拨了拨灯芯。

（2）读好词语：握着笔、拨灯芯

（3）毛主席在写文章，为什么要拨灯芯吗？

预设：那时候条件艰苦，没有电灯，只有靠煤油照亮，中间的灯芯越烧越少，灯也越来越暗。拨弄灯芯可以使煤油灯变亮。

（4）毛主席许许多多的著作，就是在这微弱的灯光下写成的。从中，你又体会到了什么？

 （5）指导朗读。

 （6）小结：再艰苦的环境也不能撼动毛主席坚持写作、工作的决心。

3、聚焦神态，感受精神

（1）同学们，让我们把目光聚焦到毛主席的神情上，毛主席的神情是怎样的呢？

预设：凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没察觉到。

（2）理解“凝视”：凝视是怎样地看？（眼睛盯着看，一动不动）毛主席凝视着灯火，在思考什么呢？

（3）他就这样盯着灯火，思考着无数关于中国革命的问题，想得那么远、想得那么多、想得那么深。这就是叫——沉思。你有过沉思的经历吗？沉思的你连……也没有……

（4）追问：陷入沉思的毛主席是怎么的？（连毛毯子滑落也没有**察觉**到）

（5）指导朗读。

（6）小结：毛主席忘记了寒冷，忘记了时间，忘记了周围的一切，脑海中只有关于中国革命的思考。

4、回环前文，感受品质

（1）在这寒冷的深夜，毛主席投入、忘我地工作。毛主席只有这一天是这样辛苦地工作吗？（不是）你从哪里看出来的？

（2）联系前文：每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

（3）理解词语：夜幕降临时什么时候？

这个词语非常形象，把黑夜比作一块巨大的黑色幕布。这句话的意思就是——每当夜晚来临时，毛主席就要点上一盏灯开始工作了。

1. 小结：不管是寒冬腊月，还是严寒酷暑，他都在工作。星星之火，可以燎原。就在这盏清油灯下，毛主席写下了许多光辉著作，照亮了中国革命胜利的道路。

（三）结合插图，讲解故事

1、毛主席这样感人的工作场景，定格在这幅图中，也留存在这篇文字中。现在子，请你来当红色讲解员，结合插图，选用词语，说说毛主席是怎样工作的。声音响亮得一星，能用上其中的几个词语得两星，还能做到语句通顺可以得三星。

2、小组互说，推荐人选。

3、指名交流，互动评价。

4、小结：结合插图，选用关键词语，可以帮我们把故事讲得更好。（板书：结合插图 选用词语）

（四）书写指导

1、教学“夜”

2、学生观察，抓住关键。

3、教师范写，学生临写。

4、教师展评，学生修改。