《八角楼上》教学设计

【教学目标】

1.会读“楼、争、代”等10个生字，会写“楼、披、利”等6个生字。

2.能通顺、流利地朗读课文，理解积累“夜幕降临、寒冬腊月”等词语。

3.会根据课文插图，说说毛主席是怎样工作的，体会毛主席认真工作的形象。

【教学过程】

1. **回顾主席形象，导入新课**
2. 出示一年级课文《吃水不忘挖井人》，学生回忆毛主席

过渡：沙洲坝属于江西，毛主席和江西的缘分特别深。从1927年到1934年，他在江西工作了七年多。

今天我们要学习的课文，也是毛主席在江西工作时发生的故事。

先来认识毛主席这次工作的地方：一座山——井冈山 一个村子——茅坪村

一座楼——八角楼

观看图片，了解八角楼名字由来：这座楼，屋顶是八角形的，所以叫八角楼。

学生读准

2.今天我们的课文题目就是——《八角楼上》（板书课题）

学习生字“楼” 古时候的楼大多是木头搭建的，所以这个字左边是木字旁，右边的这个“娄”字表示读音。

3.出示第一小节第一句话：在井冈山艰苦斗争的年代，毛主席住在茅坪村的八角楼。

毛主席在江西工作了七年，一年连着一年，像这样连续的时间阶段，我们就称之为“年代”。（PPT）

**二、图文结合，了解主席工作**

1. 白天，毛主席忙着领导革命工作，到了晚上，他就回到了八角楼。

（1）谁来读好这句话：每当夜幕降临的时候，八角楼上的的灯就亮了。

（2）聚焦学习词语“夜幕降临”

（3）夜幕降临，八角楼上亮起的灯和我们现在的可不一样。

出示图片，补充教学：清油灯 灯芯 PPT

讲解特点：灯光不稳定，昏暗时需要拨动灯芯

1. 油灯亮起，毛主席在做什么呢？请同学们读读书，到文章中找找答案。

出示读书要求：

（1）把书翻到71页，读课文2遍，读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。

（2）想一想，毛主席在做什么工作？

3.学生交流 预设：写文章

你一下就读到了毛主席做的工作，请你读读这句话。

出示句子：这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。

这是个寒冬腊月的深夜，谁来读好这个词？

出示：寒冬腊月 这个词，给你带来了怎样的感觉？（很冷）

是呀，寒冬就是寒冷的冬天，而腊月指的是农历中的十二月，这个月的天气最冷，最适合风干制作腊味，所以有“腊月”之称。最冷的季节，最冷的月份，寒冬腊月指的就是天气最冷的时候。

放进句子中，我们再来读一读。

4.瞧，这就是毛主席写文章，工作时的样子。出示图片《主席工作图》

毛主席是怎样工作的？让我们一起来看看这幅主席工作图。

1. 刚才我们读到了主席做的事（板贴：事）他在写文章

接下来让我们将视线集中到主席的穿着上（板贴：穿）

看看图，谁来说说主席的穿着？

学生看图表达（教师相机引导）

出示短语：穿着单军衣，披着薄毯子

学生齐读 学习生字“披”（PPT）（边做动作边记忆）

看着图，我们一起来说说毛主席的穿着。

老师指图，学生介绍。

1. 再看图，教学句2

让我们把视线移到主席的手上（板贴：手），仔细观察，毛主席在做什么？

学生交流 相机呈现句子：右手握着笔，左手轻轻地拨了拨灯芯

学习生字“轻” 读准后鼻音“轻轻地”（PPT）

1. 三看图教学句3

接着，让我们再来看一看主席的眼睛（板贴：眼），你发现了什么？

学生交流

教师相机出示句子：凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没有察觉到。

这句话中，就有一个词语讲出了主席眼神的专注，读词语：凝视PPT（视就是看，凝视就是集中注意力，盯着一处看）

星星之火吸引了主席的视线，还引起了主席的思考，凝视着这星星之火，主席在想什么呢？

学生交流 教师小结：对，像这样认真、深入的思考就是沉思PPT。

瞧，（指图）我们从主席的眼神看出了他的认真，从主席的沉思看出了他的认真，读读这句话，你还从哪里看出了他的认真？

学生交流：连毯子滑落下来都没有发现。

是呀！主席凝视着火光，进行着沉思，连毯子滑落下来都没有发现。这句话中，有个词语的意思就和发现差不多。学习词语：“察觉”PPT。

5.刚才我们边读课文边看图，知道了毛主席在八角楼上工作的样子。

现在请你根据黑板上提示的观察顺序，对着语文书71页的图片，跟同桌互相说一说主席是怎样工作的。

学生同桌练习，一名学生上台展示。

**三．听录音，感受文字力量**

1.就在这盏清油灯下，毛主席写下了许多文章，有《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》PPT出示文章名，讲述了以农村包围城市、武装夺取全国政权的道理。你们想不想听一听主席的文章？

2.插入音频片段

毛主席这些文章给当时的战士们、乡亲们带来了巨大的力量，让大家鼓起勇气，去和敌人作斗争。最终我们取得了胜利，建立了新中国。

怪不得，文中要说——引读最后一句：就在这盏清油灯下，毛主席写下了许多光辉著作，照亮了中国革命胜利的道路。

3.今天我们一起看图片，读文字，知道了毛主席工作的故事，我们的学习也取得了胜利，最后我们一起来写“利”字。

学写生字“利”，左宽右窄，竖勾挺直。