学困生成长档案

班 级： 四16

学 科： 语文

指导老师： 姜兰凤

常州市新北区薛家实验小学

2023 至 2024学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 柳玟劭 主要监护人： 爸爸 妈妈 联系电话：18912320872

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  孩子的行为习惯较差，课堂上容易走神，课堂常规较差，造成课堂效率较低。学习缺乏主动性，作业完成特别拖拉。 | | |
| 辅导策略：   1. 补基础。把孩子的基础抓牢，从写字开始，多练。 2. 多表扬。让他回答一些简单的题，表扬他，提高学习兴趣，增强自信心。 3. 还是要多做父母的工作。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：  1.以基础为主，从学习习惯出发，培养他的自觉性，单独找时间抓孩子的基础，课上多注意注意孩子。  2.和家长及时沟通，家校合作，每周一次和他们交流哪些题目需要及时改正，做到查缺补漏。  3.主动和他们交流，了解他的心理，增强他的自信心，培养意志力。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 钱萌晗 主要监护人： 奶奶 联系电话：19975116516

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  父母离异，妈妈一直漂泊在外，只有外公外婆照顾生活，学习管教这一块是空缺的，孩子言语少，胆子小，但有时又很极端。作业经常不做，上课不听，沟通很困难。 | | |
| 辅导策略：  1.补基础。把孩子的基础抓牢，从写字开始，多练。  2.多表扬。让他回答一些简单的题，表扬他，提高学习兴趣，增强自信心。  3.还是要多做父母的工作。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 72 |  |  |
| 辅导记录：  1．以基础为主，从学习习惯出发，培养他的自觉性，单独找时间抓孩子的基础，课上多注意注意孩子。  2.和家长及时沟通，家校合作，每周一次和他们交流哪些题目需要及时改正，做到查缺补漏。  3.主动和他们交流，了解他的心理，增强他的自信心，培养意志力。 | | |