**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋敏菲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2019.09 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  本人大学四年期间通过了英语专业四、八级，19年毕业之后参加工作，取得了一些经验。虽然已有过两年的教学经验，但我的教育教学能力还有很多不足，教育规范还有待提高，还处在成长期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 文化专业基础知识较扎实，学习能力较强。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 学校有浓厚的英语教学研究氛围，有较强的英语教学研究团队。
2. 给新教师提供外出听课学习的机会，为新教师的成长搭建平台。
 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 本人英语教学理论还不够深入，实践能力不够强，特别是教材处理与课堂驾驭的能力还有待提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：对教材体系的研究和把握能力还不够，教学缺乏深度、广度，需要花费更多的时间钻研。客观：自主时间太少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供外出学习的机会。加强专业培训。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 努力使自己成为一名研究型和发展型的教师，树立终身学习的观念，课堂教学形成一定的独特风格。努力促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 区新秀** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 发表论文一篇 | 加强专业知识的学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本，写下教育教学感想或者思维导图式分享。 | 读后感、随笔 |
| 第二年 | 上区公开课一节 | 多听师傅和其他老教师的课，继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。上好每一节课，上好每一节课的前提是扎实的备好课，需要认真研究小学英语教材，仔细钻研新课标，立足于学生的角度来研究教材。逐步提升自己的课堂掌控性，因材施教，同时加强本学科专业理论知识的 | 公开课 |
| 第三年 | 区基本功大赛获奖 | 关注前沿的教育信息，关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘知识体系，做好前两年教育教学的反思和总结。在前两年的教学基础上，不断反思整合自己的课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。积极参加学校及教育办组织的各种活动，多为自己争取业务开展机会，不断增强自己的教学能力和授课水平。 | 参加基本功大赛 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 专注专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，争取在教育科研方面有所突破，进行相关资料的收集和整理。积极参与各项校级、区级、市级培训。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 能参与进《指向学生英语核心素养的课堂“深度时刻”的实践研究》课题组。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 能在教研组做好力所能及的事。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 熟悉小学英语教材，按照要求计划来设计教案。
2. 积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结，积累经验，拓宽自己的教学思路。
3. 多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |