**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王洁 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2013.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 内敛。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。  （2）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  （3）有评优课二等奖、基本功二等奖，区级公开课2节，发表论文多篇。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。  （2）工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验。  （3）当多项工作同一时间砸向我的时候，容易焦虑，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  不够主动，不善于交流。容易焦虑，缺乏条理性。  客观：  机会比较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供论文指导与修改  小课题的指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
|  |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区骨干、一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 市区能手、市区骨干 | 1.论文每年发表一篇  2.争取每年一次区级公开课  3.其他容易努力争取机会 | 发表论文、公开课 |
| 第  二  年 | 中小学一级教师 | 看相关书籍 |  |
| 第  三  年 | 中小学一级教师 | 看相关书籍 |  |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学期阅读专业书籍、积极参加各类培训。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参加校课题组，努力成为核心组成员。  每年争取一次区级公开课，发表一篇论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
|  |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |