薛小时代大先生

常州市新北区薛家实验小学 姚明珠

我校深入学习贯彻党的二十大精神，结合“常有优学”行动方案，以实际行动扎实开展第十六个“师德建设月”活动，并以此为契机创新师德建设方式，总结师德建设经验，筑牢教育红色理想信念 ，弘扬高尚师德师风。

一、眼里有光。

1.青蓝工程，薪火相传。

 九月初的“青蓝结对”工程，通过宣读名单，师徒结为青蓝。一份签协议一杯热茶，一份传承一份担当。好书相赠助力成长。铿锵的誓词是师傅和弟弟的自我期许，更是对教育事业的庄严承诺。青者，勤学好问，不断进步。蓝者，悉心指导，甘为人梯。 “青蓝结对”活动，鞭策着薛小的老师们在教育教学路上，一起探寻教育教学的规律，一起收获专业成长的喜悦。

2.一路追光，逐梦前行。

结合庆祝教师节宣传师德师风建设，培养和树立身边的先进典型，倡导、树立和弘扬高尚的师德情操和精神追求，以进一步增强广大教职工热爱教育，在平凡教育岗位上建功立业的理想信念。青年教师们能结合新时代的教育使命，讲述自己或身边老师的教育初心、成长故事。一个个故事唤醒了薛小人的记忆，树立了薛小的典型，结成了亲密的伙伴，更让每个人听到故事的人都从中获得不断前行的力量。

二、心中有爱

1.守望初心，向阳生长。

九月以来，我校广泛开展调查摸底工作，对学生的家庭、学习、身体、心理健康等情况进行全面调查，建立了分类关爱名册。针对不同类型的重点学生，结合党员优势特长，经党组织会议研究确定结对师生，探索形成一生一对策的“精准化”关爱格局。党员教师们用心用情，走进学生内心，精准分析，积极帮助被帮扶的学生，用温情关心学生的全面健康成长。同时我校心理团队“心育微共体”和“彩虹伞”为我校青少年健康心理保驾护航。

2.“家”点精彩，“育”见未来。

 “大家薛小”的办学理念，为了每一个人，需要每一个人，成就每一个人，已深入人心。我校主动建设家校协同育人发展机制，加强学校与家长之间的沟通与交流，关注每一位学生的学习状况和心理健康，提高教学质量，与家长一起探讨孩子的教育和培养问题，协力规划学生的发展，达到家校共育的目的。通过家长与孩子制定规则，师生的书信，老师的主题式家庭谈话等活动家校合力，一起助力所有薛小学子们发芽、拔节。

三、行囊有梦

1.匠心筑梦，踔厉笃行。

我校青年教师发展项目组成为培养教师重要的发源地和孵化地。不同梯队教师命名、领衔人为核心、吸引了同一年龄层次的优秀教师加入，组成教师培训基地，建立了三年合作互动的培养人才的新机制，发挥学校高水平教师的专业引领作用，促进学校教育事业更好更快地发展。导师培养制、团长领衔制、成果辐射制为坚持教师发展创新型教师队伍建立有效保障。

2.特级助力双减，同心共筑教育梦。

我校特级班主任沈彩虹老师的泡泡课堂、秋香四溢、奇妙石头深受学生喜欢。徐娟萍老师则带学生走进薛家爱心养老院、中国科学院遗传资源研发中心和污水处理厂等地。他们以课后服务为契机，用课程滋养童心。黄金萍老师照料行动不便的脑瘫儿他，让折翼的天使在老师的怀抱中展现了笑容。黄老师告诉我们：虽然脚下有荆棘，但是因为心中有光，眼中有爱，我们就会有披荆斩棘的力量。

四、手上有活

1.“薛小时代大先生”典型宣讲活动

由口诵心惟教师朗读者俱乐部主办，充分利用“道德讲堂”宣讲平台，进行宣讲活动。充分利用广播、校刊校报、墙报等形式广泛宣传师德建设中涌现出来的先进集体和个人，发挥党员示范典型和榜样激励作用，营造良好的教育舆论氛围。

2.“薛小时代大先生文化”周师德文化周活动

用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材 。通过《月度人物》《善真教师说》等微信推送，大力宣传新时代薛小教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新新形象。