**基 本 教 学 分 析**

（包括班级情况分析，教学工作目标、提高质量措施，重点解决教学中的问题。）

|  |
| --- |
| 计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划：  **一、学情分析：**  学生学过一学期的电脑，对电脑的兴趣不减，急于动手的心态还是很明显。本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平,维持学生学习电脑的兴趣。  **二、教材分析：**  本册教材大致可分为五个部分：第一部分：信息科技基础；第二部分：计算机画图；第三部分：网络基础；第四部分：多媒体；第五部分：文件管理。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。  **三、教学目标：**  1、认识WPS窗口的组成，了解WPS的启动方法及WPS的保存方法，掌握WPS中菜单栏、工具栏的使用方法；初步掌握搜狗输入法的使用方法；  2、理解光标、插入点的概念，掌握对文字进行删除、添加、移动、复制和粘贴的方法；掌握文字修饰、段落修饰的基本方法，并能进行熟练操作。  3、认识表格的作用，了解表格、单元格的概念；  4、掌握在WPS文档中插入剪贴画及图片的方法，围绕主题，综合利用艺术字和自选图形美化文章；学习页面设置和分栏的方法；  **四、教学措施：**  以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。 |