我是小小讲解员——走进常州名人故居

**板块一：播放视频**

1. 老师给大家带来一段节选视频。请同学们竖起耳朵，边听边思考：你从这段视频中获取了哪些信息？

预设1：我知道这个学生是一名讲解员。评价1：你知道她的身份。

预设2：我知道她是围绕泰州博物馆进行讲解的。评价2：你知道了她讲解的内容。

预设3：通过她的介绍，我知道了泰州博物馆里的展览物品。评价3：看来，通过讲解员的细致讲解，能让我们对展品的了解可以更加直接、深刻。

1. 这学期，我们学校将在五年级开展一次走进常州名人故居的主题活动，以我是小小讲解员的身份走进名人故居。

板贴：我是小小讲解员 走进常州名人故居

1. 说到名人故居，谁来说说你所知道的常州名人故居？相机板贴名人

预设1：瞿秋白【常州三杰之一，中国共产党早期领袖。为中国革命事业付出了生命】

预设2：张太雷【常州三杰之一，为中国解放奋斗一生，牺牲时年仅29岁】

预设3：周有光【家住青果巷。被誉为汉语拼音之父，是中国著名的语言学家】

预设4：刘国钧【家住青果巷。我国杰出的爱国实业家，一代纺织巨匠】

预设5：李公朴【祖籍武进。中国共产革命时期杰出的爱国者，后被特务暗害身亡】

预设6：史良【出生民国时期的女性，是民族救亡运动的积极投身者】

预设7：黄仲则【清代诗人，年少成名】

预设8：赵翼【清乾隆年间的探花，是清著名的史学家、诗人，与袁枚齐名】

预设9：吕思勉【中国国学大师，也是现代中国四大史学家之一】

预设10：唐顺之【字荆川，明代军事家、抗倭英雄。荆川公园就是为纪念他而建】

**板块二：方法指引**

1. 看来同学们的人文底蕴十分丰富。要是你就是这常州名人故居的小小讲解员，你想从哪些方面来展开介绍呢？

板贴：讲什么

出示活动要求：

|  |
| --- |
| 活动一：   1. 想一想：小组思考，作为讲解员可以从哪些方面介绍名人故居。 2. 写一写：小组成员进行记录，填写任务单。 3. 说一说：小组汇报。 |

1. 小组汇报

板贴：名人的生平介绍、名人的主要事迹、故居建筑风格、故居布局规划、故居的客流量、故居的存在价值

1. 要想完成以上任务，我们需要大量的资料。可以用哪些方法来获取这些丰富的资料呢？

板贴：实地考察、采访、调查问卷

**板块三：初步策划**

1. 在前期活动准备充分后，我们该怎样讲呢？指名说

搜集的资料可以给我们提供帮助

板贴：撰写解说词、熟背解说词、模拟解说、实地演练

1. 出示课后作业：

课后，同学们可以选择你们小组最感兴趣的一处常州名人故居，用上合适的方法，合理分工，初步完成活动方案。

1. 总结：讲解员这一职业，需要我们在讲解前进行充分的准备，用专业的知识，生动的讲解，将历史与过去展现在他人的面前。是讲解员，让那些爱国者继续以鲜活的面容存于世，让爱国的精神跨越时间、空间的界限，代代传承。作为新时代的少年，我们有义务去完成这样光荣的使命。期待你们人人争当小小讲解员，将文化、精神传扬！

【板书】

我是小小讲解员 走进常州名人故居

讲什么

瞿秋白

张太雷

周有光

史良

李公仆

唐顺之

调查问卷

实地考察

采访

名人的生平经历

名人的主要事迹

故居的建筑风格

故居的规划布局

故居的存在价值

故居的客流情况

撰写解说词

熟背解说词

模拟解说

实地演练

怎么讲

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **我是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_故居讲解员活动方案** | | | | |
| **小组成员**  **（学号）** |  | | | |
| **活动时间** | **（ ）月至（ ）月** | | | |
| **具**  **体**  **活**  **动**  **安**  **排** |  | **具体任务** | **分工（学号）** | **活动方法** |
| **讲什么** |  |  |  |
| **怎么讲** |  |  |  |
| **活成果展示** | **□活动心得**  **□PPT汇报**  **□美篇**  **□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |

|  |
| --- |
| **活动一任务单** |
| **作为讲解员，你想从哪些方面来介绍名人故居呢？快写下来吧！** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |