各位老师下午好，我今天教学的内容是 部编版小学语文三年级上册 第八单元最后一篇略读课文《手术台就是阵地》。下面我将从八个方面进行设计。

**一 教材分析：**

本单元以“美好品质”为主题，聚焦语文要素“学习带着问题默读，理解课文的意思”。它与另外三篇文章，通过一件件鲜活的事例呈现不同年龄、时代、国家的人物身上闪着光芒的美好品质，犹如温暖的阳光，带给我们希望和力量。

《手术台就是阵地》讲了一个发生在抗日战争时期的故事，国际主义战士、加拿大共产党员白求恩大夫不远万里来到中国，参加了中国人民的抗日战争，并把手术台当作阵地，忘我地坚持为伤员做手术的故事。

本单元的教学要求学生会联系事情发生的背景，带着问题自主思考，理解其蕴含的人文精神和文字特点。我们可以对课题“手术台就是阵地”进行质疑，让学生大胆交流自己的理解和想法，充分体现略读课文的特点。继续落实本单元重点"学习带着问题默读，理解课文的意思。

**二 学生分析：**

与二下和三下相对比，不论是从课文编排还是语文要素上看，对于三年级学生的阅读理解能力培养都呈现螺旋上升的态势。中年段要求学生能够感悟革命英雄的高尚品质，激发向英雄模范学习的意愿和行动。而三年级的学生生活的年代较为幸福，很难体会当时环境的危急，教师可以在教学过程中利用多媒体播放战争相关的图片、视频，同时利用好单元文本的编排意图，帮助学生建立单元整体意识，组建具有内在联系的学习任务群，明确单元文章之间的联系，便于知识、技能间的迁移运用。

**三 教学目标：**

1、认识“棒、恩”等13个生字，读准多音字“斗、大”，学习理解“硝烟滚滚、争分夺秒”等词语。

2．学会带着问题默读课文，理解课文的意思，找出描写战斗激烈的语句。

3．结合课文内容，运用联系生活经验、关注关键词语、联系上下文等方法品析词句，感受白求恩的品质，理解"手术台就是阵地"的含义。

**四 教学重难点：**

教学重点：带着问题默读课文，理解课文的意思，找出描写战斗激烈的语句。

教学难点：结合课文内容，运用联系生活经验、关注关键词语、联系上下文等方法品析词句，感受白求恩的品质，理解"手术台就是阵地"的含义。

**五 教学理念：**

1、基于教师的活动创设和高质量引导，驱动孩子主动思考、探索，通过有情趣、有深度的课堂表达，不知不觉地进入深一层次的素养学习当中；

2、让学生通过读—找—圈—议—悟，深入文本，在掌握多种阅读方法的同时，培养学生“不动笔墨不读书”的阅读习惯；

3、语文学习要“得法于课内”，同时“得益于课外”，教师要扩大学生的课外阅读量，锻炼学生的阅读比较、知识迁移能力。

**六 教学过程：**

一、图片导入，结合背景理解“阵地”

1、出示史实图片，了解故事背景

【通过对图片的观察，由浅入深地窥探当时的时代背景、故事的开端。通过谈话、追问，培养学生寻找关键词句了解故事内容的能力】

2、联系下文及故事背景，交流理解“阵地”

【在提问和明确“阵地”的含义后，有依据的猜测和尝试理解课题的意思】

3、揭示课题，板书齐读

二、建构情境，装点“闪光人物”墙

本单元的教学创设了一个整体性活动，即装点“闪光人物”墙。活动一，为这张照片配上一段专属的解说。

1、默读课文，了解战况之危急

【聚焦描写战争环境的语句，反馈交流、想象画面、总结提炼】

2、对照研究，体会白求恩之镇定

情况已然如此危急，白求恩是如何做手术的呢？（出示表格）【让同学们带着这个问题再次默读课文，由扶到放，尝试提炼关键词句填写，同时对照研究，体会白求恩大夫的镇定与坚守。】

3、结合图表，尝试配上解说词

【学生在积极的语文实践活动中积累建构，并在真实的语言运用情境中表现出来，锻炼学生语言运用与思维能力。】

三、研磨对话，挖掘人物精神内核

1、组织情景剧表演

【主人公白求恩大夫的形象品质，除了环境描写的烘托，还在语言、行为描写上丰满了人物，教师组织活动二，还原经典画面。】

2、聚焦人物言行

①读：默读第三自然段，划出白求恩说的话，关注提示语

②想：想象此时白求恩的处境，理解“沉思”，读懂他的心里话（提炼白求恩大夫精神品质）

③演：结合动作和体会到的人物心理，小组合作，分角色出演情景剧

【通过三个教学环节，使学生体会动作描写和语言描写对于人物刻画的重要作用，理解白求恩的所思所想，体会他的国际主义精神，进一步理解“手术台就是阵地”的含义。同时，情景剧表演的实践活动凸显了学生个性，锻炼了学生的合作能力，创造性的开展语文教学，发挥语文学科独特的育人功能】

四、拓展延伸，深入人物精神

1、出示毛主席在《纪念白求恩》中对白求恩大夫的高度评价

2、展板上也给同学们留了一席之地，让学生把想说的话写一写

【活动三：向英雄留言致敬。通过课外资料，学生对白求恩有了更为全面的认识、更加深刻的思考，同时融合、内化为自己的情感表达，并树立正确的世界观、人生观、价值观，传承优秀革命文化，贴近人物灵魂深处。】

1. 像这样有着共同理想，为共产主义事业而奋斗的人，我们也可以亲切的称呼他为“白求恩同志”！

**七 板书设计**

**八 设计亮点**

1一体化的活动创设

2充分体现学生主体

3引导提炼，形成意识

4提供抓手，由扶到放

5由浅入深，传承精神

以上是我对《手术台就是阵地》的分析和设计，不足之处还请各位多多指正！