**双减快乐加倍 游园大展宏“兔”**

 **——二年级期末跨学科游园会方案**

为落实教育部、省教育厅和市教育局有关“双减”工作的实施意见，切实减轻学生课业负担，让学生在轻松愉快的氛围中展示一个学期所习得的知识、技能，以关注学生全面发展。现将二年级的期末评价调整为“游园会”的活动形式，将本学期的语文、数学、音乐、体育等各学科的学习内容融入游戏，以游园、闯关、得星的形式，让学生应用所学、各展风采，同时促使他们完成学习目标，提高综合能力，增强学习兴趣，增加低段教育的趣味性，推动学生的身心全面发展。

现将各学科游园闯关的具体活动安排如下:

**一、游园会时间：**

2023年6月26日8:30-11:00

**二、游园会地点：**

语文：3号楼3楼二4、二6、二8教室

数学：3号楼4楼二10、二12教室

音乐：2号楼3楼二15教室

美术：2号楼3楼二17教室

科学：2号楼3楼二19教室

体育：体育馆

休息区：报告厅

备注：

1. 游园顺序：3号楼3楼、4楼以及2号楼3楼班级先在本楼层闯关，之后再前往其他楼层，最后前往体育馆；3号楼2楼班级先前往体育馆，之后前往各楼层闯关。
2. 休息地点：闯关结束后，用作闯关游戏教室的学生前往体育馆看电影休息，会安排老师看护；空余班级学生则回到本班教室看电影休息，班主任提前准备好电影，会安排楼层巡视老师看护。

三、游园分工安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 游戏数 | 游戏名称 | 负责老师 | 备注 |
| 语文：（冯绯楠）“语”众不同聪明兔 | 3 | 勇往直前 | 顾英、林悦、秦颖 | 各学科负责人需和各游戏负责老师制作好游戏海报（包含游戏名称和游戏规则），准备好游戏道具，联系对应班级班主任提前布置好场地。 |
| 火眼金睛 | 王丽姣、谢君、陈海棠 |
| 声情并茂 | 黄甜、刘小雨、张鑫 |
| 数学：（陶晓洋）“数”我能干智慧兔 | 2 | 动手达人 | 顾雪琪 、芈水晶 、 沈凯 |
| 头脑风暴 | 王琳、周钰、张琦 |
| 音乐：（陆秋敏）多才多艺美美兔 | 1 | 节奏达人 | 杨欢濮玉陆秋敏 |
| 美术：（吴银兰）能画会辨艺术兔 | 1 | 妙手生花 | 吴银兰、顾静娅、陈万枝 |
| 科学：（孙亚玲）眼明心亮博学兔 | 1 | 玩转磁铁 | 孙亚玲、朱冰钰、蒋晓薇 |
| 体育：（储莉）勇往直前合作兔 | 1 | 左右逢源 | 储莉、高露、迟升、窦文博、谢丰（其中一人关注下体育馆至报告厅线路学生安全） |

其他事项安排：

1.楼层巡视老师：（巡回看护本楼层游园学生，同时兼顾对应楼梯）

3号楼3楼：刘丽玉（东）、韩素（西）

3号楼4楼：陶可萍（东）、杨春芳（西）

2号楼3楼：赵美雯（东）、陈爱华（西）

2.报告厅看护老师：（播放电影，看护游园结束的学生，并关注纪律）

顾海燕、王静（准备电影，提前开启设备）

3.游园卡制作：美术组全组（吴银兰负责）

4.奖品兑换：各班班主任联系家委自行准备游园闯关奖品，游园结束后回班兑换。（兑换标准：得星数超过20颗）

5.摄影：冯绯楠（2号楼+体育馆）、陶晓洋（3号楼） 微信推送：杜丹

四、游园活动内容：

**第一板块:“语”林穿越聪明兔(3关)**

**第一关：勇往直前**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **读出词语的正确读音** |
| **活动材料：** | 词语卡片 |
| **活动规则：** | 出示词语，读出正确读音 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：读对5个****二星：读对3-4个****一星：读对2个以下** |

**第二关：火眼金睛**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **区分形近字** |
| **活动材料：** | 形近字卡片 |
| **活动规则：** | 根据形近字组词 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：读对5个****二星：读对3-4个****一星：读对1-2个** |

**第三关：声情并茂**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **朗读或背诵课文** |
| **活动材料：** | 课文部分片段 |
| **活动规则：** | 出示课文片段进行朗读或背诵 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：有感情的朗读或背诵****二星：基本能够朗读或背诵****一星：评委提醒后能够朗读或背诵** |

**第二板块:“数”我能干智慧兔（2关）**

**第一关：动手达人**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **动手拨出指定时间。** |
| **活动材料：** | 钟面 |
| **活动规则：** | 根据给出的时间，动手拨一拨。 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：能快速准确拨出时间并完整说出理由，能说出此时时针和分针形成什么角。****二星：能快速准确拨出时间并完整说出理由。****一星：能准确拨出时间。** |

**第二关：头脑风暴**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **能认识平面图上方向。** |
| **活动材料：** | 地图卡片 |
| **活动规则：** | 阅读题卡，分析题意，找出小动物的位置。 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：能快速正确找到多个动物的位置并说出理由。****二星：能快速正确找到一个动物的位置并说出理由。****一星：能快速正确找到一个动物的位置。** |

**第三板块:多才多艺美美兔（1关）**

**第一关：节奏达人**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **以新课标为主体，着眼于音乐教学的活动性，开放性，推进对学生评价形式和方法的改革，进一步促进音乐教学和评价的多元化。用节奏律动的方式，培养小朋友的节奏感，记忆力和专注力，协调力。** |
| **活动材料：** | 音频，红黄蓝的纸（5张） |
| **活动规则：** | 根据音频中的内容，有节奏的拍击红黄蓝的手掌 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：完整聆听音乐，并能根据节奏变化准确拍打。****二星：完整聆听音乐，并能根据节奏变化准确拍打，2~3处反应较慢。****一星：完整聆听音乐，并能根据节奏变化准确拍打，3~5处击打不准确。** |

**第四板块:能画会辨艺术兔（1关）**

**第一关：妙手生花**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **利用方形纸折叠各种半立体动物书签，并能用彩笔进行简单添画，生动有趣。** |
| **活动材料：** | 彩色方纸一到两张，画笔、剪刀、胶棒。 |
| **活动规则：** | 根据提供范图选择一个进行创作，也可以自己进行创新。 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：特征明显、造型生动有趣、进行创新。****二星：造型生动有趣、进行创新。****一星：特征明显。** |

**第五板块:眼明心亮博学兔（1关）**

**第一关：玩转磁铁**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **理解并应用磁铁的各种性质** |
| **活动材料：** | 磁铁、支架、小车、塑料、木片等等。 |
| **活动规则：** | 根据老师现场要求，利用磁铁性质完成相应实验。 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：熟练完成2项指定实验，并解释其原理。****二星：完成2项实验内容。****一星：完成1项实验内容。** |

**第六板块:勇往直前合作兔（1关）**

**第一关：左右逢源**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动目的：** | **通过游戏提升学生协调性、平衡性和灵敏性；培养学生的合作力、观察力和团队精神** |
| **活动材料：** | 篮球若干 |
| **活动规则：** | 多人双手合作夹球跑至终点，过程中不能托，球不能落地 |
| **评价标准：** | **星级评定：** **三星：4人合作完成游戏。****二星：3人合作完成游戏。****一星：2人合作完成游戏。** |