**薛家实验小学心理课堂教学评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题** | **执教对象：** 日 期 评价人 |
| **评课****维度** | **评课参考标准** | **得分** |
| **教学设计****(30分）** | 且标(10分符合学生的年龄特点和认知规律，遵循心理健康教育的原则；活动课的课题要具体，含义明确，且具有较强的操作性；教学设计、教学活动紧紧围绕活动目标，具有活动性和实践性。 |  |
| 内容(10分)以发展性内容为主：符合学生的实际需要，选材贴近学生的学习和生活，针对性强，有助于学生心理健康的发展：以学生成长过程中可能遇到的共同心理问题为重点。 |  |
| 方法(10分能极大地调动学生学习的积极性和学习热情；适应学生心理发展的特点，方式方法灵活多样，各有侧重，以活动和体验为主，如角色扮演、行为训练、心理剧等，体现心理健康教育原则。 |  |
| **教学过程** **(50分)** | **教师活动** **(15分)** | 教态(5分）基本功扎实；教态亲切、自然，语言精练、幽默；体现人文关怀。 |  |
| 教具选用(5分)选用教学材料，包括道具、案例、视频等，符合学生心理接受能力，符合课程需要及特点。 |  |
| 调控(5分)教师要给予学生积极的鼓励和心理暗示：点拨到位，引导合适：具有教育机智，能够随机处理学生突发心理，行为表现。 |  |
| **学生活动** **(10分)** | 体验(5分）有90%以上的学生积极参与课堂活动体验，思维活跃，积极发言。 |  |
| 分享(5分）学生表达出内心的真情实感，情景交触，以情感人，课堂具有感染力。 |  |
| **教学活动** **(25分)** | 互动(15分）学生能在教师的引导下进行积极的体验，教师对学生反应进行积极 有效的反馈和正性的引导。 |  |
| 共情(10分)分)师生情感体验自然，老师对学生、学生对学生的分享给予关 注，师生、生生之间能认真倾听，理解彼此的情感。 |  |
| **教学效果** **(20分)** | 参与(10分）学生在心理健康活动过程中的参与率，兴趣度以及问题问答的合理性、发散性 较高，达成了当堂活动课的目标.学生表达真情实感，且与学生个人的生活经 验累密联系。 |  |
| 感悟(10分）绝大多题(90%以上)的学生能够理解、接受和应用当堂辅导课的基本观点和解 决问题的方法，能在活动中有所体会；初步学会选择和掌握一些适当的心理调节方法，用于解决学生生活中常见的问题与困感。 |  |
| **总评** |  |  |