锤炼教师领导力 奔赴教育新未来

——薛家实验小学高品质项目阶段活动

人间最美是深秋，满目落叶胜春花。伴着醉人的美景，11月7日薛小全体教师齐聚奥园报告厅，一起来奔赴一场教育智慧的盛宴！

插入0、1

融心容情：做心理健康的首席官

插入2-4

会议的第一项议程由常州市特级班主任黄金萍老师带来的讲座《做心理健康的首席官》。讲座开始前，黄老师用一段心理保健操扫去了老师们一天工作的疲惫。接着黄老师结合自己的人生体验和当下的教育困境为教师指点迷津，同时分享了一些缓解压力、心理健康调适、悦纳自己的小妙招。黄老师诙谐风趣的讲座，缓解了教师们的工作压力，提升了教师的职业幸福感。希望大家薛小的教师们都能够增加生命的厚度，提升生命的品质，成就最精彩的自己！

读书沙龙：科学教育之漫谈《教育常识》

插入5、6

教师职业的特殊性决定了阅读对于这一职业的重要性。为了积极应对“知识折旧率”这一问题，薛小教师一直将阅读作为职业精进的重要途径。在会议的第二项议程“读书沙龙”中，11位青年教师围绕《教育常识》一书，结合自己的教育教学实践进行了阅读分享。有针对性地表扬、设置有趣的情境、课堂的推进感和生长感、尊重儿童的天性……在阅读中总结，在实践中反思，爱阅读善钻研的年轻教师们将阅读所获在自己的教育教学中积极实践。沙龙分享中，面对青年教师的困惑，经验丰富的郭桃琴老师进行了回应支招。

活力创新：容纳 融合 溶化

插入7、8

教育是人类社会发展进步的基石，而教育创新则是教育发展的动力，它挑战现有教育方式的束缚，它探索着心的教育模式和方法，努力满足不同学生的需求，培养具有创新精神和适应能力的人才。姚明珠老师分享了她收集记录的“薛小娃活力创新时刻”。视频中呈现的一个个案例，让老师们明白了学生创新意识和创新能力的培养是一个漫长而艰难的过程，我们要不断进行创新和尝试，**不断落实学生的主体地位，从激发学生内在的学习兴趣出发，树立培养学生创新能力的意识，真正为学生实践创新能力的提高搭建**良好的平台。

经验分享：常规培养再明确，减负增效提质量

插入9

教育家叶圣陶老先生曾经指出：教育本质就是培养习惯。抓好学生一日常规习惯养成教育，加强良好行为习惯的培养，是促进学生知、情、意、行和谐统一与发展的有效教育手段，是形成良好校风、学风，提高教育教学质量的重要保证。学生发展处袁明明主任分享了学生新常规培养的具体要求和方法。

插入10-15

交流互动中，朱秦怡老师围绕食堂用餐这一常规作了经验分享：发现问题解决问题，用好岗位评价。王静老师围绕班级卫生这一常规进行了分享：首先老师的态度最重要，要严要求；其次方法的指导很重要，树立学生的责任意识；最后还要坚持持续性的评价。王翔和王婷两位老师从人人有岗、合理分工、岗位评价、及时解决岗位问题等方面分享自己班级学生的岗位建设。

袁主任还提出我们在培养学生好的习惯时要用父母心做好管理，用清单思维做好管理。好的学生常规的养成需要人人关注、事事关注、时时关注。

插入16

自“双减”政策实施以来，我校课程教学发展中心一直在认真落实相关政策，积极探索减负提质的有效途径，努力减轻学生负担，促进学生全面发展和健康成长。会议中，张建妹老师分享了我校减负增效提质量的具体措施：

加大对课程计划执行与实施的过程监控，提高日常教学效度，加强“作例”研究，关注新教师的成长培养，进一步提高对课堂教学及学科思维的追求，加强基于学情诊断的循证教学，加强科学训练与分层指导。

赋能成长：行而不辍，履践致远

插入17、18

会议上还表彰了十月份月度人物，同时观看了党员先锋王丽主任的事迹，并为11月份生日教师送上了温馨的祝福。

插入19

会议最后，万莺燕校长肯定了此次会议的效果，希望老师们能够带着今天会议给予的能量和启发，做好角色定位，关注学生生命成长，更加温柔而坚定地行走在教育教学的路上！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，相信在薛小老师们的共同努力下，将“减负增质”落到实处，做到不忘教育初心，换得满园桃李竞芬芳！

图文：徐佩 审核：陶榆萍

