学困生成长档案

 班 级： 一19

 学 科： 语 文

 指导老师： 利 丹

常州市新北区薛家实验小学

 2023 至 2024学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 董胥悦 主要监护人： 胥娟 联系电话： 13401674803

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1、孩子的行为习惯较差，个人的独立学习能力需要逐步地引导；2、拼音、写字都比较薄弱。3、听课效率需要进一步提高。 |
| 辅导策略：1. 关注课堂行为习惯的培养；
2. 及时与家长沟通；
3. 书写单独盯，拼音与家长协商共同耐心辅导。
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：1、qq与电话及时联系家长，反馈孩子当天的学习情况；2、针对书写，进行基本笔顺的单独书写本；3、课堂教学中对她的常规进行表扬，多鼓励她回答问题。4、对孩子的进步及时进行肯定与表扬，指导她积极改正缺点。 |