**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李锋 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 39 | **工作时间** | 2004.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级教师 |
| **任教科目** | 英语、综合 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格外向同时又比较内敛，做事踏实，喜欢阅读、音乐、运动，但是阅读的面比较广，但是对专业书籍涉猎不多，不能静下心来认真钻研。  倾向于做一名有思想有创意会实践的综合实践老师。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 获得区骏马杯一、二等奖；多次执教区公开课经验；加入市课题研究。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 步入中年，错过了专业发展的黄金期，很多区公开课已经过期。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：主观惰性  客观：英语教学工作繁忙；留给思考并学习综合这门学科的时间比较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **需要两节区级公开课机会**  **论文发表** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 积极参加区市的研讨活动，提升课堂教学能力 2. 抓住研讨机会，勤思考，有效利用身边的资源，开发有薛小特色的综合实践课程，争取获得市研究性学习一等奖。 3. 抓住机会，争取上区级课及多写论文，争取发表。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师 区学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 认真研读理论书籍，积极备考，争取通过理论这一大关。 | 每天精心理论学习1小时。 |  |
| 第  二  年 | 争取上区公开课和论文发表。 | 准备各项材料 | 各项材料准备 |
| 第  三  年 | 准备参评区学带 | 学习参评条件，逐条准备材料 | 准备参评材料 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学年培训不少于72学时，尽可能参加市区级培训  阅读计划，认真学习职称评审书籍。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 继续研究市研学课题，争取论文发表。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 认真做好综合教研组长工作，上好示范课，做好研究活动的策划和实施，真正做到示范引领。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 每天阅读一小时 2. 积极参加校内外综合实践培训 3. 上好公开课 4. 积极撰写论文，争取发表 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |