**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《创意手工》1课时** |
| **教学**  **目标** | 1.明确校本课程内容。  2.互相自我介绍，认识新朋友。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 1.同学们，恭喜你们选择《DIY手工》。DIY创意手工是利用滴胶（树脂）、奶油胶、树叶、布、彩纸等物品通过裁剪、粘贴手工制成的一种手工品，树脂工艺制品晶莹剔透而美丽，手工工艺制品层出不穷，做法简单、有趣，作品美丽、趣味性强。  （分享课程计划）  2.你了解这些材料吗？你做过哪些DIY的手工品？  组织生交流。  3.到了新教室，学习这门有趣的课程，我们还有新朋友。接下来我们就来互相介绍，认识这些新朋友。  组织生轮流交流。  4.组织学生计划讨论分小组，并推选小组长。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《不一样的手工品》2课时** |
| **教学**  **目标** | 1. ppt介绍滴胶（树脂），奶油胶、树叶、布、彩纸等材料制作的手工品。  2. 认识制作材料与工具，了解制作方法和步骤，明确课程准备。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 1.同学们，上节课我们认识新的朋友，这节课我们就要来进入《DIY手工》，认真看电脑，我们来欣赏不一样的手工品。  ppt展示，并适时介绍。  2.看了这么多不一样的手工品，你有什么感受吗？  3.你期待做成什么样的手工品？  组织学生交流。  4.那么我们制作需要准备什么材料呢？师介绍。  预设：硅胶模具、不饱和树脂、固化剂、促进剂等。  介绍滴胶（树脂）：滴胶是由高纯度环氧树脂、固化剂及其他改质组成。其固化产物具有耐水、耐化学腐蚀、晶莹剔透之特点。可对工艺制品表面起到良好的保护作用，还可增加其表面光泽与亮度，进一步增加表面装饰效果。  5.观看教学视频，了解制作方法步骤。  预设：  1确定好想要制作的树脂工艺品，然后利用树脂工艺品的造型而制造硅胶模具。  2在容器内放入在不饱和树脂，并加入适量填料进行均匀搅拌，在均匀搅拌后做出来的树脂工艺品可以减少瑕疵的出现。  3在均匀搅拌后，向不饱和树脂内加入适量的固化剂和促进剂，并继续进行均匀搅拌。  4最后，把调配好的树脂倒入硅胶模具中，等待树脂固化后脱模，就能得到自己想要的树脂工艺品了。  树脂工艺品的生产过程中可能会出现针孔、油孔还有气孔。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《我的想法》1课时** |
| **教学**  **目标** | 1. 学生自由分小组，小组讨论明确创作主题，并介绍。 2. 激发学生学习的兴趣，积极主动思考。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 1. 同学们，上节课我们见识到了这些不一样的手工品，那你们期待制作成什么样的作品呢？ 2. 前后四人一组，交流讨论。小组汇报。 3. 出示教师制作好的成品，引导学生观察，说说需要的材料。     做滴胶所需材料主要有：  1、干花  1.1现成干花，可网购  1.2自制干花，需要压花工具  2、AB滴胶 量杯 搅拌棒 模具  3、防护用具。滴胶混合期间会散发有毒气体（可防护范围）。制作环境需要保持开窗通风（户外最佳），制作期间需佩戴3M口罩或防毒口罩、面具。手要佩戴手套或指套。  IMG_256  4、图文介绍制作过程，并布置作业带好材料。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《我的设计》2课时** |
| **教学**  **目标** | 1、动手制作手工作品，了解滴胶的正确步骤。  2、提升学生的审美以及在劳动过程的合作能力。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 1. 同学们，这节课我们就开始动手制作属于自己的滴胶作品。在正式动手之前，仔细观察老师的动作。   2、投影仪展示制作过程，并在制作过程中分布讲解。  第一步：需要准备两个耳饰模具，大小由自己决定，注意做耳饰的一端要有一个细细的小圆柱，便于后期留耳孔。  第二步：两朵你喜欢的装饰干花，要求小于模具一些。  第三步：取出AB胶，以体积比为A：B=2.5毫升：1毫升的比例来进行调配（或者重量比A：B=3g：1g），混好后迅速搅拌1分钟使其均匀融合，然后静置10分钟，直至滴胶中的小气泡完全消失。  第四步：将调配好的滴胶倒入硅胶模具中，倒到模具1/3处就可以了。  第五步：将花朵放入滴胶中。  第六步：放好干花之后，再倒入剩下的滴胶，最终厚度由你自己决定，倒好之后，盖上盖子，防止灰尘掉落，静置12-24小时，直至滴胶完全凝固。  第七步：待滴胶饰品彻底固化后，剥开模具，挂上耳钩，完成。  3、同桌两人合作制作。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **《我的设计-进阶版》1课时** |
| **教学**  **目标** | 1、交流讨论作品失败的原因。  2、再次动手制作手工作品，了解滴胶的正确步骤。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 1. 展示前两课同学们制作的作品，说说作品背后的设计。   小组交流讨论。   1. 在制作的过程中，你遇到了什么问题?   预设：  调胶水的过程中，没办法确定3：1的比例。  放入树叶的过程中，树叶、花朵会浮上来。  同样是固定的比例，做出来就是软的或者没办法脱模。   1. 讨论：为什么有的滴胶作品失败了？   预设：  潮湿天气做壳，空气湿度大，胶水跟空气中水分有反应。  a胶和b胶混合比例失调而无法凝固。  调胶水的过程中，出现了很多气泡。  模具还没干的时候就脱模等。  4、教师再次指导示范。  5、学生尝试第二次制作。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **纸杯花** |
| **教学**  **目标** | 1、按规律给纸杯剪“花瓣”,锻炼学生的动手操作能力。  2、尝试通过用纸杯变形,涂色,添画等方式作出纸杯花。  3、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | (一)创设情境,揭示课题  1.(出示实物)师:今天我带来了一个用过的纸杯它哭了,哭得可伤心了,为什么呢?原来它的主人用它喝茶后,说它没用处就把它扔了。小朋友们,难道它只能被扔掉或卖掉,真的没用处了吗?赶快想个办法帮帮它吧!  2.学生出主意,开阔思路,教师随机评价。  3.揭示课题:原来只要动动脑,动动手,纸杯能做出这么多东西啊!这节课我们就学习用纸杯做朵花。老师从书上、网上找了几个纸杯花,你瞧: ( 出示课件)  (二)表达交流，自主设计  1、师示范:老师看了这些图片,也想用这些纸杯来个超级变变变,看清楚了, 我要变了。  2、出示教师制作的纸杯花一师 :我也制作了一个纸杯花,你们看像什么? (太阳花)  3、表达交流一师:小朋友,你们想做一朵什么花?  (三)讨论制作,幼儿操作  1、师:- -次性纸杯怎样才能变成一朵花啊?你们想不想学啊?  2、纸杯剪成花的过程:先用剪刀从杯口往下剪, - -直剪到杯底,相隔一段再从杯口  沿直线剪,全部剪好后,用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花,再用小手卷花瓣,  接着给每- -片花瓣涂上好看的颜色,最后画花心。( 涂色的时候要用力, 要有耐心。)  3、学生动手操作(师巡回指导)  (四)讨论制作,合作加工  师: (过渡)接下来请同学们发挥你的聪敏才智,发挥你的想象力, 利用这些废旧纸  杯创造出更多漂亮精致的娃娃。不过,动手之前要特别提醒小朋友:操作时用剪刀- -定要  注意安全,当心别把手弄破!  1.教师一同参与,要注意到后面几组的同学,适当指导,提醒学生要注意多交流,  积极尝试,及时鼓励敢于创新的学生,发现问题及时纠正。  2.老师看到大多同学都已经完成,就组织参观作品。 |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **小鸡快跑** |
| **教学**  **目标** | 1.情感目标：感受小动物带给人的乐趣。  2.认知目标：掌握用超轻粘土制作小动物的方法。  3.实践目标:让学生学会公鸡、母鸡、小鸡的制作方法，学会观察并归纳同一种类的动物形态上的不同点。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 一、情境导入。  出示动画片《小鸡快跑》的片段。  1.师：动画片里都哪些身份的鸡?  生：公鸡、母鸡、小鸡………  师：鸡是我们生活中常见的动物，是我们人类的朋友，今天咱们就一起深入的研究一下它，学习《小鸡快跑》。  板书课题《小鸡快跑》  二.讲授新知。  1.师：老师要考考你们，你们能把这些鸡画给老师看吗？  学生开始在纸上画画，请两名同学上黑板表现，提示绘画时要抓住鸡的基本形和动态特征，才能很生动。  2.出示图片仔细看一看鸡有哪些部分组成，每一部分长的什么样子。  公鸡、母鸡、小鸡在形体上各自有什么特点？  3.多媒体演示鸡的陶艺作品，其中有陶胚，也有施釉烧制成功的的作品，我们每制作一件陶艺作品，都要先构思，之后在考虑用什么方法制作合适，怎样去制作。  师：现在也请同学们想一想：你们想做一只什么样的鸡，怎样做的与众不同，又如何去表现每一部分。  小组交流进行讨论、交流一下看法。  三.作品欣赏。  四.教师示范。  五.作业要求：       1. 动手捏制一只鸡，可以选择公鸡、母鸡、小鸡任意一种，注意形体的变化，颜色搭配。       2.注意制作手法。  五.学生制作，教师巡回。  六．评价与欣赏。  1.自评。  2.互评。  3.师评。  七．课堂小结。          今天我们了解了鸡的分类，鸡的形态以及制作鸡的制作方法，同学们制作的都很认真，当然做的也很生动，课下可以尝试做一下其他种类的鸡。  八.课外拓展。          我们生活中有很多小动物陪伴，同学们肯定有自己喜欢的小动物，课下同学们相互交流，一起制作一下其他小动物，让我们一起去爱护我们人类的朋友。  九.板书设计。  动物总动员    小鸡快跑  身份：颜色      注意制作手法                       体型                       鸡冠  温馨提示：注意工具使用安全。                          保持桌面地面整洁。 |
|  |  |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **粘土变变变** |
| **教学**  **目标** | 1、学习运用橡皮泥团圆得技能。  2、初步尝试分橡皮泥,知道橡皮泥越多,搓得球越大。  3、结合说说“我得皮球象××”得游戏,体验泥工活动带来得成功与喜悦。 |
| **教**  **学**  **要**  **点** | 一、观察、认识讨论球得外形特征   1、出示皮球,提问:小朋友瞧这就是什么？它就是什么样子得？它就是什么颜 色得？2、请幼儿摸一摸,感知球得表面很光滑。 3、教师总结:这个白颜色得皮球就是圆圆得、摸上去滑滑得。 二、教师示范用团圆得方法做皮球。   1、教师:圆圆得皮球真好玩,这里有许多彩色橡皮泥,我们用它来做圆圆得皮 球好吗？教师示范用红色得橡皮泥搓成一个圆圆得红皮球。 2、师生共同讨论:怎样才能变出一个大皮球？   小结:泥越多,搓得皮球越大。 四、幼儿操作,教师个别指导。 1、引导幼儿先分泥,再搓球,鼓励大家用橡皮泥做一个彩色得大皮球。 2、提醒幼儿将不用得与搓好得橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱得幼儿 给予帮助。   五、展览作品,并请幼儿说一说“我得皮球像什么”。 教师:我们来瞧一瞧谁得皮球搓得最圆？请您说说您得皮球像什么？ |